

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 八年級第 1 學期 **部定**課程計畫 設計者：陳雯菁

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用（Google Classroom 或其他媒介）：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文

因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 09.01-09.05	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L1-I had a great vacation. 字彙、例句教學	3	電子教科書 教學影片	Lesson 1： 使用對比轉折語來區分相反的觀點。	口語練習 作業書寫 聽力練習		
第2週 09.08-09.12	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L1-I had a great vacation. 文法、對話教學	3	電子教科書 教學影片		口語練習 作業書寫 聽力練習		

第3週 09.15-09.19	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	L1-I had a great vacation. 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書		作業書寫 聽力練習 討論發表		
第4週 09.22-09.26	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 字彙、例句教學	3	電子教科書 教學影片 補充資料	Lesson 2: 運用列點轉折語來呈現事件或步驟的順序。	作業書寫 討論發表		
第5週 09.29-10.03	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 文法、對話教學	3	電子教科書 教學影片		口語練習 討論發表 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第6週 10.06-10.10	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書		作業書寫 聽力練習 討論發表		10.06 中秋節 10.10 國慶日
第7週 10.13-10.17	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	B-IV-8 引導式討論	Review I. 段考複習	3					10.15-10.16 第一次定期考查

第 8 週 10.20-10.24	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 字彙、例句教學	3	電子教科書 教學影片	Lesson 3： 從文字細節判斷作者對主題的態度。	口語練習 作業書寫 討論發表	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週 10.27-10.31	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 文法、對話教學。	3	電子教科書 教學影片		作業書寫 討論發表 小組互動 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 10 週 11.03-11.07	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water. 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書		作業書寫 討論發表		
第 11 週 11.10-11.14	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 字彙、例句教學。	3	電子教科書 教學影片	Lesson 4： 透過上下文線索推測不熟悉字詞的意思。	作業書寫 討論發表		
第 12 週 11.17-11.21	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 文法、對話教學	3	電子教科書		作業書寫 討論發表		

		Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。							
第 13 週 11.24-11.28	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書		小組互動 作業書寫 討論發表		
第 14 週 12.01-12.05	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	B-IV-8 引導式討論	Review II. 段考複習	3					12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 字彙、例句教學	3	電子教科書	Lesson 5： 根據線索預測文章後續的內容或情節。	作業書寫 討論發表		
第 16 週 12.15-12.19	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 文法、對話教學。	3	電子教科書		作業書寫 討論發表		

	3-IV-7 能了解對話的主要內容。								
第 17 週 12.22-12.26	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書 教學影片		作業書寫 討論發表		12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	L6 How Do We Get There from the Station? 字彙、例句教學。 文法、對話教學	3	電子教科書	Lesson 6： 用組織圖分析文章架構與作者的論點支持方式。	作業書寫 討論發表		
第 19 週 01.05-01.09	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	L6 How Do We Get There from the Station? 閱讀文章講解語聽力練習。	3	電子教科書		作業書寫 討論發表		
第 20 週 01.12-01.16	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Review III. 段考複習	3					01.15-01.16 第三次定期考查
第 21 週 01.19-01.20	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	B-IV-8 引導式討論	作業說明、策略複習	3					01.20 結業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。