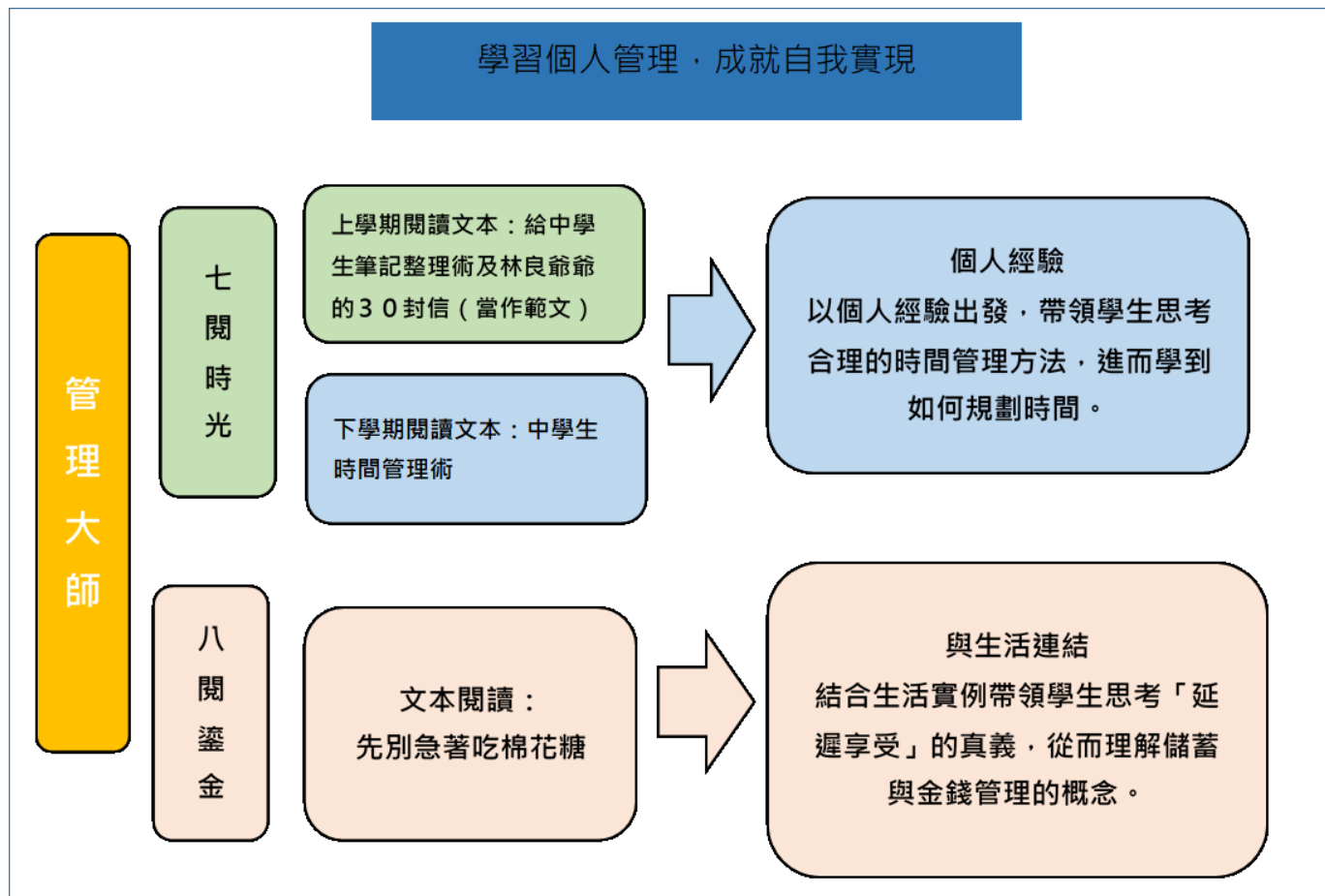




- A3 規劃執行與創新應變
- B1 符號運用與溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

2. 學生能妥善用運個人資源，並養成節流的習性與記帳的習慣，具備正向的金錢管理觀念。
3. 學生能透過閱讀與討論、簡報製作與發表，增進同儕討論的互動，鍛鍊口語表達技巧。

## 5、課程架構：



## 六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☑是(第\_10\_週) □否
2. 是否融入戶外教育：☑是(第\_2,10\_週) □否
3. 是否融入性別平等教育：☑是(第\_1\_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1-5 週	學生能理解理財的重要性。 能理解圖表的製作與分析	培養正確使用金錢的能力 學習判讀生活中常見圖表	單元一 日常金錢管理及日常生活圖表介紹 (1) 分析日常金錢管理與複習上學期內容 1. 引起動機：壓歲錢使用回顧與反思 2. 請學生回顧今年拿到的壓歲錢，並記錄每一筆花費的項目和金額。 問題與討論： ➢ 「你是如何分配這些壓歲錢的？」 ➢ 「你有沒有後悔的花費？為什麼？」 ➢ 討論男生女生花錢的習慣	1	1. 教學簡報 2. 教師自編講義 / 學習單 3. 平板電腦	1. 教師講述 2. 引導式問題與討論 3. 分組合作學習	參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則  性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	02.14-02.19 春節連假 02.27 二二八連假

<p>第 2 週</p>	<p>學生能理解理財的重要性。</p> <p>能理解圖表的製作與分析</p>	<p>培養正確使用金錢的能力</p> <p>學習判讀生活中常見圖表</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3. 複習上學期內容：想要 vs 必要問題與討論：</li> <li>➤ 「哪些花費是必要的？哪些是可以節省的？」</li> <li>➤ 「如何判斷一筆花費是『想要』還是『必要』？」</li> <li>➤ 用一場戶外活動的規劃為例子，思考如何該注意的事項</li> </ul>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報</li> <li>2. 教師自編講義 / 學習單</li> <li>3. 平板電腦</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述</li> <li>2. 引導式問題與討論</li> <li>3. 分組合作學習</li> </ol>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所知識到生活中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p>02.14-02.19 春節連假 02.27 二二八連假</p>
--------------	--	---------------------------------------	---	----------	---	---	--	--	---

<p>第 3 週</p>	<p>學生能理解理財的重要性。</p> <p>能理解圖表的製作與分析</p>	<p>培養正確使用金錢的能力</p> <p>學習判讀生活中常見圖表</p>	<p>1. 小組分享與歸納</p> <p>(1) 請同學在 <b>Padlet</b> 上分享自己的壓歲錢使用情形。</p> <p>(2) 小組討論：總結和歸納常見的花費項目，並分類為「必要支出」和「非必要支出」。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度</p> <p>圖表報告</p> <p>同儕互評</p> <p>學習單書寫</p> <p>討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p>02.14-02.19 春節連假</p> <p>02.27 二二八連假</p>
--------------	--	---------------------------------------	---	----------	--	--	--	---	--

<p>第 4 週</p>	<p>學生能理解理財的重要性。</p> <p>能理解圖表的製作與分析</p>	<p>培養正確使用金錢的能力</p> <p>學習判讀生活中常見圖表</p>	<p>(2) 理財基本概念介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹儲蓄與預算概念。</li> <li>2. 分類日常消費:請學生根據自己的消費習慣,列出: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 必要支出 (如學習用品、交通費等)</li> <li>➢ 非必要支出 (如零食、娛樂等)</li> </ul> </li> </ol> <p>問題與討論:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「如何根據預算分配自己的零用錢?」</li> <li>➢ 「哪些非必要支出可以減少?」</li> </ul>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報</li> <li>2. 教師自編講義 / 學習單</li> <li>3. 平板電腦</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述</li> <li>2. 引導式問題與討論</li> <li>3. 分組合作學習</li> </ol>	<p>參與態度</p> <p>圖表報告</p> <p>同儕互評</p> <p>學習單書寫</p> <p>討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p>02.14-02.19 春節連假</p> <p>02.27 二二八連假</p>
--------------	--	---------------------------------------	---	----------	---	---	--	---	--

<p>第 5 週</p>	<p>學生能理解理財的重要性。 能理解圖表的製作與分析</p>	<p>培養正確使用金錢的能力 學習判讀生活中常見圖表</p>	<p>(3) 日常生活中常見圖表懶人包 1. 圖表種類與用途介紹 老師講解：介紹三種常見圖表： ➢ 圓餅圖：適合表示各項花費的比例。 ➢ 柱狀圖：適合比較不同項目的花費金額。 ➢ 折線圖：適合追蹤儲蓄或花費的變化趨勢。 2. 圖表分類與討論：請學生討論並分類哪些消費情境適合使用哪種圖表。 3. 圖表製作與報告 (1) 分組實作：根據壓歲錢或日常花費數據，選擇適合的圖表類型進行製作。 報告與分享：各組分享圖表，說明數據內容及選擇圖表的理由。討論圖表中反映出的消費習慣和改善建議。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報 2. 教師自編講義 / 學習單 1. 平板電腦</p>	<p>1. 教師講述 2. 引導式問題與討論 3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p>02.14-02.19 春節連假 02.27 二二八連假</p>
--------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	----------	--	--	--	--	---

<p>第 6 週</p>	<p>學生能理解並應用閱讀理解策略及其技巧。</p> <p>能運用圖表的呈現資料</p>	<p>學生能應用閱讀理解策略進行學習筆記。</p>	<p><b>單元二 達成目標的棉花糖</b></p> <p>(1) 達成目標的七大法則</p> <p>1. 引起動機：播放影片——《為什麼你的目標無法達成》</p> <p>問題與討論：</p> <p>➢ 「影片中提到哪些原因會導致目標無法達成？」</p> <p>➢ 「影片中有哪些方法可以幫助我們成功達成目標？」</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音： 《為什麼你的目標無法達成》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoRs&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoRs&amp;t=21s</a></p> <p>5. 《孩子，先別急著吃棉花糖》之五</p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p><b>04.01-04.02</b> <b>第一次定期考查</b></p> <p><b>04.03 清明連假</b></p> <p><b>04.06 清明連假</b></p>
<p>第 7 週</p>			<p>2. 請學生運用聆聽筆記紀錄內容，並分享。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音： 《為什麼你的目標無法達成》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoRs&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoRs&amp;t=21s</a></p> <p>5. 《孩子，先別急著吃棉花糖》之五</p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p><b>04.01-04.02</b> <b>第一次定期考查</b></p> <p><b>04.03 清明連假</b></p> <p><b>04.06 清明連假</b></p>

第 8 週			<p>達成目標的藍色棉花糖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章： 〈阿瑟叔叔的故事〉</li> <li>2. 閱讀動動腦： 閱讀理解策略應用—— 六何法整理文本大意，並分享。</li> </ol>	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報</li> <li>2. 教師自編講義 / 學習單</li> <li>3. 平板電腦</li> <li>4. 數位影音： 《為什麼你的目標無法達成》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoR-s&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoR-s&amp;t=21s</a> 《孩子，先別急著吃棉花糖》之五</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述</li> <li>2. 引導式問題與討論</li> <li>3. 分組合作學習</li> </ol>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p><b>04.01-04.02</b> <b>第一次定期考查</b> <b>04.03 清明連假</b> <b>04.06 清明連假</b></p>
第 9 週			<p>個人金錢雷達圖製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹金錢雷達圖：說明金錢雷達圖的用途和意義。</li> <li>2. 老師示範：針對教師個人在金錢使用上的習慣，使用 Canva 製作金錢雷達圖，教導基本操作步驟。</li> </ol> <p>學生個人雷達圖實作與分享</p>	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報</li> <li>2. 教師自編講義 / 學習單</li> <li>3. 平板電腦</li> <li>4. 數位影音： 《為什麼你的目標無法達成》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoR-s&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=ZYvFDddoR-s&amp;t=21s</a> 《孩子，先別急著吃棉花糖》之五</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述</li> <li>2. 引導式問題與討論</li> <li>3. 分組合作學習</li> </ol>	<p>參與態度 圖表報告 同儕互評 學習單書寫 討論</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則</p>	<p><b>04.01-04.02</b> <b>第一次定期考查</b> <b>04.03 清明連假</b> <b>04.06 清明連假</b></p>

<p>第 10 週</p>	<p>能運用思考策略解決問題</p> <p>能學到利用各種方式解決問題的能力</p> <p>能明白預算表對於金錢規劃的關聯</p> <p>能規劃個人金錢預算表</p>	<p>認識 IDEA 思考模組</p> <p>學習如何因應困境搜尋資料解決問題</p> <p>學習編列預算表的技巧及重要性</p>	<p><b>單元三 IDEA 思考策略與編列預算書</b></p> <p>(1) 學長姐畢旅經驗分享</p> <p>1. 引起動機：請學生欣賞九年級學長姊「手繪旅行」成果。<b>討論畢旅的安全注意事項</b></p> <p>2. 請同學觀察學長姐自費項目，提出控管預算的意見。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 九年級畢旅學習單</p> <p>5. 數位影音：《金錢規劃－編列預算書》  <a href="https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4">https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 學習單書寫 討論 個人預算書</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>安 J2 判斷常見的事故傷害。</b></p>	<p>05.05-05.06 九年級 第二次定期考查</p>
<p>第 11 週</p>	<p>能運用思考策略解決問題</p> <p>能學到利用各種方式解決問題的能力</p> <p>能明白預算表對於金錢規劃的關聯</p>	<p>認識 IDEA 思考模組</p> <p>學習如何因應困境搜尋資料解決問題</p> <p>學習編列預算表的技巧及重要性</p>	<p>IDEA 思考模組</p> <p>1. 閱讀理解策略介紹—<b>IDEA 思考策略</b></p> <p>2. 從九年級畢業旅行的行程，推估個人預算及自費項目。</p> <p>3. 引導學生運用 <b>IDEA</b> 策略，檢視校外教學行程規畫與費用支出如何控制得宜。</p> <p>4. 學生交流彼此的費用支出預算，並給予調整之意見。</p> <p>5. 教師引導學生參考同儕意見並運用九宮格思考策略調整自己的預算規劃。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 九年級畢旅學習單</p> <p>5. 數位影音：《金錢規劃－編列預算書》  <a href="https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4">https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p> <p>4.</p>	<p>參與態度 學習單書寫 討論 個人預算書</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	

	能規劃個人金錢預算表				<a href="https://www.juni.vt.edu/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4">unyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4</a>				
第 12 週	<p>能運用思考策略解決問題</p> <p>能學到利用各種方式解決問題的能力</p> <p>能明白預算表對於金錢規劃的關聯</p> <p>能規劃個人金錢預算表</p>	<p>認識 IDEA 思考模組</p> <p>學習如何因應困境搜尋資料解決問題</p> <p>學習編列預算表的技巧及重要性</p>	<p>消費前之必要與預算概念</p> <p>1. 引起動機：播放《金錢規劃－編列預算書》</p> <p>2. 請同學討論並分享預算書與消費行為之間的關聯</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 九年級畢旅學習單</p> <p>5. 數位影音：《金錢規劃－編列預算書》</p> <p><a href="https://www.juni.vt.edu/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4">https://www.juni.vt.edu/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度</p> <p>學習單書寫討論</p> <p>個人預算書</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	

<p>第 13 週</p>	<p>能運用思考策略解決問題</p> <p>能學到利用各種方式解決問題的能力</p> <p>能明白預算表對於金錢規劃的關聯</p> <p>能規劃個人金錢預算表</p>	<p>認識 IDEA 思考模組</p> <p>學習如何因應困境搜尋資料解決問題</p> <p>學習編列預算表的技巧及重要性</p>	<p>畢旅預算書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生運用理財觀點（想要 / 必要）製作個人畢旅自費預算書。</li> <li>2. 同儕交流彼此之消費預算及其預算表。進行修正及整理。</li> <li>3. 發表畢旅規劃提醒安全教育注意事項。</li> </ol>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學簡報</li> <li>2. 教師自編講義 / 學習單</li> <li>3. 平板電腦</li> <li>4. 九年級畢旅學習單</li> <li>5. 數位影音：《金錢規劃－編列預算書》  <a href="https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4">https://www.junyiacademy.org/junyi-competency/financial-management/fm-juni/v/EaPudUoCaE4</a> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述</li> <li>2. 引導式問題與討論</li> <li>3. 分組合作學習</li> </ol>	<p>參與態度 學習單書寫 討論 個人預算書</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>	
---------------	---	---	--	----------	--	---	--	--	--

<p>第 14 週</p>	<p>能在日常生活中運用專業方法製訂目標</p> <p>能運用圖表呈現資料</p> <p>能將所學內容結構化</p> <p>能將所學的閱讀策略運用於日常生活</p> <p>能將思考分析的內容與同學分享</p>	<p>學習目標設定法的內容</p> <p>學習如何製作圖表</p> <p>學習如何分析圖表</p> <p>練習口說表達</p> <p>學習聆聽、尊重、包容</p> <p>能安靜聆聽、尊重、包容他人的想法</p>	<p>單元四 理財 SMART 規劃及分享</p> <p>(1) S.M.A.R.T 目標設定法介紹</p> <p>1. 引起動機：播放《目標的訂定是成功的關鍵》</p> <p>2. 介紹 SMART 目標設定法 請學生根據上堂課預算表內容，運用 SMART 設定法，訂定個人目標規劃。</p> <p>3. 分享與討論</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音：《目標的訂定是成功的關鍵》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8">https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 圖表製作 個人理財報告</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>05.12-05.13</p> <p>七、八年級第二次定期考查</p>
<p>第 15 週</p>	<p>能在日常生活中運用專業方法製訂目標</p> <p>能運用圖表呈現資料</p> <p>能將所學內容結構化</p> <p>能將所學的閱讀策略運用於日常生活</p>	<p>學習目標設定法的內容</p> <p>學習如何製作圖表</p> <p>學習如何分析圖表</p> <p>練習口說表達</p> <p>學習聆聽、尊重、包容</p>	<p>儲蓄目標圖表製作</p> <p>1. 老師講解基礎 excel 的操作方法。</p> <p>2. 請學生針對個人畢旅儲蓄目標進行圖表的製作與分析。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音：《目標的訂定是成功的關鍵》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8">https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p> <p>4.</p>	<p>參與態度 圖表製作 個人理財報告</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>05.12-05.13</p> <p>七、八年級第二次定期考查</p>

	能將思考分析的 內容與同學分享	能安靜聆聽、尊 重、包容他人的想 法							
第 16 週	<p>能在日常生活中 運用專業方法製 訂目標</p> <p>能運用圖表呈現 資料</p> <p>能將所學內容結 構化</p> <p>能將所學的閱讀 策略運用於日常 生活</p> <p>能將思考分析的 內容與同學分享</p>	<p>學習目標設定法的 內容</p> <p>學習如何製作圖表</p> <p>學習如何分析圖表</p> <p>練習口說表達</p> <p>學習聆聽、尊重、 包容</p> <p>能安靜聆聽、尊 重、包容他人的想 法</p>	<p>儲蓄目標圖表製作</p> <p>3. 小組互助學習: 學生兩兩一組, 互相協助製作圖表並給予建設性 建議(包括標題、圖例、數據標籤 和顏色搭配)。</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編 講義 / 學 習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數 位 影 音 : 《目 標的訂定 是成功的 關 鍵 》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8">https://ww w.youtube. com/watch ?v=yG_4P WPTgi8</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討 論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度 圖表製作 個人理財報 告</p>	<p>J1 發展多元文 本的閱讀策 略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱 讀相關的學 習活動, 並 與他人交 流。</p>	

<p>第 17 週</p>	<p>能在日常生活中運用專業方法製訂目標</p> <p>能運用圖表呈現資料</p> <p>能將所學內容結構化</p> <p>能將所學的閱讀策略運用於日常生活</p> <p>能將思考分析的內容與同學分享</p>	<p>學習目標設定法的内容</p> <p>學習如何製作圖表</p> <p>學習如何分析圖表</p> <p>練習口說表達</p> <p>學習聆聽、尊重、包容</p> <p>能安靜聆聽、尊重、包容他人的想法</p>	<p>個人理財規畫及分享</p> <p>1. 引起動機：老師分享自身儲蓄規劃及目標。</p> <p>2. 請學生針對個人儲蓄目標及執行內容，製作一份個人理財規畫簡報(須加上圖表分析)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音：《目標的訂定是成功的關鍵》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8">https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度</p> <p>圖表製作</p> <p>個人理財報告</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	
<p>第 18 週</p>	<p>能在日常生活中運用專業方法製訂目標</p> <p>能運用圖表呈現資料</p> <p>能將所學內容結構化</p> <p>能將所學的閱讀策略運用於日常生活</p>	<p>學習目標設定法的内容</p> <p>學習如何製作圖表</p> <p>學習如何分析圖表</p> <p>練習口說表達</p> <p>學習聆聽、尊重、包容</p>	<p>個人理財規畫及分享</p> <p>1. 請學生分享個人理財規劃報告書。</p> <p>2. 財務規劃分享内容提及不論男女都應該要有理財規劃觀念</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p> <p>4. 數位影音：《目標的訂定是成功的關鍵》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8">https://www.youtube.com/watch?v=yG_4PWPTgi8</a></p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p> <p>3. 分組合作學習</p>	<p>參與態度</p> <p>圖表製作</p> <p>個人理財報告</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學</p>	

	能將思考分析的 內容與同學分享	能安靜聆聽、尊 重、包容他人的想 法						校、職場 中基於性 別刻板印 象產生的 偏見與歧 視。	
第 19 週	能統整本學期所 學內容	學習統整所學內容	<b>單元五 期末檢討與回饋</b> <b>(1) 金錢觀與目標規劃的討論</b> 1. 生活實例討論：學生分組針對不同文本分析其中的消費行為，並區分「必要」與「想要」的消費。 2. 目標與金錢的關聯：針對文本內容討論如何在日常生活中合理規劃金錢以達成儲蓄或目標。	1	1. 教學簡報 2. 教師自編講義 / 學習單 3. 平板電腦	1. 教師講述 2. 引導式問題與討論	回饋表 理財改善計畫 對於課程的心得感想與建議	J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	<b>06.19</b> 端午節 <b>06.25-06.26</b> 第三次定期考查 <b>06.30</b> 結業式

第 20 週	能統整本學期所學內容	學習統整所學內容	<p>學習成果與生活應用心得分享</p> <p>1. 回顧本學期學習歷程 給未來自己的「理財信」：請學生寫一封信給未來的自己（如半年後或一年後），提醒自己要如何管理金錢、達成目標。</p>	1	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 教師自編講義 / 學習單</p> <p>3. 平板電腦</p>	<p>1. 教師講述</p> <p>2. 引導式問題與討論</p>	<p>回饋表</p> <p>理財改善計畫</p> <p>對於課程的心得感想與建議</p>	<p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>06.19 端午節</p> <p>06.25-06.26 第三次定期考查</p> <p>06.30 結業式</p>
--------	------------	----------	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

第 21 週	能統整本學期所學內容	學習統整所學內容	期末回饋與實例改善計劃 1. 個人金錢管理改善計劃 2. 同儕分享與觀摩	1	4. 教學簡報 5. 教師自編講義 / 學習單 6. 平板電腦 7.	3. 教師講述 4. 引導式問題與討論 5.	回饋表 理財改善計畫 對於課程的心得感想與建議	J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	06.19 端午節 06.25-06.26 第三次定期考查 06.30 結業式
--------	------------	----------	--	---	---	------------------------------	-------------------------------	---	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。