

新北市鳳鳴國民中學 114 學年度 八 年級 第一學期 部定 課程計畫 設計者：黃炳雄

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	科-J-A3:利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2:理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1:理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：■翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文

因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 09.01-09.05	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2 運 a-IV-3 運 a-IV-4	第 1 章資訊倫理 資訊倫理的意涵	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 2 週 09.08-09.12	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2 運 a-IV-3 運 a-IV-4	第 1 章資訊倫理 資訊倫理的意涵	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 3 週 09.15-09.19	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2 運 a-IV-3 運 a-IV-4	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 4 週 09.22-09.26	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2 運 a-IV-3 運 a-IV-4	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		09/17 中秋節

第 5 週 09.29-10.03	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第 1 章資訊倫理 網路禮儀與規範	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 6 週 10.06-10.10	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第 1 章資訊倫理 數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		10.06 中秋節 10.10 國慶日
第 7 週 10.13-10.17	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第 1 章資訊倫理 數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		10.15-10.16 第一次定期考查
第 8 週 10.20-10.24	資 P-IV-3	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	第 1 章資訊倫理 數位落差的意義	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 9 週 10.27-10.31	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 1 章資訊倫理 媒體識讀	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 10 週 11.03-11.07	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 1 章資訊倫理 媒體識讀	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 11 週 11.10-11.14	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3	第 2 章程式設計 陣列篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實	涯 J9 社會變 遷與工作/教育	

		運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2			3. 電腦 4. 投影機	作歷程紀錄	環境的關係。	
第 12 週 11.17-11.21	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 2 章程式設計 陣列篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄	涯 J10 職業倫 理對工作環境 發展的重要 性。 涯 J14 培養並 涵化道德倫理 意義於日常生 活。	
第 13 週 11.24-11.28	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 2 章程式設計 陣列篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 14 週 12.01-12.05	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	期中實作 作品檢核	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 16 週 12.15-12.19	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		

		運 p-IV-1 運 p-IV-2			4. 投影機			
第 17 週 12.22-12.26	資 A-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	第 2 章程式設計 自定變數篇	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄	【能源教育】 能 J1 認識國內外 能源議題。 能 J8 養成動手 做探究能源科技 的態度。	12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2	第 3 章資訊科技與相關法律 電腦與法律	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 19 週 01.05-01.09	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2	第 3 章資訊科技與相關法律 網路犯罪	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2. 軟體(程式)實 作歷程紀錄		
第 20 週 01.12-01.16	資 H-IV-4 資 H-IV-5	運 a-IV-2	第 3 章資訊科技與相關法律 著作權法及個資法罰則	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2 作品表現 3. 簡報分享		01.15-01.16 第三次定期考查
第 21 週 01.19-01.20	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	資 P-IV-3 資 P-IV-5 資 S-IV-3 資 S-IV-4 資 D-IV-3 資 T-IV-2: 資 H-IV-6	學期課程回顧	1	1. 開設學習吧線上課程 2. 教學簡報或教師示範 3. 電腦 4. 投影機	1. 課堂討論 2 作品表現 3. 簡報分享		01.20 結業式

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有（以下免填）。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。