

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 八 年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者： 黃佳文

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p>

※本課程計畫自編或改編之比例：25%（小幅度刪改） 50%（架構進度不變，內容調整） 75%（大幅度改編） 100%（自編為主）

五、課程架構：

單元	一、溫暖的親情	二、科技的發展
課程	第一課 阿母的頭毛 第二課 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一 疊字詞	第三課 無形的高科技產品——GMO 食品 第四課 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞

六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 真平語文

因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-1 社交稱謂。	講臺語誠心適 一、逐家來拍招呼： ——日常問候用語與對話 二、課程介紹、評量說明 三、愛臺語：學臺語資源紹介	1	鄭安住：〈佢厝邊隔壁相借問〉，《海翁台語文學雜誌》(2003)。	心智圖統整	口語應答 佢厝邊隔壁相借問問候練習		
第 2-5 週 09.08-09.12 09.15-09.19 09.22-09.26 09.29-10.03	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。	第一單元 溫暖的親情 第一課 阿母的頭毛 一、咱來讀課文／討論看覓 • 作者——向陽紹介 • 阿母頭毛對少年時代到老的變化 • 「有孝」的故事分享 二、語詞運用 • 烏金、滑溜、時陣、大漢 三、俗諺 • 弓蕉吐困為困死。	3	1.課本(第 6-19 頁) 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解 (5)塌空測驗	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

	能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。	◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	<ul style="list-style-type: none"> • 在生一粒豆，較贏死了拜豬頭。 • 勸恁有孝千萬句，袂曉有孝豬狗牛。 • 父母疼因長流水，因疼爸毋樹尾風。 四、影音欣賞 江蕙〈落雨聲〉。 五、文白異讀／漢羅拼音 六、現代詩閩南語朗讀：〈遊子吟〉 七、應用練習						
第 6-9 週 10.06-10.10 10.13-10.17 10.20-10.24 10.27-10.31	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-3 情緒表達。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 ◎Bg-IV-2 口語表達。	第一單元 溫暖的親情 第二課 阮阿媽專用的電話簿仔 一、咱來讀課文／討論看覓 <ul style="list-style-type: none"> • 作者——黃之綠紹介 • 阿媽的電話簿仔的特色 • 阿媽是按怎遮爾珍惜這本簿仔？ 二、語詞運用 <ul style="list-style-type: none"> • 清官牛、杳杳仔、跟綴、便若 三、俗諺／謎猜 <ul style="list-style-type: none"> • 四書五經讀透透 毋捌龜龜龜龜。 • 兩人隔千里，想欲傳話語，就愛倚靠伊，開講無距離。 四、電話的禮貌用語及其演練 五、拼音練習 六、應用練習	3	1.課本（第 20-35 頁） 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》 5.線上學習資源（見備註）	六何法 5W1H 問答討論 口說練習 資料檢索與應用	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解		10.06 中秋節 10.10 國慶日 10.15-10.16 第一次定期考查
第 10-11 週 11.03-11.07 11.10-11.14	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	◎Ab-IV-2 句型運用。	語文天地一 疊字詞 <ul style="list-style-type: none"> • 疊字動詞：金金看、拋拋走…… • 疊字名詞：事事項向、聲聲句句 • 疊字形容詞：紅記記、白蔥蔥…… 期中測驗與試題檢討 <ul style="list-style-type: none"> • 聽力測驗 • 閱讀測驗 • 書寫測驗 	1	1.測驗卷 2.《學拼音有撇步》 3.《學語詞真輕鬆》 4.《讀語句上簡單》	心智圖統整	聽力測驗 紙筆測驗		
第 12-15 週 11.17-11.21 11.24-11.28 12.01-12.05 12.08-12.12	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-3 能以閩南語適切地表達	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1	第二單元 科技的發展 第三課 綴會著時代的老教授 一、咱來讀課文／討論看覓 <ul style="list-style-type: none"> • 作者紹介 • 線上購物 APP 的使用經驗分享 • 厝內序大甘有綴會著時代？ 二、語詞運用	3	1.課本（第 38-51 頁） 2.閩南語聲調圖 3.《學拼音有撇步》 4.《學語詞真輕鬆》	六何法 5W1H 問答討論 口說練習	學習單 口語應答 應用練習： (1)看圖講話 (2)聽力測驗 (3)文意理解	閱讀素養教育 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	12.02-12.03 第二次定期考查

	<p>達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p>	<p>語詞運用。</p> <p>◎Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>◎Bg-IV-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-IV-2 口語表達。</p>	<p>三、俗諺</p> <p>四、影音欣賞 電子產品演進史、</p> <p>五、拼音練習</p> <p>六、應用練習</p>			<p>資料檢索與應用</p>	<p>(4)按怎講較順</p>		
<p>第 16-19 週</p> <p>12.15-12.19 12.22-12.26 12.29-01.02 01.05-01.09</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>◎Bg-IV-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-IV-2 口語表達。</p>	<p>第二單元 科技的發展</p> <p>第四課 好奇號上火星</p> <p>一、咱來讀課文／討論看覓</p> <ul style="list-style-type: none"> 作者——李麗玉紹介 「好奇號」登陸火星的任務 「好奇號」對人類的貢獻 <p>二、語詞運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 倚、好玄、風神、精光、拋拋走 <p>三、俗諺</p> <ul style="list-style-type: none"> 千算萬算，毋值天一劃。 送伊魚，較輸教伊掠魚。 <p>四、影音欣賞 好奇號在火星的一天</p> <p>五、拼音練習</p> <p>六、應用練習</p>	3	<p>1.課本（第 52-69 頁）</p> <p>2.閩南語聲調圖</p> <p>3.《學拼音有撇步》</p> <p>4.《學語詞真輕鬆》</p>	<p>六何法 5W1H 問答討論</p> <p>口說練習</p> <p>資料檢索與應用</p>	<p>學習單 口語應答</p> <p>應用練習： (1)看圖講話 (2)朗讀語句 (3)聽力測驗 (4)文意理解</p>		12.25 行憲紀念日
<p>第 20-21 週</p> <p>01.12-01.16 01.19-01.20</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>語文天地二 擬聲詞</p> <ul style="list-style-type: none"> 人聲：軒軒叫、窸窣叫…… 動物聲：嗚嗚叫、吱吱叫…… 物件聲：叭、嚓…… <p>期末測驗與試題檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> 聽力測驗 閱讀測驗 書寫測驗 <p>課程統整與回顧</p>	1	<p>1.測驗卷</p> <p>2.《學拼音有撇步》</p> <p>3.《學語詞真輕鬆》</p> <p>4.《讀語句上簡單》</p>	<p>心智圖統整</p>	<p>聽力測驗 紙筆測驗</p>		<p>01.15-01.16 第三次定期考查</p> <p>01.20 結業式</p>

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。