

鳳鐘鳴聲 99

The Counseling Publication of FengMing Junior High School

●發行單位：新北市立鳳鳴國民中學
●發 行 人：林世慶
●編 輯 群：王心怡、黃鼎凱、陳曉涵、曾靚之 謝涵怡、謝雅雯
●創　　刊：民國87年11月22日
●出　　刊：民國111年6月（第99期）
●地　　址：239新北市鶯歌區永和街33號
●電　　話：2678-0609 傳真：2678-3146
●網　　址：http://www.fmjh.ntpc.edu.tw/

師長的祝福



茶金的歲月----看如何面對挑戰

校長 林世慶

去年有一部台劇上映，描寫1950年代新竹北埔地區茶商茶農生活型態，並且結合當初恰逢國民政府撤退來台的歷史背景，交織出一部情感感人又貼近歷史脈動的好戲---「茶金」。

簡單的說，這部戲主軸是講一位北埔在地茶商「茶虎」張福吉(吉桑，郭子乾 飾)所創辦的「日光」公司，如何在各種環境挑戰與危機中經營茶業，而其女兒張薏心(小姐(吉)，連俞涵 飾)則是不甘於受傳統觀念的束縛，只能做個相夫教子的女性，進而協助父親的製茶事業，力圖振興公司的故事。

而在主軸上透過幾位角色的串聯，讓整齣戲充滿豐沛的情感，這些角色分別代表當時不同背景的人，就如同台灣族群的縮影。

其中有歷經日本時代動盪，顛沛流離輾成為戰俘，隨著美國援助勢力輾轉回台的劉坤凱(KK，溫昇豪 飾)、客家茶商之子，卻不受父親肯定，北埔第一位大學生的范文貴(薛仕凌 飾)、深山茶寮間的聰慧女茶師羅山妹(許安植 飾)、隨著時代動盪流離來台的風華京劇名伶(夏慕雪 飾)、以及從戰場轉商場，充滿心事的落魄將軍靳元凱(黃健瑋飾)。這些人都在風雨飄搖的大時代中試圖扭轉自身的命運，就如同一片茶葉到一杯茶，經過萎凋、發酵、殺青、揉捻、焙火等程序，才能呈現出獨一無二的甘醇滋味。

藉由這部戲的幾個心得來跟即將畢業的九年級同學分享：

一是人生充滿各種挑戰，有時候是環境造成並非一己之力所能改變，但是自己能做的就是不忘初衷，勇敢向前。張福吉所經營的茶廠遭受過火災的打擊、政府金融措施管制的傷害、公司總茶師不幸過世等種種無情的打擊，可是他卻從來沒有放棄自己的理想，建立揚名國際的公司，要為北埔的茶農尋找出路。

二是永遠心存善念，幫助需要幫助的人。有時候我們會被朋友傷害、甚至背叛，但是永遠要心存善念，以愛化解仇恨。劇中的KK劉坤凱以戰俘的身分成為美軍的秘書回到台灣，他行事為人正直，努力透過協助發展化肥廠來改善農民生活，雖然不斷受到打擊卻不忘初衷；而茶虎女人張薏心雖然被多次退婚，卻不怨恨拋棄她的范文貴，仍然給予尊重，以至於兩人將來還有機會一起合作成就事業。

三是永遠不要聽別人說自己不行，只有你自己才能決定自己的未來。女主角張薏心生長在民國四十年代的客家大族，當時重男輕女的觀念非常嚴重。可是她卻不因傳統文化的枷鎖而放棄自我理想，相反地是透過各種機會向父親證明自己雖是女性，卻可以有不輸給男性的能力與毅力。

各位同學祝福大家在未來的困難與挑戰中永不放棄，記住能夠證明你自己的人只有你。



心平氣和也是種學習

輔導主任　王心怡老師

「鳳鳴國中寧靜運動 閉上眼睛 深呼吸 放鬆 ~~~
把心靜下來 把心靜下來 把心靜下來 讓我們的心回到原點」
「鳳鳴國中課前心寧靜運動」已邁入近10年了～
每當校園上課鐘聲響起，同學陸陸續續回到班上準備上課，緊接著就是寧靜音樂加上指導語的出現了，在這短短的1分42秒裡期盼同學準備好迎接該堂課的學習。把心靜下來用意到底是什麼？或許你已將它融為校園生活習慣的一部分了！畢業後～當你遇到心情繁雜、不安、或是需要冷靜時……可以嘗試回想用國中時你所熟悉的寧靜指導語……
能讓我們紊亂四散的心緒沉澱下來，讓心回到原點，當我們能平心靜氣看待周遭的事物，一切將變得清清楚楚，步調也變得踏實穩定，所有的問題將能迎刃而解。願所有的9年級畢業生有一個輝煌的前程！

自律

學務主任 陳建宏老師



首先要先恭喜各位畢業生，就要從鳳鳴國中畢業了，即將踏上人生另一個學習的旅程，今年因為疫情的關係，擾動了我們學習的模式，生活的樣態也有所改變。但有些習慣還是需要持續堅持下去的，還記得主任經常提醒同學的一句話，學生要有學生的樣子「準時、有禮貌、守規矩」，盡好自己角色的本分，尊重自己與他人，能夠成為具品德、有教養、認真負責、待人以誠、發揮影響力的好公民。

準時：準時上學、準時上課、準時交作業，規律的作息。遵守基本的紀律，是對自己身心健康的負責，也是建立別人對你信任的第一步，更是得到自由的基石。

有禮貌：「早安」、「再見」、「請」、「謝謝」、「對不起」常掛嘴邊，尊重與善意的語言讓每一個人自在與舒服，營造友善的環境好的儀態、面對不同場合穿出合適的衣著，是尊重，更是「愛自己」也是「有禮貌」的表現。

守規矩：秩序能夠創造安心與和諧，謀求最大多數人的安全與權利。團體生活不同於自己在家生活，能在遵守規範中學習合作與溝通，不造成別人的困擾與麻煩是一種對別人的體貼，同時也讓團體生活變得更友善、更有凝聚力。

期盼每位畢業的鳳鳴人都能養成自律的好習慣，成為一位不吝付出與分享，並且能夠發揮自身影響力的人。最後，祝福各位畢業生，鵬程萬里，畢業快樂！！

努力找回失落的傳統人性價值-道德

總務主任 呂經偉老師



每個人在成長階段過程中，不管是在家庭或學校中，相信都有接受父母師長對我們在道德教育方面的啓發，但是教育觀隨著時代的演變，「道德」在日常家庭教育或學校教育中，已逐漸喪失以往的重要性了！在亂象叢生的現在，社會上「道德秩序」漸漸隱沒的現象，讓人益發憂心。

不知道什麼時候開始，「台灣最美麗的風景是人」這句話突然流行起來，只要是報導感人的事件，記者就不忘落下這句話，事實上，外國人所感受到的其實就是早期奠基在以傳統道德教育為核心價值，而一直流傳至今的人文社會氛圍。

歐洲英國的思想家和科學家弗朗西斯・培根曾說過一句名言：「知識就是力量」，其實「道德」的力量更甚於知識！

主任發現在各班教室都有財團法人張榮發基金會免費贈閱的《道德月刊》，仔細翻閱小冊子的內容，看到基金會默默地為台灣社會努力樹立道德精神的標竿，公益精神令人佩服。

所以主任就以《道德月刊》提出的「人生十二堂道德課程」的概念：「孝行、友愛、夫婦和睦、朋友互信、謙遜、博愛、修學習業、智能啓發、德器成就、公益世務、遵法、義勇」，與畢業同學一起省思。期望透過省思，可以讓我們建立面對問題的態度，以及在遭逢逆境時解決的方法，最後希望每位同學都可以在道德中找到一股安定自己的力量。

～在此與畢業生分享共勉～

成為自己喜歡的自己

教務主任 陳初芳老師



親愛的9年級畢業班同學們，轉眼又是鳳凰花開的六月時節，恭喜你們畢業了！

108新課綱在你們入學那一年上路，你們因此有幸成為參與鳳鳴國中校訂課程的第一批學生！記得三年來上過的校訂課程嗎？有島嶼故事、知數達理、英悅系列、乃至剛上完的世界後搖，以及大講堂的鳳鳴TED，班導每週帶的班群Learning，和你們最喜歡的社團課。

老師們當初環繞著紀律(Discipline)、閱讀(Reading)、環境(Environment)、藝術(Art)、創客(Maker)來設計校訂課程，是希望在國中三年時光中除了為同學打好基本學力，還能啓發同學們認識自己，成就各位有朝一日實現自己的理想！！主任祝福大家，在未來的日子，都能成為自己喜歡的自己，成為社會需要的人才。

畢業生給班導的話

◎給最愛的宜蓁老師：

您總是在我們迷茫的時候適時的給予意見，有您陪伴的這三年真的感到非常溫暖，記得我們剛開學時，您常常因為我們很吵或做錯事而破口大罵，可就算這樣您仍然是我們心目中最棒的阿蓁老師。您有時像朋友可以與我們聊天、談心、分享生活，有時就像媽媽一樣嘮叨和關愛，好幸運能遇見了您。有人說「師恩如山，因為高山巍峨，使人崇敬」，我還要說師恩似海，因為大海浩瀚無法估量。願剩下的日子我們能做好每一件事情，好好珍惜剩下的時光。祝阿蓁老師永保青春、901西瓜盃得第一。　　學生 劉從佑 敬上

◎給帥氣的誌豪老師：

好特別，他的頭髮常常修光。好認真，他四十出頭仍在學習。好奇怪，他說話了斷不客套。好帥氣，他穿了一套西裝拍了照。好難過，他說畢業後不會再見到面。常常修光令我印象深刻，仍在學習讓我意識到年紀絕對不是問題，了斷不客套是我最崇拜誌豪老師的地方，西裝沙龍照成為我們長大後能記得你的方式，見不到面了說不定還能在路上偶遇。902不差，差的是容易動搖不堅定的心，我們學到很多，除了學業上的知識更多是處事的道理，天下沒有不散的筵席，再不捨也必須告一段落了。下課了～謝謝老師！您辛苦了！
學生 康綺芳 敬上

◎親愛的乃心老師：

三年時間過得好快，不知不覺老師教導了我們那麼久，也漸漸越來越熟悉，謝謝老師您在這三年都對班上的耐心與叮嚀，除了學習方面之外，生活上或是其他方面老師常給予我們幫助、意見或鼓勵，雖然我們有時候可能會覺得老師囉嗦，但我們都清楚老師是為了我們好，雖然我們總惹老師生氣，但我相信老師還是很愛我們的，這三年來我們因為您的教導成長了不少，謝謝老師這三年來包容我們的幼稚，辛苦您了！　　學生 李祐鈺 敬上

◎T0：偉大的人豪老師

驪歌響起，又到了畢業的季節，我們將準備離開這個熟悉的校園。回想起我來到鳳鳴國中的這三年，剛踏進704的門口，那畫面還很清晰的印在腦海中。人豪老師謝謝你，要求我們每天要運動、不喝飲料、蔬菜要吃光、零廚餘、惜福感恩、身體健康。平常總是包容我們的小情緒，難過的時候總會拍拍我們的肩膀，陪在我們身旁安慰我們，總是在最無助的時候支持我們。904是個調皮搗蛋有自己主見不愛聽話的班級，但你真的從來沒有嫌棄過我們，始終不放棄。在未來的日子裡 我們會記得這三年你教會我們的所有事情，能成為自己想成為的人，別讓自己都看不起自己。人豪老師，904永遠記得您、我們愛您、畢業快樂。
學生 鄭伊妏 敬上

◎給最美麗的佩真老師：

自去年九月起，您接手了我們這個難以治理的班級。您做的這個決定，就像是要征服一座高山一般步步艱辛。不曉得您用了什麼魔法，讓我們學會主動學習，您就像是夜空中的北極星為我們指引方向，讓我們在這短暫的時間裡，從一艘迷航在大海中的孤舟，成為能夠獨當一面為自己領航的掌舵者。我們之間的關係，不只是師生，還是朋友。既能融洽的交流談天，亦能教授實用知識、給予人生建議，可謂良師益友。這段期間，我們共同經歷了大大小小的關卡與波折，無論有多棘手，也都一一突破。桃李滿天下，隨著光陰的推進，或許您會淡忘我們，但是您的諄諄教誨將銘刻在我們的心上。老師謝謝您，905永遠愛您。
學生 林彥明、張佳紜 敬上

◎親愛的莉諄老師：

花開了又謝，學生走了又來，906對您而言，可能是您漫長教師生涯裡的其中一批學生，但對於906而言，您是我們國中生涯裡一位重要的人，兩年的緣分，從八年級陌生的初次相遇，到現在的熟悉，在我們心中，留下了許多痕跡。一起相處兩年，也收藏了很多回憶，教訓班上惹人厭的幼稚，斥責班上惱人的行為，處理班上無聊的衝突，這些都已是家常便飯，不過回憶起這些日常，仍然覺得有趣，想起來還是不禁會心一笑。我們不太擅長用動聽的話語來表達感謝，不過平常那些有趣的種種事情，就足以代表我們真的很喜歡您，也很感謝您教會了六班很多事，除了課業，也包括人生道理。最後，我們會帶著您的祝福和希望繼續前進，也永遠不會忘記那身高最特別的班導，謝謝老師，906愛你。
學生 林凱伶 敬上

「花香滿溢幸福之家」

親職講座



春神來臨，鳳中奇園鮮花族擁，花香四溢，各種鮮花爭奇鬥豔，讓人愛不釋手。在3月19日週六的早上，開展了《花香滿溢幸福之家》親職講座。共有20多名家長和孩子熱情參加了本次活動。首場的親職講座邀請了鶯歌寧曦花苑的花藝達人陳淑娟老師來帶領大家如何用花藝點綴我們的生活。陳淑娟老師從花卉的認識、花枝的修剪，造型搭配等方面進行了詳細的講解，教導家長和孩子基本的插花常識和操作要領，並帶領大家到校內生命教育園地-美麗的鳳中奇園中收集了芳香萬壽菊和迷迭香等香草植物，豐富我們的花藝元素。





在淑娟老師的指導下，家長與孩子們一起動手，將原本普通的花枝進行修剪，一束束鮮花經過大家的巧手，錯落有致的搭配在一起，綻放出不一樣的美。插花的過程就像孩子的成長，難免會犯錯，但如果我們靜下來，用對待花藝的用心，去思考怎麼照顧孩子，少一些責備，多一些耐心和理解，親子關係一定能更親密。短短的兩個小時，在家長和孩子的相互配合下，一個個花束作品別具匠心，臉上洋溢著喜悅的笑容，大家不僅感受到了鮮花的生命之美，也增進了親子感情。

「與孩子一起靜靜的將心纏繞」

親職講座



同學和家長們有聽過幸福家庭123嗎?就是每1天，至少花20分鐘、陪伴孩子一起做3件事情，持續這樣做一定可以讓親子關係更加良好，禪繞畫很適合親子共同進行的活動。禪繞畫的重點是在有規律以及一筆一畫構成圖樣的過程中，讓自己達成既放鬆又專注的狀態，使情緒安定、平靜，有助於降低壓力、提升專注力，產生滿足感、充滿自信與目標。



本次邀請擁有國際禪繞畫認證的張君如老師來擔任講師。教導大家從禪繞畫的五元素:點、直線、彎線、曲線、圓圈開始練習，看似複雜，其實拆解原理就很簡單的多。畫禪繞畫不需要高深的繪畫技巧，幾乎是人人可做的一種繪畫活動。繪畫的過程是不用橡皮擦，就像人生不能擦掉重來，有不完美、不順利的地方只能想辦法去彌補，盡可能讓事情圓滿；若是不能圓滿就坦然接受，不去評價自己，而是學習去接納自己生命中的錯誤與美麗。課程最後也讓大家運用今日所學，設計屬於自己的療癒杯墊，我們相信靜靜地陪伴也是一種力量，透過一筆一畫的描繪有些言語無法解決的煩惱彷彿都可以被抒發。

鳳閱書園 為愛閱讀

家長閱讀社群系列課程



人要活到老學到老，生活的精彩是自己規劃的。本學期輔導處續辦家長閱讀社群，邀請家長們一起閱讀與學習、相互分享生命經驗，透過讀書會提升自我，成為孩子最棒的朋友。

本次課程邀請到家庭動力關係專家洪長安老師來當帶領者，首先閱讀的是「幸福關係的七段旅程」，這本原文翻譯書在長安老師的引導下家長都能快速的學習到書本的精髓。原來我們知道幸福關係是能夠雙向的親密依附才是最健康的，只有默默的情感支持是不夠的，在良好關係的建立當中"爭吵"居然是其中關鍵旅程，而怎麼吵才是良性循環更是有秘訣藏在細節裡的，經過了解、爭吵、目標、遊戲、承擔責任、給予，找出正面、值得鼓勵的事，向家人表達情感和欣賞，以及學習七段旅程，營造幸福的家庭關係！



4月15日晚間學校辦理了本學期第二場家長閱讀社群，我們都知道家庭教育對於孩子成長的重要性，而當中婚姻教育更是影響家庭教育的關鍵角色。本次閱讀的書籍是電子書「信任決定幸福的深度」，透過講師洪長安老師的引導，我們學習到了家人之間的親密對話的藝術，進而讓自己和伴侶的信任關係更穩固！每月一次的閱讀增能相信可以讓彼此更有力量，使得家庭更幸福美滿喔！

親密對話的藝術：

1.說出你的感受
2.提出開放式問題
3.深化連結
4.表達同情和同理



第三場5月13日我們一起閱讀「拚教養—全球化，親職焦慮與不平等童年」這本書。每位孩子都是父母心中的寶，父母要承擔的除了「教」，還有「養」，亦即除了觀念、方法、態度的傳遞，還有拉拔孩子所需面對的生存現實。不同條件的家庭會做出什麼樣的教養決策，這樣的決策又有多大程度受到父母的焦慮所驅動。書中提到父母對孩子在教養上的“保安策略”是指在社會學上代表家長透過教育安排和教養方式企圖保障下一代安全的一切作為，在講師張芷晴老師的引導下，社群家長們認識了台灣四個不同社經背景地區家長所採用的保安策略，讓我們對拚教養這件事情有更多的認識。保安策略沒有最好也沒有對錯，只要是以愛為出發點就是專屬您家庭的保安策略喔！



追分成功 會考祈福



國中會考進入最後倒數，歷經三年的學習與成長，九年級的同學即將在教育會考中展現自己的努力與成果。為了舒緩考生緊張的情緒，並增加考生的自信，給所有的孩子最大的支持與鼓勵，讓所有考生能夠發揮最大的實力，一鼓作氣，衝出最滿意的成績，輔導處在會考前夕辦理溫馨的「會考祈福活動」。

首先由教務處揭開活動序幕，世慶校長透過廣播對九年級考生送上祝福，教務處為參加會考的九年級學生集氣加油，貼心地準備了考生專用的「金榜題名狀元文具筆袋」，內含「寫作測驗六級分專用筆」、「保證滿分2B鉛筆」、「安心橡皮擦」及「平心靜氣心如明鏡的透明筆袋」等文具祝福學生平常心應考。

而輔導處為祈福活動準備象徵順利成功的祈福物品：蔥（代表聰明）、蘿蔔（代表好彩頭）、芹菜（代表勤學），手作的千紙鶴寄託了我們最真誠的祝福，祝福考生「得心應手」、「文思泉湧」、「妙筆生花」、「考運亨通」、「榜上有名」。祈求考生在考前平靜內心、安定情緒，進考場時能沈著應對、仔細作答，發揮平日所學，考上理想的學校。活動中由師長親自幫學生戴上狀元帽，而學生也在祈福心願卡上寫下自己目標與祝福，高掛在祈福牆上，彼此祝福願望成真。活動在加油與祝福聲中畫上句點，也讓面臨會考壓力的學生充滿信心與正能量。









技藝小達人



905 白羽傑
農業職群-觀賞植物栽培

第五名

在這幾天的培訓中，我學到高壓及植栽的技術，還有面對挫折時如何調適自己的心情。培訓對我來說，雖然辛苦，但也是一次很難得的經驗，因為想要得獎就必須努力練習，同時，在比賽前要調整好自己的情緒，讓自己放鬆不要緊張，才能在比賽時穩穩地發揮，不因緊張而出錯，最後得到第五名的佳績，非常開心，謝謝曾經幫助過我的老師。



905 卓竑瑋
農業職群-觀賞植物栽培

第六名

在上技藝班的過程中，我學到非常多的關於農業的繁殖技術或是園藝技術，有彩葉草扦插、苔球製作等，也在選手訓練中認識了很多的植物，雖然一開始沒有表現得很好讓老師很生氣，但在培訓的過程中我有慢慢進步，後來也越來越熟練，最後比賽結果雖然只有第六名但我還是很開心。



901 賴宥娟
設計職群-基礎描繪

佳作

在培訓的時候一開始一定會有很多挫折，不知道要從哪裡下手，但老師幫助我很多，之後從整體到陰影練習等等真的只有全力以赴和慢慢抓到感覺，一動筆就是3個鐘頭多。在技藝班也吸收到了很多觀念，總結一句，學如逆水行舟，不進則退。



905 林彥明
餐旅職群-旅館實務

佳作

在技藝班中我學到了努力不懈的精神，因為每一分每一秒都在做著重複的事情，真的會覺得很煩，但為了比賽還是只能繼續做著這些繁瑣又無趣的事，到後面漸漸的覺得好像也沒有到那麼無趣，或許是因為我開始不反感這件事了吧，而這可能也是那些專業師傅可能經歷的心路歷程，只是他們經歷的時間更長，所以我覺得一件事或許中間會不順利，但繼續做結局一定會是好的。



901 張芷瑜
餐旅職群-餐飲服務技術

佳作

進入技藝班之前我已經有當選手的野心，在比賽前我還沒有那麼了解餐飲科，有些料理和刀工都還一竅不通，可我沒因此放棄爭取任何機會，當上了選手後雖然辛苦，但為了得一個好成績我熬過了，謝謝所有支持與指導我的師長！



905 陳筱錚
餐旅職群-飲料調製

佳作

去技藝班培訓的期間，體驗到不同於校內的生活，其實還蠻有趣的！不過真的不簡單，需要不斷練習、吸取教訓、改正錯誤，我覺得我會成功的最大原因是有做筆記，把每個老師說需要注意的點都記了下來，在比賽前不止看題庫，也在看我的小筆記，讓人安心了不少，比賽當天很緊張，不過老師同學都在替我加油、相信我，當然不能漏氣！

八年級專業群科體驗活動

801 葉韋霆

上完今天的課程後，我覺得我未來可能會走電機電子群，因為我很常在家修理東西，像是我很想學修理冰箱，家裡的兩台大冰箱以前都是爺爺修的，自從爺爺老了比較沒辦法再搬重物或爬上爬下，所以未來學得相關的知識技能後就能幫爺爺修冰箱了！



創意胸針成品



彩繪動漫實作

802 曾意晴

我覺得在手上彩繪很好玩，有很多圖案可以選擇，如：花、鳳凰、葉子等等，我最後選擇花的圖樣，並且用漸層的方式讓它變得更好看，重點是我覺得乳液非常香，因此在彩繪的過程中我一直嗅聞！另外一堂課我們班體驗了日式浴衣，班上兩個同學上台示範穿浴衣，女生的樣式比較繁複，穿得比較久，男生則穿得比較快，不過都很華麗！最後全班一起拍照也很棒！



手臂版型彩繪

803 楊志哲

今天來班上分享的兩個職群都是商管群，包含製作胸章與杯袋，學姊們都非常有耐心的講解重點與每個步驟。製作胸章時，我們先畫上想要呈現的圖案，再用高職帶來的專門機器將圖案印上去，結束時集合全班的作品一起拍照，真是滿滿的成就感！製作杯袋則是讓我們挑選想要的圖片黏貼在素面的杯袋上，每個人的作品皆獨一無二，之後買飲料也可以提著它，兼具環保！

804 張詠鑫

在這次的體驗中，令我印象最深刻的是家政群的版型彩繪：活動中我發揮自己的創意，在自己的手臂上畫出不同造型、配色的圖案，可以自己完成一幅作品的確是一件值得開心的事！透過職探課程可以吸收平常不會接觸到的知識，學校提供這樣的課程真的很不錯！

805 林吟晏

第一節我們製作環保杯袋，原本對課程沒太大期待的我，在親自動手做以後發現滿有趣的，像是發下的膠水很神奇，把貼紙貼上去後幾乎就沒痕跡了，十分的酷！第二節進行動漫彩繪實作，內容果然沒有辜負我的期待，像是學姊示範的畫把動漫角色畫得很生動，讓我第一次感受到色彩的力量！最後我想要說，即使以後沒有要從事這一行，認真體驗的過程還是十分有趣，有益無害！



日式浴衣體驗



客製化環保杯袋



遙控輪型機器人

806 徐可芸

我印象較深刻的是第一堂課的設計群，老師教我們用馬克筆，課程一開始是基礎練習，老師讓我們體驗筆觸和深淺疊加、暈染等技法；後半節則發下只有輪廓的動漫人物讓我們自由發揮去上色，我覺得我畫的還不錯，不過時間有些匆促沒有畫完，稍嫌可惜！

生命教育 特殊教育

來自鳳中奇園的綠金 印加果茶



來自「鳳中奇園」的印加果樹，從用心對待土地開始，小樹苗以自然農法栽種，細心呵護，讓樹藤攀爬，枝葉茂盛，並開始結果，印加果像是顆飽滿的綠色星星，被稱為「星星果」，也有「長壽果王」的美譽。

印加果茶採天然手工製作，採收新鮮葉子，經低溫烘曬，揉捻絞碎後製成茶包，印加果葉含有多酚羥基酪醇，具有安全卓越的抗氧化作用，能提升免疫力、 增強體力（精神旺盛）、 排除體內毒素（體內環保）、促進新陳代謝，無咖啡因，老少咸宜，不心悸，不影響睡眠，味道清香甘甜！！


剪印加果葉


清洗、將葉子放烘盤


放入烘乾機


低溫烘乾

特殊生挑戰日之我最棒

特教組



特教組於111年4月22日舉辦特殊生挑戰日活動，設計符合學生能力的體育活動，這次的活動有球類你丟我撿，採團體合作方式進行比賽，限時1分鐘內讓學生將球丟過排球網到對方的場地，在一陣你來我往的丟球中，還需要撿拾地上的球回丟，時間終了以地上球最少的隊伍獲勝，這個比賽除了丟球外還需要互助合作並分配丟球及撿球的人員，才能贏的勝利，在團隊的加油聲賣力地完成各個關卡，活動的目的是要提供給學生展能的舞台，體適能活動課程主要是希望增加學生活動量及參與度，讓學生不受框架的進行團體活動及遊戲。





畢業生家長感言

J.S.P

我是一名單親媽媽，身邊帶著2個孩子，兒子卻是亞斯伯格症的孩子，面對現實生活，在加上他的人格特質，我常常被搞到哭笑不得。

對兒子教育，真的必需要拿出很多的心力，但也許我是一個說到做到的媽媽，當我要求他做任何事情或和他溝通觀念，他都是能接受的，雖然接受，但他不一定會做到，只能不斷提醒再提醒，溝通再溝通。

過程中常常會爭吵，因為他的想法比較偏激，都找對自己有利的而不願意聽你說的話，但每次爭吵完，我都還是會把事情完整的說出來，讓他去反省跟思考。

隨著一次次爭吵、反省，他也有很明顯的進步，其實他很乖很棒，只是需要時間，陪他慢慢成長。

教育孩子也是在檢視自己，這是我一直很認同也一直持續在做的事情，所以我也常和兒女分享著我的想法，要能檢視自己，才能越來越好。與大家共勉之～

回眺卷・摯情永憶

特教班希仔娘親 吳岱桂



立夏桐花綻，不見天螻地龍冉冉纏纏，卻遇新冠山海之勢威懾。有道是年歲俱長，為娘我可不增心壯！本就「內憂外患」加身的希仔，的的確確地讓爹娘掛肚牽心滿懷。

汲汲營營十五載，經春雨迎穀、夏風去暑、秋露沁楓和冬霜除穢的數千晝夜，回首著就醫服藥、潔牙護齒、穿衣鞋襪、閱讀繪畫、操作實務……皆因口不能言而項項怨懟、抗拒縱使血灑硬不降！層層成長道路上無比心酸。

「鳳高飛，鳴聲亮…」校歌悠揚，劇本不知覺地寫到鳳中生涯的末章。此君溉養三載，外形而內涵，今雖依舊口難開、疾病纏身傷慈懷，但蒙恩師擁戴，步步難邁倒也寸寸積載，著見成效來。「…張大眼睛望向遠方，全力成長。」冀盼同校歌所唱，接續未來。

夏至金鳳艷，蟬噪催離殤，一千多個相處時光難抹散。希仔不才，謝師不怠，師恩永銘心海！感恩在希仔生命中出現的你（妳）們，彌足稀珍。

畢業祝福言



轉眼又到了畢業的季節，親愛的孩子，你們即將展翅離開鳳鳴，細數離別前的每一天，才發現在三年的時間裡，你們的變化竟如此的多。記得國一時因為不太了解你們想說出口的話，教室裡常充斥著你想傳遞的聲音，或是混著不太清楚仍努力說出口的語句，感謝時間讓我們累積足夠的默契，你心裡的聲音即使不透過語言也能被傳遞與了解。回顧過往的時間，不知道什麼時候你們突然抽高像個小大人，在行為跟情緒上都變得成熟許多，現在的你能為自己的每一天負責更多的部分，是你的努力累積成現在的自己。如今你們已打包好行李準備前往下一段旅程，願你們能秉持努力的態度面對未來的每一個挑戰！

鳳中20年

資源班 朱盈潔老師

回想當初分發到鳳鳴國中，青澀的自己，初入職場，十分緊張。沒想到一晃而過，20年的青春歲月過去了，自己也成為中生代，甚至升格至資深教師。

在鳳鳴國中的特教園地，遇到許多形形色色的家長、學生，每個家庭背後都有動人的故事，唯有對孩子的關愛是永恆不變的。謝謝家長將孩子交給我們，讓我們有教學相長的機會。

鳳中的行政團隊與普通班老師群，對特殊需求的學生們，總是投以包容與耐性，來接納他們，大家面對學生總是一顆赤誠關愛的真心，想要協助每位孩子，在鳳中這個大家庭，很令人放心，因為有這群會為學生們挺身而出的家人們。

鳳中的特教團隊，更是鐵娘子軍團，每位成員都相處多年，夥伴們共同發揮專業、無比的愛心，相互扶持。用意無它，只為了給學生們更適切的教育，種下學生們快樂學習的種子，期待學生們有一天能開出獨立自主的花朵與果實。

鳳中承載了我無數的回憶，更提供我成長的養份，沒有如此多人的協助，從未想過可以完成這麼多的事情。每一次的特教組校外教學規劃、校慶運動會的融合趣味競賽、新生轉銜訪談、畢業生轉銜輔導，甚至參與學校大大小小的活動，都是透過團隊合作，無數的會前會討論，才能針對每位孩子的特殊需求而規畫執行。



離情依依，我今年要和九年級畢業生，一起從鳳中畢業了!謝謝鳳中在我的黃金歲月，奠基下教師生涯踏實的基礎，未來我會持續在教育這條路上耕耘，期待能幫助更多的學生與家長，後會有期，珍重再見。