

新北市立鳳鳴國民中學 112 學年度第 1 學期第 1 次定期考查題目卷

國文科試卷 七年 班 號 姓名：

壹、國字形、音(10%)

(一)字形(5%)，每格 1 分

- (甲)明清時期，晉商、潮商、①「厂乂飞」商，稱為天下三大商幫。
- (乙)秦國立國六百餘年，可惜於統一天下功業大成的十五年後驟然覆亡，令人②「丐𠂔𠂔」嘆再三，扼腕不已。
- (丙)東晉南渡後，中原大地淪喪於異族手中，在這風雨如③「厂乂飞、」的時期，人民的心中總渴望英雄平定亂世。
- (丁)春光④「力𠂔、」漫的時節最適合外出踏青，享受和暖的氣息。
- (戊)泰山、衡山、華山、恆山、嵩山，合稱五⑤「山𠂔、」，是中國五大名山。

(二)字音(5%)，每格 1 分

- (己)受損的屋舍，目前均已修⑥「葺」竣工，只待核發使用執照，便可以入屋居住。
- (庚)古代的讀書人，若在參加科舉考試時舞弊，凡經查獲將受⑦「褫」奪未來參加科考的權利。
- (辛)所謂覆巢之下無完卵，亂世中的百姓，常遭受土豪、惡霸、苛政的凌⑧「侮」，生活苦不堪言。
- (壬)今人相見，握手為禮。古人相見，打躬作⑨「揖」以為禮。
- (癸)中央山脈青蔥鬱鬱地⑩「擎」立於台灣這座島嶼中央，令當時海上探險的葡萄牙水手讚嘆為福爾摩沙。

貳、字義(20%)請填入以下詞語完成文章，每格 2 分

待人接物、輕薄、廣漠、教誨、兜風、驚惶、審度、慫恿、彌補、心悚、肇事、朦朧、山巒、餘悸猶存、濫竽充數

現今社會的人際關係錯綜複雜，因此擁有高情商，如何①，便是人與人相處的重要課題。當下社會上發生許多駭人聽聞的事件，思之令人②不已。舉例而言，許多的車禍因③雙方沒有冷靜處理事件，進而引發嚴重衝突，造成無法④的傷害，而衍生的後果也使人至今⑤。

其實，事件發生當下心生⑥乃人之常情。正因如此才更該冷靜以對，不要被旁人⑦進而產生更嚴重的後果。若雙方可以冷靜且仔細⑧當下狀況，必然可以抽絲剝繭，讓雲山霧裡的真相，逐步由⑨中撥雲見日。

我們應當牢記所有事件給我們的⑩，並且謹記於心，如此才可以令人們減少衝突，讓彼此間的關係更加祥和。

參、綜合測驗(40%)

01、蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了一句，採用了轉化的修辭法，請問以下選項，何者採用了相同的修辭法？

- ①項羽似乎錯判了劉邦堅守滎陽的決心。
- ②看啊！那天外飛來的一群白鷺鷥。
- ③他好心幫你，你竟不識好歹，真是狗咬呂洞賓。
- ④這面牆已經老去，生出了滿臉的皺紋。

02、只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋？這一句話採用了聽覺摹寫的修辭法，請問以下各句，何者採用相同的修辭法。

- ①只有窗外瓜架上的南瓜還醒著，伸長了藤蔓輕輕地往上爬。
- ②撒了滿天珍珠和一枚又大又亮的銀幣。
- ③夜半，春雷乍起，驚起了熟睡的人們。
- ④有心栽花花不開，無心插柳柳成蔭。

03、「只有夜風還醒著……，跟著提燈的螢火蟲，在美麗的夏夜裡愉快地旅行。」這段話描述了夏天深夜的景象，請問以下各句，何者描述的情境與此相同？

- ①灼熱的陽光，在窗台上伴奏。
- ②牽牛織女星，相會鵲橋仙。
- ③大霧朦朧，五尺外難辨分明。
- ④河面落下絲絲細雨，天際橫跨七彩虹霓。

04、「稍晚/便可以看到難得一見的月全食景象/月全食之際/天空顯得更靜默了/只有平日不見的繁星/突然/撒布在夜空中/熱鬧了/原來的夜空」

請問上述的短文所描述的夜空變化與平時有何差別？

- ①繁星閃爍，月光黯淡。
- ②繁星閃爍，月光明亮。
- ③繁星黯淡，月光明亮。
- ④繁星黯淡，月光黯淡。

05、請問以下「」詞語，何者運用有誤？

- ①浩瀚的銀河，天文學家每次的觀測都必須非常仔細。在地球上也許只差個小角度，但星空中就已是幾萬光年的距離，所謂「失之毫釐，差以千里」正是此理，科學觀測豈可不慎？
- ②犯錯當要承認，豈可「文過飾非」，一味卸責他人。
- ③當下許多的字詞運用，經媒體的錯誤渲染後，早已「積非成是」，令人混淆不清。
- ④小愷大學主修經濟，現在卻是餐廳大廚，真可謂是「誤入歧途」。

06、宋人黃庭堅曾謂張叔和：「萬言萬當，不如一默。」請問黃庭堅想表達什麼概念？

- ①多做事，少說話。
- ②多做多錯，少做少錯。
- ③凡事謹慎。
- ④禍從口出。

夸父逐日

夸父與日逐走，入日。渴，欲得飲，飲於河、渭，河、渭不足，北飲大澤。未至，道渴而死。棄其杖，化為鄧林。(《山海經海外北經》)

07、請問有關夸父逐日這則寓言故事內容，下列敘述何者正確？

- ①夸父死後化為鄧林。
- ②夸父逐日展現先民挑戰大自然之意志。
- ③夸父最後死於太陽的曝曬。
- ④夸父逐日展現人定勝天的意念。

濫竽充數

齊宣王使人吹竽，必三百人。南郭處士請為王吹竽，宣王說之，廩食以數百人。宣王死，湣王立。好一一聽之，處士逃。(《韓非子內儲說》)

08、濫竽充數一文在告誡為政者應如何為政？

- ①為政者選用人才應仔細甄別。
- ②為政者選用人才應從善音律的人選拔。
- ③為政者應選用三百人治國。
- ④為政者應懂得以音律陶冶性行。

09、請問以下句子的標點符號，何者表達叮嚀語氣？

- ①啊！他長得好像那位名人。
- ②美麗的星空啊！絢麗的銀河啊！
- ③事都辦差了，還在大放厥詞！
- ④母親說：「穿上外套吧！天涼了。」

# 新北市立鳳鳴國民中學 112 學年度第 1 學期第 1 次定期考查題目卷

國文科試卷 七年 班

號 姓名：

京兆田真兄弟三人共議分財生貲平均唯堂前一株紫荊樹共議欲破三片明日就截之其樹即枯死狀如火然

而敢不走乎？」虎以為然，故遂與之行。獸見之皆走。虎不知獸畏己而走也，以為畏狐也。

10、請問以上短文斷句何者較合文意？

- ①京兆田真兄弟三人共議分財生貲平均，唯堂前一株紫荊樹共議欲破三片，明日就截之。其樹即枯死狀，如火然。
- ②京兆田真兄弟，三人共議分財，生貲平均，唯堂前一株紫荊樹，共議欲破三片，明日就截之。其樹即枯死，狀如火然。
- ③京兆田真兄弟三人共議分財，生貲平均，唯堂前一株紫荊樹，共議欲破三片，明日就截之。其樹即枯死，狀如火然。
- ④京兆田真，兄弟三人，共議分財，生貲平均，唯堂前一株紫荊樹，共議欲破，三片！明日就截之。其樹即枯死狀如火然。

11、「開車不注意路況而肇事，是有意傷人嗎？受不住朋友請託，而觸犯法律，是故意犯法嗎？法律文件不小心打錯字，因而有瑕疵，是故意讓委託人敗訴嗎？」請問以上連續三問，要表達用意是以下何者？

- ①提醒人要能知錯改過。
- ②人心隔肚皮，要能謹慎提防。
- ③隨時提高警覺，以防遭受陷害。
- ④無心之過，仍會造成傷害。

12、請問以下各句用詞哪些正確？

- (甲)當紅的職業運動員，比賽場上偶有發揮不如意，便要受到觀眾責難，真是「盛名之累」所害。
- (乙)網路賣家明知廣告與商品相差甚多，但為了一己之利，不惜蒙受「不白之冤」，努力拉抬買氣。
- (丙)有人聲稱以天文望遠鏡觀測，發現太陽系中有外星人發動戰爭，這真是「無稽之談」。
- (丁)明朝成立廠衛機關，使得大臣們在朝堂上不敢表達真話，進而說出「違心之論」，以致朝政日下。
- (戊)古代重大罪犯的連坐處分，常牽連家族眾人，有些親族也不認識罪犯，卻也遭罪，真是天外來橫禍的「池魚之殃」。

- ①甲、丙、丁、戊
- ②甲、乙、丙、戊
- ③甲、乙、丙、丁
- ④乙、丙、丁、戊

13、雙關修辭法有諧音、諧義與兩類的雙關修辭，請問以下語句哪個採諧義雙關？

- ①東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴。
- ②蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明。
- ③蓮子心中苦，梨兒腹內酸。
- ④春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。

14、歐陽脩，字永叔，廬陵人。四歲而孤，母鄭氏，守節自誓，親誨之學，家貧，至以荻畫地學書。有關以上短文所述，下列選項何者有誤？

- ①歐陽脩從小家境不寬裕。
- ②歐陽脩由母親親自教識字。
- ③歐陽脩因家貧母親改嫁。
- ④歐陽脩自幼父親過世。

虎求百獸而食之，得狐。狐曰：「子無敢食我也，天帝使我長百獸，今子食我，是逆天帝命也。子以我為不信，吾為子先行，子隨我後，觀百獸之見我

15、請問上述文章主旨為何？

- ①狐狸是一種聰明的動物，捕捉不易。
  - ②倚仗他人威勢，欺壓他人。
  - ③老虎的反應遲鈍，受狐狸欺騙而不知。
  - ④狐狸是天帝選來統治百獸的物種，老虎不敢違逆。
- 16、以下文句，何者敘述合於邏輯？
- ①訓練雖然辛苦，但只要能好好休息，便可以消除疲勞。
  - ②這款限量發行的模型，業已售罄，欲購從速。
  - ③第一名的選手已領先數公里了，其餘人等只能望其項背，徒呼負負。
  - ④這處山勢，險峻異常，真乃巧奪天工。

17、以下各組「」內讀音相同者為何？

- ①水流「湍」急/「惴惴」不安/「踴」躍開大門
- ②「垓」下一戰/言簡意「賅」/「該」當如此
- ③「咆」哮/「庖」丁/「瓠」瓜
- ④引「吭」高歌/不「吭」聲/「吭」氣

18、以下選項中，何者沒有錯別字？

- ①戰火下的難民，有多少人可以感同深受？
- ②經過內部爭鬥失敗後，總經理的地位汲汲可危。
- ③執法者應守護正義，不論親仇，必須一視同仁。
- ④政府穩定匯市的消息不逕而走。

19、「春秋」一詞可以代稱年齡，請問以下選項何者是指年齡？

- ①孔子成「春秋」，而亂臣賊子懼。
- ②「春秋」兩季，祭祀不絕。
- ③「春秋」匪解，享祀不忒
- ④天子「春秋」鼎盛，正宜革舊立新，澄清吏治。

20、下列的詞語運用何組屬於讚美？

- ①獨占鰲頭/鶴立雞群/鳶飛戾天
- ②馬首是瞻/巴蛇吞象/如虎添翼
- ③守株待兔/鵲橋相會/黃雀在後
- ④乘龍快婿/三人成虎/虎虎生風

肆、閱讀測驗(30%)

## 凱爾特人

凱爾特人，或譯為塞爾特人、居爾特人、蓋爾特人、克爾特人等。是公元前 2000 年活動在西歐的一些有著共同的文化和語言特質的有親緣關係的民族的統稱。

目前凱爾特主要指不列顛群島、法國布列塔尼地區語言和文化上與古代凱爾特人存在共同點的族群。這些族群在古代並不被其他民族認為是凱爾特人。人們認為，歐洲大陸上的凱爾特部落和民族曾遷入不列顛和愛爾蘭，對這些族群的形成有重要影響。

有些歷史學家認為，凱爾特人在西元前 275 年時，已經占據西歐、中歐和多瑙河中游平原和多瑙河下游平原的大部分地區。西元前 285 年從多瑙河下游平原來的凱爾特人入侵到拉彌亞之後，在西元前 276 年被後馬其頓王國的時任國王在赫勒斯滂海峽打敗，並遷徙到小亞細亞半島中部的加拉太，且同時期的凱爾特人同化和消滅了高加索伊



# 新北市立鳳鳴國民中學 112 學年度第 1 學期第 1 次定期考查題目卷

國文科試卷 七年 班 號 姓名：

比利亞王國當地的人。羅馬人進佔高盧（現在的法國、比利時，以及義大利北部），同化了高盧的凱爾特人。而後盎格魯-撒克遜人和朱特人的入侵使得羅馬在 407 年放棄不列顛島，這些日耳曼入侵者於 449 年之後從弗蘭德斯這個區渡海進入不列顛島，消滅或同化了不列顛島大部分地區的凱爾特人，目前只有愛爾蘭人、威爾斯人、高地蘇格蘭人（蓋爾人）和布列塔尼人仍然堅持使用凱爾特語，並以自己的凱爾特人血統而自豪。其中威爾斯語是世界上現存的最後一種還在大範圍使用的凱爾特語族的語言，但是由於使用人數日漸減少，也長期面臨失傳的危險。

早期蘇格蘭人很可能使用凱爾特語，但隨著歷史上蘇格蘭地區多次遭到來自於不列顛島南部的盎格魯-撒克遜人，以及來自北方海上的維京人、諾曼人的入侵，再加上英格蘭在經濟上的強烈影響，蘇格蘭人逐漸被這些日耳曼入侵者所同化，最終喪失了本民族的凱爾特語言文化，成為了一個以英語為母語的民族。儘管如此，在當今的蘇格蘭地區，凱爾特語言文化的殘留仍然處處可見。

節錄自維基百科

一、依本文所述，凱爾特人為什麼遷徙至小亞細亞？(2%)  
答：

二、不列顛地區與高盧地區的凱爾特人分別被那些民族同化？(4%)  
答：

## 台灣海岸地形

台灣由於位處歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊的交界，加上海水潮汐侵蝕與漂沙堆積作用下，海岸地形複雜多變，台灣本島海岸線全長約 1,200 公里，加上週邊島嶼約有 1,520 公里長的海岸線。依據 2020 年台灣營建署報告，目前已經有 44.45%人工化海岸線，剩餘 55.55%的自然海岸線

北部海岸屬於地形起伏較大的侵蝕海岸，淡水河口以東到金山多為陽明山火山岩形成的安山岩海岸，金山以東到三貂角多為岬灣海岸，在許多溪流出海口會有沙灘或礫灘分佈。

西北部與西部海岸有林口台地斷層多為礫石灘海岸，河口附近才有沙岸，桃竹苗多為海風風吹沈積的沙丘海岸，中彰雲由許多河川堆積泥沙形成灘地海岸，西南部的雲嘉南高屏除了跟西北岸同樣有河口沈積沙岸以外，也會在海岸形成潟湖或淤積成為海埔新生地。

東部海岸則是斷層海岸以及單面山與海蝕平臺等地形，北往南有堅硬的片麻岩與大理石組成的礁溪斷層海岸，宜蘭沖積平原，蘇花斷層海岸，礫石灘與岩岸地形的大武斷層海岸。

恆春半島主要是珊瑚礁與礫石灘海岸，也有珊瑚與貝殼碎片堆積而成的沙灘海灣，較大的沙灘如風吹沙與南灣兩個沙灘，東南海岸的佳樂水以北到九棚灣以巨大石塊與礫石灘為主，南仁的鼻頭以北到港仔海岸為九棚港仔大沙漠。

節錄自維基百科

三、桃竹苗的海岸與中彰雲海岸的成因有何不同？(4%)  
答：

## 恐龍

恐龍是恐龍總目的通稱，包括了已滅絕的非鳥型恐龍及現生的鳥型恐龍，是出現於中生代多樣化優勢陸棲脊椎動物，曾支配全球陸地生態系統超過 1 億 5 千萬年之久。恐龍最早出現在 2 億 3 千萬年前的三疊紀，大部分於約 6 千 5 百萬年前的白堊紀晚期所發生的白堊紀末滅絕事件中絕滅，僅有鳥類這個分支存活下來。

自從 19 世紀的工業革命早期，第一批恐龍化石被科學方法鑑定後，重建的恐龍骨架因為其體型極其巨大或小巧、構造奇妙，已成為全球各地博物館的主要展覽品，這古代生物開始為世人所知。20 世紀前半期，隨著電影工業在美國興起，大眾媒體都視恐龍為行動緩慢、慵懶的冷血動物。但是 1970 年代開始的恐龍文藝復興，提出恐龍也許是群活躍的溫血動物，並可能有社會行為。近期發現的眾多恐龍與鳥類之間關係的證據，支持了恐龍溫血動物的假設。現代恐龍已是大眾文化的一部分，無論兒童或者成年人均對恐龍有很高的興致。恐龍往往是熱門書籍與電影、各種玩具的題材，如：《侏羅紀公園》系列電影，各類媒體也常報導恐龍的科學研究進展與新發現。

西元 1861 年，考古學家發現的身為鳥類的始祖鳥化石、卻與身為恐龍的美頰龍化石極度相似，差別只在於始祖鳥化石有著羽毛痕跡，這顯示恐龍與鳥類可能是近親。1970 年代以來，許多研究指出現代鳥類極可能是蜥臀目獸腳亞目虛骨龍類近鳥型恐龍的直系後代。1990 年代中後期，古生物學家開始在中國發現大量的化石證據，中華龍鳥、尾羽龍、北票龍等有直接羽毛證據的有羽毛恐龍相繼被發現，為恐龍與鳥類間的演化關係提供了愈漸明確的線索，如今學界普遍視鳥類為恐龍的直系後代，而甚至有少數科學家主張牠們應該分類於同一綱之內；於此同時，因為孔子鳥等鳥類和恐龍的中間物種也相繼被發現、填補了原本化石材料上的空白，更加確定了鳥類和恐龍之間的演化關係，導致鳥類從「恐龍的後代」進一步被認為「唯一倖存發展至今的恐龍總目直系」。

許多史前爬行動物常被一般大眾非正式地認定是恐龍，例如：翼龍、蛇頸龍、滄龍、魚龍、盤龍類（異齒龍與基龍）等，但從嚴謹的科學角度來看這些都不是恐龍，反倒是雞、鴨、麻雀、孔雀、企鵝、鴛鴦才是真正的恐龍。翼龍和恐龍是這幾個物種裡面關係最近的近親，都屬於鳥頸類；恐龍和翼龍都和鱷魚、蛇頸龍這兩類是有著中等關係的物種；鱷魚所屬的鱷目、蛇頸龍所屬的鱗龍超目是恐龍的遠親，牠們和恐龍、翼龍所屬的鳥頸類同屬於主龍類；恐龍、翼龍、鱷魚、蛇頸龍所屬的主龍類和滄龍已經是關係較遠的物種了，牠們和滄龍所屬的有鱗目同屬蜥類；而恐龍、翼龍、鱷魚、蛇頸龍、滄龍和魚龍是關係非常遠的物種，牠們僅僅都屬於蜥形綱的一分子；最後，恐龍、翼龍、鱷魚、蛇頸龍、滄龍、魚龍和基龍、異齒龍是幾乎毫無關係的物種，後兩者更是介於哺乳動物和爬行動

新北市立鳳鳴國民中學 112 學年度第 1 學期第 1 次定期考查題目卷

國文科試卷 七年 班 號 姓名：

物之間的動物，基龍和棘龍與恐龍唯一的聯繫僅是均為陸地上的脊椎動物。

節錄自維基百科

四、古生物學家最早從何處線索開始懷疑鳥類與恐龍的關係？(3%)

答：

五、由嚴謹的科學角度而言，為什麼鳥類被視為恐龍的直系後代？(6%)

答：

六、哪兩種的恐龍是介於哺乳類與爬行動物間的動物？(2%)

答：

足球介紹

足球主要專指英式足球，官方名為協會足球，是一種世界流行的團體球類運動，也是所有體育運動中最受歡迎、接受度最高、普及面最廣的一種，被譽為「世界遊戲」。

標準的足球比賽由兩隊各派十一名隊員參與，包括十名球員及一名守門員，互相在長方形的草地球場上互相對抗、互相進攻。除守門員可在己方禁區內利用手部觸球外，其他球員只能運用手部以外的身體部位碰觸球（開界外球例外），比賽目的是盡量將球射入對方的球門內，每射入一球就可以得到一分，當比賽完畢後，得分最多的一隊則代表勝出。比賽持續時間為兩個等長的半場，每半場為四十五分鐘，共九十分鐘。比賽規定時間內得分相同，則須看比賽章則而定，可以抽籤、延長賽（三十分鐘延長賽）或 PK 大戰等形式比賽分出高下。如果是聯賽的話得分相同則計和局。

2004 年，國際足球總會確認古代中國的蹴鞠是足球運動的最早雛形。而現代足球運動就起源於英國。足球因在當今世界上開展之廣、影響之大，被認為是世界第一運動。

現代足球被認為起源於 19 世紀中期的英國，最早的職業聯賽也在同地開始。1863 年 10 月 26 日，世界第一個正式的足球組織英格蘭足球總會在英國首都倫敦成立，這一天也被作為現代足球運動的誕生日。此後，足球運動在全球廣泛傳播。而現代足球運動的比賽規章，皆基於當時的英格蘭足球總會比賽規章演化而成。

目前，歐洲與南美洲被公認為足球水準最高的兩大洲，主要的足球奪冠熱門都集中在這兩個洲，足球在這兩大洲都有著舉足輕重的地位。歐洲足球流派技術簡練實用，注重配合，個人素質上力量強，速度快，作風硬朗，以西班牙、葡萄牙、德國、義大利、法國、荷蘭、英格蘭，比利時等為代表，西歐擁有世界上最高水準的職業聯賽，尤以英超，德甲，義甲，西甲，法甲並稱五大聯賽。南美洲足球流派則講究個人技術，注重短傳配合和個人突破，以巴西、阿根廷、烏拉圭、哥倫比亞等為代表。

在其他洲方面，除了亞洲，大洋洲以外，其他洲的足球盛行程度也尚稱平均。長期以來，足球在北美洲發展緩慢，在美國和加拿大都不是第一運動，但近些年美國的足球水準有了很大提升，足球在社會青年一代中的地位連年大幅度的提高，美國職業足球大聯盟亦吸引了越來越多的

觀眾，令美國成為一個潛在的足球大國；而在中美洲的大多數國家足球均為第一運動，而且實力不俗，最強的球隊是墨西哥。

大洋洲則以紐西蘭獨強，其他國家足球水準很低。雖然澳洲的實力強於紐西蘭，但已在 2006 年脫離大洋洲足協加入了亞足協，屬亞洲。

足球在非洲是第一運動，而且非洲尤其是西部非洲是近年足球水準進步最快的地區，埃及，奈及利亞、塞內加爾、象牙海岸、喀麥隆、加納、摩洛哥近幾年湧現出不少優秀球員。

足球在亞洲地區也非常盛行，但大多數國家足球水準並不高。近年隨著澳洲的加入，亞洲足球有了一定的進步，在 2022 年卡達舉行的世界盃比賽上，有 3 支亞洲球隊打入淘汰賽。目前亞洲實力比較突出的球隊有澳洲、沙烏地阿拉伯、伊朗、日本和南韓。

節錄自維基百科

七、依本文所述足球運動在那些洲是最主流運動？(3%)

答：

八、現代足球的雛型是什麼？(1%)

答：

九、為什麼英超、西甲、德甲、法甲、義甲被稱為五大聯賽？(1%)

答：

十、依本文所述哪些地區的足球水平不高？(2%)

答：

匯率簡介

經濟學上，匯率定義為兩國貨幣之間兌換的比例。通常會將某一國的貨幣設為基準，以此換算金額價值他國幾元的貨幣。

一般來說，匯率是一國貨幣單位兌換他國貨幣單位的比率，也可以說是用一國貨幣表示的另一國貨幣的價格。

匯率的特性在於它多半是浮動的比率。只要貨幣能夠透過匯率自由交換，依交換量的多寡，就會影響隔天的匯率，因此，有人也以賺匯差營利，今日以較低的比率購進某一外幣，隔日等到較高的比率出現時，再轉手賣出。

因此有時匯率也能看出一個國家的經濟狀況。了解外匯儲備也能看出這個國家的出口貿易狀況。跟通貨膨脹及利率亦有關。

匯率亦是各個國家為了達到其經濟目的的金融工具之一，例如買賣外匯或進行貶值來換取出口。

所謂交叉匯率是指兩種不同貨幣之間的價格關係，兩個國家之間的貨幣匯兌是利用各自對美元的匯率套算得出。舉例來看，若一美元可分別兌換 0.9 歐元、117 日圓，則一歐元兌日圓的交叉匯率為 130 日圓。

十一、若有一國為增加某貨品出口量，則必須對貨幣進行何種作為換取出口量？(1%)

答：

十二、若一美元分別可兌換 0.75 英鎊與 30 元新臺幣，依此交叉匯率，一英鎊可兌換多少新臺幣？(1%)

答：