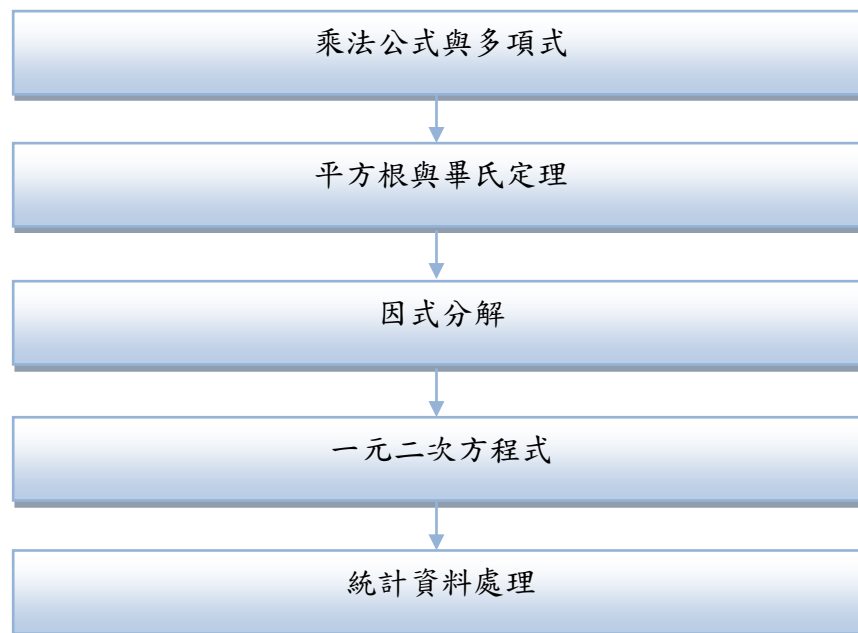




五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



## 六、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用（Google Classroom、均一教育平台或其他媒介）：

本課程相關學習平臺或資源：翰林行動大師 康軒雲 南一備課雲 均一教育平臺  
因材網 學習吧 酷客雲 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 09.01-09.05	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1-1 乘法公式 1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3. 透過面積組合，了解和平方的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4. 能利用和平方的平方公式，進行數字運算。	1	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		0901 開學
第 2 週 09.08-09.12	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ；	IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1-1 乘法公式 1. 透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 2. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		

	$(a+b)(c+d)=a$ $c+ad+bc+bd。$		4. 能利用平方差公式，進行數字運算。 5. 能利用乘法公式解應用問題。					
第3週 09.15-09.19	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1-2 多項式與其加減運算 1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 能以橫式計算多項式的加減。 7. 能以直式計算多項式的加減。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	
第4週 09.22-09.26	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多	1-3 多項式的乘除運算 1. 計算單項式乘以單項式。	4	線上媒體盒 資源	自學影片 互相討論 課例練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論	

	多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	項式的四則運算及運用乘法公式。	2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。		均一教育平台	互相檢討 老師總結	4. 作業		
第5週 09.29-10.03	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1-3 多項式的乘除運算 1. 計算單項式除以單項式、多項式除以多項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3. 利用直式除法來做多項式的除法。 4. 能利用多項式的四則運算解應用問題。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		09.28 教師節
第6週 10.06-10.10	N-8-1 二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值；二次方根的近似值；二次方	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	2-1 平方根與近似值 1. 能找到面積分別為2和5的正方形。 2. 能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為2的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		10.06 中秋節 10.10 國慶日

	根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	4. 能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 5. 能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。						
第7週 10.13-10.17	N-8-1 二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值；二次方根的近似值；二次方	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	2-1 平方根與近似值【第一次評量週】 1. 能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 2. 學會若 $a$ 是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是 $a$ 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 $a$ 的負平方根， $(\sqrt{a})^2 = a$ 、	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		10.15-10.16 第一次定期考查

	根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。  n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	$(-\sqrt{a})^2=a$ 。 3.理解0是0的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 4.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ； 若 $a>0, b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。					
第8週 10.20-10.24	N-8-1 二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	2-2 根式的運算 1.能理解a是任意一個非0整數、分數或小數，b是大於或等於0的數，則 $ax\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$ ； $\sqrt{b}\div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$ 。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	10.25 台灣光復節

		n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	2. 能理解「 $a \geq 0, b \geq 0$ ，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{axb}$ 」。 3. 能理解「 $a \geq 0, b > 0$ ，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$ ，其中 $a$ 是任意整數、分數或小數，且 $b$ 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。					
第 9 週 10.27-10.31	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近	2-2 根式的運算 1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。 3. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 5. 能根式有理化，並熟練。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	

		似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。							
第10週 11.03-11.07	<p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>S-8-7 平面图形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a, b)和B(c, d)的距</p>	<p>s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>	<p>2-3 畢氏定理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</li> <li>能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。</li> <li>了解畢氏定理的意義。</li> <li>由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</li> </ol>	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結			

	離為 $\overline{AB} =$ 錯誤! ; 生活上 相關問題。								
第 11 週 11.10-11.14	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	2-3 畢氏定理 1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	戶外教育 戶 J2 擴充 對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

	離為 $\overline{AB} =$ 錯誤! ; 生活上 相關問題。							
第 12 週 11.17-11.21	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4. 了解何謂兩多項式的公因式。 5. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 6. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	
第 13 週 11.24-11.28	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	

	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	常生活的情境解決問題。	2. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 3. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。						
第 14 週 12.01-12.05	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】 1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。	4	線上媒體盒資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	家庭教育 家 J8 探討 家庭消費與 財物管理策略。	12.02-12.03 第二次定期考查
第 15 週 12.08-12.12	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義	4-1 因式分解解一元二次方程式	4	線上媒體盒資源	自學影片 互相討論 課例練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論		

	方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。		均一教育平台	互相檢討 老師總結	4. 作業		
第 16 週 12.15-12.19	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 3. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	家庭教育 家 J8 探討 家庭消費與 財物管理策 略。	

	程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。								
第 17 週 12.22-12.26	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	4-2 配方法與公式解 1. 能解形如 $x^2=b$ , $b>0$ 的一元二次方程式。 2. 解 $(x\pm a)^2=b$ , $b>0$ 的一元二次方程式。 3. 利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方方式。 4. 能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		12.25 行憲紀念日
第 18 週 12.29-01.02	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	4-2 配方法與公式解 1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	4	線上媒體盒 資源 均一教育平台	自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業		

<p>第 19 週 01.05-01.09</p>	<p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。</p>	<p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>4-3 應用問題 1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p>	<p>4</p>	<p>線上媒體盒 資源 均一教育平台</p>	<p>自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>		
<p>第 20 週 01.12-01.16</p>	<p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>	<p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>5-1 資料整理與統計圖表【第三次評量週】 1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。 4. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能報讀相對次數分配折線圖。 6. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表</p>	<p>4</p>	<p>線上媒體盒 資源 均一教育平台</p>	<p>自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>能源教育 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p>01.15-01.16 第三次定期考查</p>

			<p>並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>7. 能報讀累積相對次數分配折線圖。</p> <p>8. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。</p>					
<p>第 21 週 01.19-01.20</p>	<p>A-8-1 二次式的乘法公式： <math>(a+b)^2=a^2+2ab+b^2</math>； <math>(a-b)^2=a^2-2ab+b^2</math>； <math>(a+b)(a-b)=a^2-b^2</math>； <math>(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd</math>。</p> <p>A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。</p>	<p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的</p>	<p>總複習 複習範圍：1-1~5-1 課程結束 總複習</p>	4	<p>線上媒體盒 資源 均一教育平台</p>	<p>自學影片 互相討論 課例練習 互相檢討 老師總結</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	01.20 結業式

	<p>A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。</p> <p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>N-8-2 二次方根的近似值：</p>	<p>情境解決問題。</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。