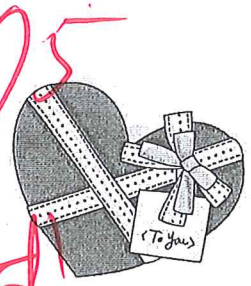
愛的通關密語

班級：2　姓名：林莛博　座號 6

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
下	正丁	正	下	正正一



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：媽媽 → 我 每天都會跟我說你加油
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：媽媽 → 我 出去玩的時候
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：媽媽 → 我 生日的時候會送禮物
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：爸 → 我 帶我出去
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：爸 → 我 會帶我去看醫生

---請差差的撕下來---

愛在心裡口難開

班級：2　座號：6　姓名：林莛博

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

對我的媽媽
每天都帶她出去玩。
小時候也每天都帶我出去玩。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

雖然平時超不乖但以後不然再讓你擔心。

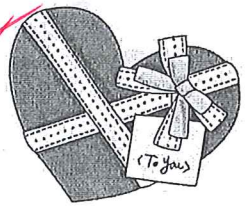


愛的通關密語

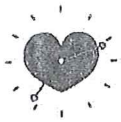
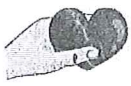
班級:702　姓名:林浩瀚　座號4

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記)10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正	正一	正正丅	正一	丅



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象:簡宇寬 → 我 認同我的新論 傳說?
 B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象:我 → 陳 陪他回家
 C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象:爸 → 我 送蛋糕
 D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象:媽 → 我 接送上下學
 E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象:媽 → 我 出生時抱我

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級:702　座號:4　姓名:林浩瀚

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事?為什麼?

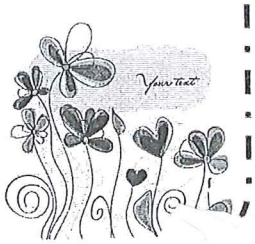
幫他做家務



因為他幫我做很多事

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧...

謝謝你們平時的照顧，長大換我照顧你們。

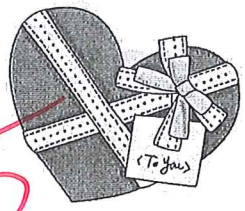


愛的通關密語

班級：702　姓名：高湘涵　座號：20

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正正	正丁	正一	正	下



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：媽媽 → 我 誇讚我幫忙做家事
B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 妹妹 我會陪妹妹打她喜歡的遊戲
C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：同學 → 我 在我文具帶沒有時，會借給我
D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我 → 家人 會幫忙煮飯、按摩等等
E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：媽媽 → 我 給我擁抱，並傳達支持

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：20　姓名：高湘涵

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

幫他按摩，

因為他們做事情，一定身體會酸痛，所以想幫他們按摩

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝你總是早起為我做早餐，洗衣服、洗餐盒、和接我上下課，你辛苦了，愛你喲～♡

媽咪

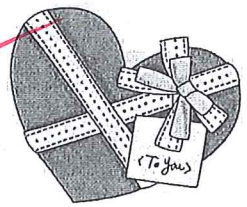


愛的通關密語

班級：702 姓名：趙懷 座號：23

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正一	正一	正下	正丁	下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我 → 王柏程 我第一次看到如此自自的原住民
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 朋友 假日我會去找朋友玩
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：媽 → 我 我生日送我媽一個黑糕
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：媽 → 我 身上沒錢了我媽會想辦法讓我不要餓我肚
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：媽 → 我 我媽有日封抱我一下

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702 座號：23 姓名：趙懷

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



1. 讓他玩電腦
2. 因為我會搶他的電腦玩

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝他可以不生氣的給我電腦



愛的通關密語

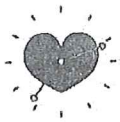
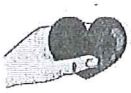
班級:702 姓名:王柏諺 座號8

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正一	正丁	正丁	正一	下 2



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象:我→林浩瀞的 我跟林浩瀞翁在打遊戲時我跟他說祝你空花空大
 B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象:我→姐女且 我女且心小書不好日時我會找她打遊富戈川負怠慫嘴她
 C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象:我媽→我 前幾天我生日時我媽包1000元紅包
 D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象:我→我爸 我爸回家時我會幫他拍背
 E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達陪對方的支持與情感。	對象:我→林浩瀞的 英文課時被迫坐他肩並肩鼻子對鼻子心對心

哇!!你們也太甜蜜了吧?? (害羞)

----------請差差的撕下來----------

愛在此裡口難開

班級:702 座號:8 姓名:王柏諺

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事?為什麼?

煮一頓飯
因為我的衣食住行都是他們提供

向照顧自己的人說句放在此裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧...

感謝有你

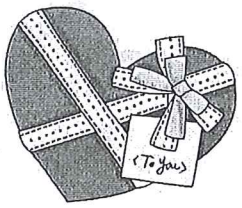


愛的通關密語

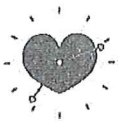
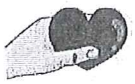
班級：702　姓名：黃怡瑄　座號：18

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
下	正下	下	正一	正下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：同學 → 我 謝謝同學喜歡我的畫，誇獎我的畫畫讓我有信心。
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：國小同學 → 我 放學時會在校門口等我，走回家時也會聊天，聽我講幹話。
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：朋友 → 我 朋友會畫我很喜歡的圖片，送給我，我超開心♥♥
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：家人 → 我 家人會幫我洗衣服、洗碗，非常感謝。
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 朋友 我很喜歡跟朋友勾手走路，還有搭肩走路，我也很喜歡抱抱♥

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：18　姓名：黃怡瑄

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



我想為他賺錢錢

他賺錢好辛苦，想幫他。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

你的帥也是靠家長基因遺傳の啦，ㄟ♡

謝謝媽咪生下我這可愛的大帥逼XD

謝謝您們在我需要幫助時幫助我，跟我講自己的人生經歷，讓我知道我以後可能會遇到的事。

啾咪世界大帥逼愛你們。



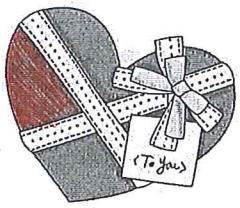
愛的通關密語

班級：702　姓名：賴苡君　座號 19

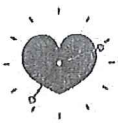
100

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正一	正丅	正一	下	正下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：阿嬤、爸爸 → 我 常常都會關心我的課業狀況，讓我覺得有被在意的感覺。
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 朋友 喜歡和朋友一起玩、開一些無聊的玩笑，讓我覺得不孤單。
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → 朋友 彼此之間的生日或紀念日，都會互送禮物或小文章。
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我 → 阿嬤 我平常下課或假日會幫阿嬤做家事，減輕她的身體負擔
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 好朋友 我覺得很有安全感，但要是和特定的人。

----------請差差的撕下來----------

愈長愈大，也要更加懂事，更貼心！多陪伴！

愛在心裡口難開

班級：702　座號：19　姓名：賴苡君

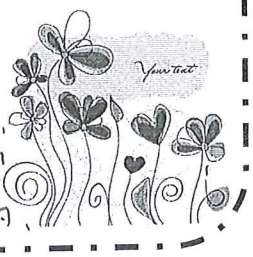
如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



帶她出去玩，(阿嬤)
因為平時她都在家忙東忙西，都沒有好好的玩、旅遊，所以我想帶阿嬤出去玩。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

我很謝謝我偉大的阿嬤，在我肚子餓沒東西吃的時候煮給我吃，也都把最好的東西留給我，有時你叫我幫你工作我都很不甘願，每次都臭臉做，還愛跟你頂嘴，又不聽話，但你還是一如往常的照顧我，不管我的那些不好的態度，阿嬤我真的超喜歡你的喲，謝謝你不離不棄的照顧！♥



以後換我賺大錢的時候換我照顧你。

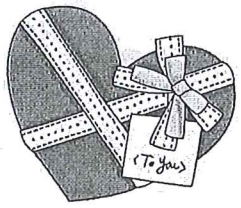
102-22

愛的通關密語

班級：702　姓名：張庭語　座號 16

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
下	正正	下	下	正下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：媽媽 → 我 每天跟我說「你可以做的更好」
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：國小同學 → 我 從早陪我到晚、聊天and玩遊戲
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：國小同學 → 我 送我文具and遊戲造型(生日禮物)
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：奶奶 → 我 小時候煮飯給我吃，跟買我喜歡的食物
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：江雅筑 → 我 靠在我的肩上，偶爾我也會靠在她的肩上

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：16　姓名：張庭語

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

做家事

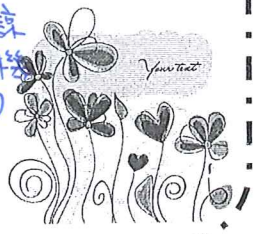
因為現在媽媽叫我們做，我們都不耐煩，所以有時候都是媽媽自己做。



要改改~

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝媽媽為我做那麼多，接受我的脾氣，也願意原諒我，明明做過很多錯的事，但還是會讓我玩手機，希望媽媽能讓我們再次跟舅舅他們出門。我愛你!!

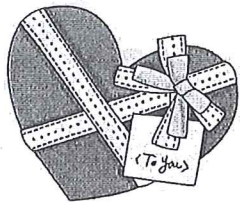


愛的通關密語

班級：702　姓名：21　座號：陳宥靜

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精神的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
一正正	正丅	下	正一	下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：爸爸 → 媽媽 煮飯好好吃
 B 精神的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 姐姐 常常跟他有美好的交流
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → 姐姐 我送他美少女戰士的魔法棒
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：媽媽 → 全家 做家事
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 媽媽 我會抱他

----------請善善的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702 座號：21 姓名：陳宥靜

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

我想送他一個愛的抱抱

因為他很辛苦

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝你辛苦的照顧我

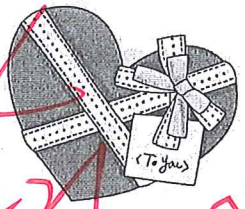


愛的通關密語

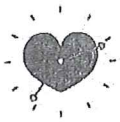
班級：7-2　姓名：郭[illegible]　座號 10

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10 分

A 肯定的語言	B 精神的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正丁	正下		下	正下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我喜歡的人 → 我 那時我段考考不好，他就說「我就說你這次會考的不好吧！沒差啦！我也退步」
 B 精神的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 我的朋友 她有喜歡的人，但是跟其他人講別人會翻白眼，只有我不會，於是每個禮拜他都跟我說她喜歡的人的[illegible]
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：姐姐 → 我 她每次都送我很多書，周邊……我喜歡的東西
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：林綺諠（7-222）→ 我 她是衛生股長，不用打掃，但是每次她都幫我打掃黑板（掃不完）
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達陪對方的支持與情感。	對象：劉品涵（7-214）→ 我 有一次我在桌上哭，後來她就過來抱我，安慰我

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：10　姓名：郭優甄

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



我覺得做好自己的本分就是為家人最好的奉獻，所以我想做好自己的本分，不讓父母擔心。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝你們平時照顧我，讓我擁有美好的童年，還有健康的身體，我愛你們，爸爸媽媽

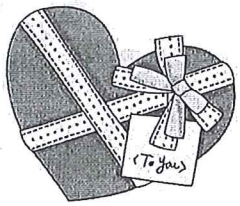


愛的通關密語

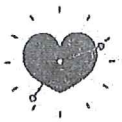
班級:702 姓名:王柏程 座號:01

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正下	正下	下	正	下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象: 我 → 林莛博 你是最強墜機 king
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象: 我 → 林浩翰 下課跟他打球
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象: 我 → 以前同學 在她生日送她一瓶人人必備的勝水
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象: 我 → 阿嬤 我幫阿嬤顧小孩
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象: 鄭宇傑 → 我 他拍我肩膀問我事情

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級:702 座號:01 姓名:王柏程

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事?為什麼?

長大為他煮一桌他愛吃得菜色

因為從小都是他供應我三餐



回照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧...

謝謝你從小扶持我長大，也教會我許多事情

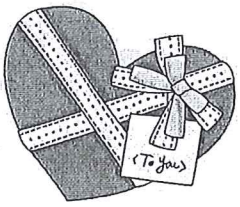


愛的通關密語

班級：702　姓名：林緯諠　座號22

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正	下 正	下 正	正	正下



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：媽媽.姐姐 → 我 在考試前天，媽媽和姐姐口頭跟我說「加油」，讓我很開心。
B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 朋友 跟朋友相處很開心，不喜歡被打擾珍惜相處的時間。
C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → 朋友 在生日或是記念日，我會送朋友禮物和長文。
D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我 → 姐姐 幫姐姐顧小孩，讓姐姐休息。
E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 好朋友 我會覺得有安全感，和表達對她的愛意。

---請差差的撕下來---

愛在心裡口難開

班級：702　座號：22　姓名：林緯諠

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

幫她顧兒子一天。
姐姐平常上班也會累，
能幫她分擔一點也好。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

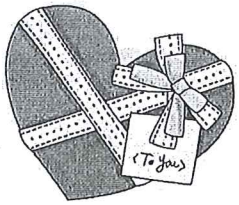
我不是什麼好妹妹，會跟妳嗆聲、頂嘴，但不代表我不愛妳！好嗎！在某個時候，還是覺得妳很優秀啦！我知道妳很累，我也很努力的幫妳了！脾氣跟態度不要那麼差！啾咪♡

愛的通關密語

班級：702　姓名：謝知妤　座號13

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10分

A肯定的語言	B精神的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正丁	正下	正一	正丁	丁



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我 → 同學 在音樂課下課後，我誇同學唱歌好聽。
B精神的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：媽媽 ↔ 我 一起去吃下午茶，並聊天。
C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：小學同學 ↔ 我 每年生日，我們都會互相送禮物，一起過生日。
D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：奶奶 → 我 準備早午晚餐給我吃。
E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 媽媽 有時候會想抱一下媽媽。

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：13　姓名：謝知妤

好辛苦喔ㄟ

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

按摩吧！
因為媽媽工作回家後很累了（那個工作其實要一直站著），雖然我大概是那個不會按摩的，但以我來按，媽媽或許已經很開心了。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

我有時候會想自己一個人待在房間，媽媽會體諒我，有時她也會想陪伴我，讓我心暖暖的，我想說媽媽謝謝您，使我有個分享的對象，常常關注著我，用心照顧我。

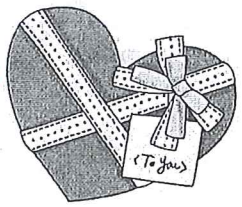
好溫暖の mom！

愛的通關密語

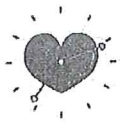
班級：702　姓名：簡宇宣　座號 5

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正	下	丅 正 正	正 丅	下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我爸 → 我 說我考第二名很棒
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 全部人 他在說話我就安靜
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我媽 → 我 給我一千點 遊戲點數嗎？
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：王柏諺 → 全班 幫忙開電扇
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 朋友 肩並肩

----------請美美的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702　座號：5　姓名：簡宇宣

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



幫忙做家事

因為平常我

沒有做家事

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝你照顧我

給我一個家

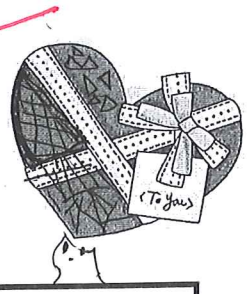


愛的通關密語

班級：2　姓名：[illegible]　座號：11

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10 分

A 肯定的語言	B 精神的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正	正丁	正下	正一	正



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：國小朋友 → 我 會打長文給我
B 精神的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象 國小朋友 → 我 她們升國中之後還是能陪我打電話聊天。
C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：朋友 → 我 雙方在特訂的節日會送禮物。
D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我媽 → 我 幫我買樂事。好吃!!
E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：肯定朋友 → 我 勾手走路。

請差差的撕下來

愛在心裡口難開　班級：2　座號：11　姓名：[illegible]

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

買一個小木屋給她養老。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

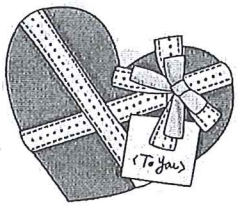
我謝謝妳賺錢養我。

愛的通關密語

班級:702　姓名:陳以蕙　座號 12

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正下	正丁	正下	正丁	



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象:哥哥 → 我 他鼓勵我，數學加油
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象:哥哥 → 我 放學邊走邊聊天
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象:媽媽 → 我 她送我很多文具
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象:家人 → 家人 做家事、煮飯
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象:媽媽 → 我 她每天晚上都要唸我 這麼特別!!

----------請美美的撕下來----------

愛在心裡口難開

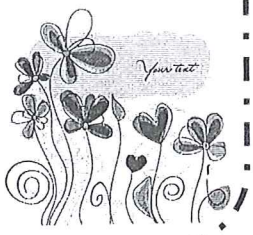
班級:702 座號:12 姓名:陳以蕙

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事?為什麼?

聽話點，少讓她操心生氣會老得更快的

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧...

我用點心學習，未來賺錢，為你省些錢，再用功些就可以找到好的工作了，就可以養你了。
聽話些，你可以少生氣少讓你操心。

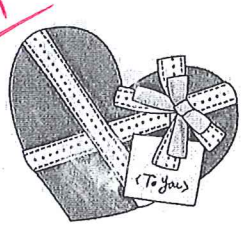


愛的通關密語

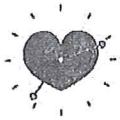
班級：707 姓名：鄭宇傑 座號 09

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正丁	下	正正	正下、	丁



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我 → 鄰居 我稱讚他長的好高喔！
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 劉晨諳 我會和劉晨諳一起e走
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → 媽媽 母親節媽媽玩偶金
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：阿嬤 → 我 阿嬤會幫我洗衣服
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 媽媽 媽媽生日我會幫他按摩。

----------請美美的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：707 座號：09 姓名：鄭宇傑

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

幫忙洗碗
因為她經常幫全家洗碗

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝每天幫我洗碗
我會照顧妳天長地久

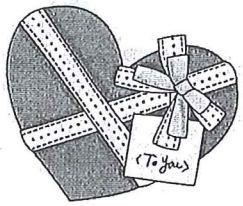


愛的通關密語

班級：702　姓名：葉海亭　座號 17

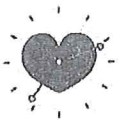
一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正正	正下	正	下	下



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

很特別吧！

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：哥哥 → 我 我和哥哥會用紙條溝通，有一次他說他是第一次做哥哥，想讓我知道他很愛我.
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：家人 → 我 空閒時間，家人邀我一起玩遊戲
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：哥哥 → 我 我生日時，哥哥送我一個很大的娃娃. 感覺上很專專照情很好吧。
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我 → 家人 當家人上班，回家比較晚，我就幫家人打掃家裡.
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 媽媽 小一、小二媽媽送我到學校我會親她的臉頰.

請美美的撕下來

懂得珍惜配所擁有的，雖然跟別人不同，但愛卻沒有比別人少♥

愛在心裡口難開

班級：702　座號：17　姓名：葉海亭

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



賺很多錢，換我照顧他們，因為他賺錢很辛苦，回到家也沒什麼時間娛樂或做自己想做的事

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

我想謝謝哥哥對我的所有用心，我們家和其他家的人相比或許不太一樣，但在某些被你在意的時段，我會覺得我很幸福，甚至比其他人幸福，謝謝我們的媽媽把我們生下來，照顧我們一段時間她就離開了，把難關交給你，但我會和你一起度過照顧家庭的負擔的難關，謝謝你讓我過得好，長大後，我會把我們應有的幸福，代替爸媽還給你

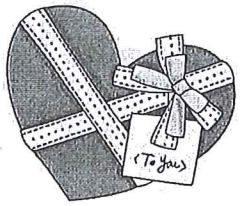


愛的通關密語

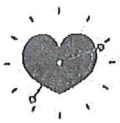
班級：702 姓名：葉宇棠 座號3

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正丅	正仟	正	正一	下



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：阿嬤 → 我 每當我考試90幾的時候阿嬤會跟我說保持下去
 B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：同學 → 我 下課一起去打球、合作社…。
 C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：父母 → 我 生日的生日禮物。
 D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：我 → 母親 幫忙買東西、跑腿、泡茶。
 E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達陪對方的支持與情感。	對象：朋友 → 我 體育有課走累了，一起肉身搭背

---請差差的撕下來---

愛在心裡口難開

班級：702 座號：3 姓名：葉宇棠

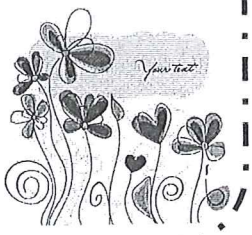
如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？



幫他/她做家事
從小的時候都是他/她在照顧。

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

爸、媽，謝謝你們辛苦了。

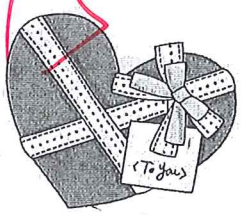


愛的通關密語

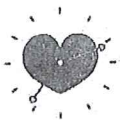
班級：702　姓名：沈汝萱　座號：15

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記) 10 分

A 肯定的語言	B 精心的時刻	C 貼心的禮物	D 服務的行動	E 身體的接觸
正	正丅	正	正一	正丅



二、愛家放大鏡，一項 10 分，共 50 分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A 肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我 → 郭優甄 鄭秀彬 妳老公
 B 精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：媽媽 → 阿嬤 吵架
 C 貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → ~~以前~~同學 有公主病的 送她沒用完的膠水
 D 服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：阿嬤 → 我 煮飯飯
 E 身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 劉品涵 她用頭撞我的頭 這樣是愛的表現嗎？

請差差的撕下來

愛在心裡口難開

班級：702　座號：15　姓名：沈汝萱

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

做飯

因為我想做黑暗料理給他們吃

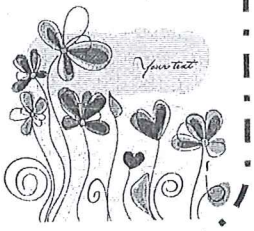


向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

你知道我水餃吃什麼餡嗎？

愛你我以淪餡 ·∀·

己



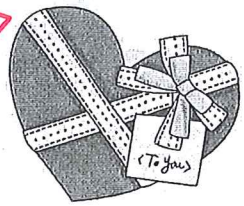
嚶…

愛的通關密語

班級：702 姓名：劉品涵 座號14

一、我的愛之語分數（請用「正」字標記）10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正下	正下	正一	丁	正



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象：我 → 媽媽 母親節寫卡片，平常口頭表達對媽媽の♡
B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象：我 → 家人 一起出遊
C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象：我 → 同學 在對方生日時送禮物
D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象：媽媽 → 我 照顧我、家務事都是媽媽包辦 一些 可以一起做。
E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象：我 → 親朋好友 在雙方接受下抱抱互動。

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級：702 座號：14 姓名：劉品涵

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事？為什麼？

帶爸媽環遊世界！

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧…

謝謝爸媽平時對我的照顧！咻咪！

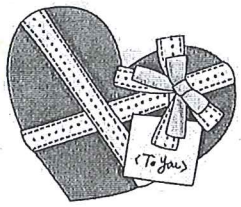


愛的通關密語

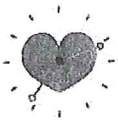
班級:702 姓名:傅光榮 座號2

一、我的愛之語分數(請用「正」字標記)10分

A肯定的語言	B精心的時刻	C貼心的禮物	D服務的行動	E身體的接觸
正一	正一	正丅	正下	正下



二、愛家放大鏡，一項10分，共50分

愛的語言	表達方式	最常應用的家人及實例
 A肯定的語言	用鼓勵或稱讚的話來肯定對方、向對方表達自己的情感或感謝，口頭表達或是寫卡片、紙條都是好的方式。	對象:美媽媽→ 我愛你
 B精心的時刻	把專注力放在對方身上，一起從事喜歡的活動、陪伴彼此，也許是一起聊天。	對象:朋友→ 打球
 C貼心的禮物	贈送適合他、符合對方需要的禮物，可能是有形或無形的，不一定是非常貴重，但能象徵真誠的情感。	對象:老師→ 食并乾
 D服務的行動	真誠地用行動為對方服務，例如做事情，如煮一頓料理、替另一半按摩、做家務事、接送小孩等	對象:同學→ 借筆記
 E身體的接觸	友善的肢體碰觸，例如擁抱、牽手、靠肩，透過肢體傳達給對方的支持與情感。	對象:朋友→ 摸背

----------請差差的撕下來----------

愛在心裡口難開

班級:702 座號:2 姓名:傅光榮

如果有機會，我最想為照顧我的人做什麼事?為什麼?



封帛忙媽估分事

向照顧自己的人說句放在心裡但沒機會告訴他的話，謝謝平時的照顧...

謝謝媽媽照顧我

