

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度__年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：註冊組、九年級導師群

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：班群 Learning _____

二、課程精進：

| 各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見 | 本學期課程精進內容 |
|---------------------------|-----------|
| | |

↖ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：九年級班群 Learning 課程規劃是以「導師+行政」雙軌陪伴學生順利完成人生第一次重要的升學選擇與考試為目的。導師以帶班兩年的班級經營為經、對學生各方面的了解為緯，配合輔導處上學期技藝教育課程及興趣測驗、教務處各項升學進路資訊，循序漸進引導學生朝個人升學目標作一年期規劃之身心準備。

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 | 1. 透過學校適性入學輔導與各項升學管道資訊，與家人討論後，決定升學志願排序。 2. 透過班級團體動力，培養個人意志，認真準備會考取得個人最佳成績。 3. 閱讀個人需要之升學資訊以及完成線上升學報名考試資料。 |

- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

4.運用網路搜集各高中特色資訊，與家人討論後，確定入學目標。

五、課程架構：

鳳鳴國中學校願景

成就孩子自我實現的夢想學園



學校目標

1. 閱讀思考 多元學習
2. 肯定自我 陶冶品格
3. 健全身心 勇敢進取
4. 永續關懷 美麗創新
5. 彰權益能 智慧校園

學校願景(閱讀思考、多元學習、肯定自我、勇敢進取)

課程願景: 陪伴學生順利完成人生第一次重要的升學選擇

課程目標:

- 1.透過學校適性入學輔導與各項升學管道資訊，與家人討論後，決定升學志願排序。
- 2.透過班級團體動力，培養個人意志，認真準備會考取得個人最佳成績。
- 3.閱讀個人需要之升學資訊以及完成線上升學報名考試資料。
- 4.運用網路搜集各高中特色資訊，與家人討論後，確定入學目標。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第__週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|----|-------------------------------|------|------------------------|------|----------|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | | |
| 第 1 週 02.11-02.13 | 1. 了解國中會考相關資訊與報名準備 | 1.有效並準時完成會考報名作業 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解國中會考(3 節) 開學收心活動暨準備成就測驗/導師 1 節 教育會考校內報名作業說明/註冊組長/1 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | 02/11 開學 |
| 第 2 週 02.16-02.20 | 1.了解國中會考相關資訊與報名準備 | 1.有效並準時完成會考報名作業 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解國中會考(3 節) 教育會考校內報名作業說明/註冊組長/1 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 3 週 02.23-02.27 | 1.了解國中會考相關資訊與報名準備 | 1.有效並準時完成會考報名作業 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解國中會考(3 節) 會考非選擇做法 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 4 週 03.02-03.06 | 1.適性入學精神與意涵 2.個人學習狀況與志願選填之相關性 | 1.調整模擬志願選填內容與序位 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解適性入學精神與意涵 (5 節) 1.適性入學講座/資料組 1 節 | 5 | 1.教育部適性入學宣導簡報 2.模擬志願選填系統資料 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|-------------------------------|------|---------------------------|--|--|
| | | | 2.新北高職特招線上報名作業說明/行政 1 節 3.第三次模擬志願選填結果與三模成績分析/導師 1 節 4.執行讀書計畫/學生/2 節 | | | | | | |
| 第 5 週 03.09-03.13 | 1.適性入學精神與意涵 2.個人學習狀況與志願選填之相關性 | 1.調整模擬志願選填內容與序位 1. 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解適性入學精神與意涵 (5 節) 2.新北高職特招線上報名作業說明/行政 1 節 | 1 | 1.教育部適性入學宣導簡報 2.模擬志願選填系統資料 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 6 週 03.16-03.20 | 1.適性入學精神與意涵 2.個人學習狀況與志願選填之相關性 | 1.調整模擬志願選填內容與序位 2. 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解適性入學精神與意涵 (5 節) 3.第三次模擬志願選填結果與三模成績分析/導師 1 節 1. 4.執行讀書計畫/學生/2 節 | 1 | 1.教育部適性入學宣導簡報 2.模擬志願選填系統資料 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 7 週 03.23-03.27 | 1.適性入學精神與意涵 2.個人學習狀況與志願選填之相關性 | 1.調整模擬志願選填內容與序位 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解適性入學精神與意涵 (5 節) 4.執行讀書計畫/學生/2 節 | 1 | 1.教育部適性入學宣導簡報 2.模擬志願選填系統資料 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 1. 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 8 週 03.30-04.03 | 1.適性入學精神與意涵 2.個人學習狀況與志願選填之相關性 | 1.調整模擬志願選填內容與序位 2.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解適性入學精神與意涵 (5 節) 4.執行讀書計畫/學生/2 節 | 1 | 1.教育部適性入學宣導簡報 2.模擬志願選填系統資料 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 1. 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 9 週 04.06-04.10 | 1.個人學習狀況與志願選填之相關性 2.了解變更就學區作業及未來升學報名相關事宜 | 1.有效並準時完成變更就學區報名作業 2.調整模擬志願選填內容與序位 3.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解志願選填意涵 (4 節) 1.第三次模擬志願選填結果與三模成績分析/導師 1 節 | 4 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 1. 2.觀察讀書狀況 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|----------------|------|------------------------|--|-----------------------|
| 第 10 週 04.13-04.17 | 1.個人學習狀況與志願選填之相關性 2.了解變更就學區作業及未來升學報名相關事宜 | 1.有效並準時完成變更就學區報名作業 2.調整模擬志願選填內容與序位 3.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解志願選填意涵 (4 節) 2.變更就學區校內作業說明/行政/1 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 11 週 04.20-04.24 | 1.個人學習狀況與志願選填之相關性 2.了解變更就學區作業及未來升學報名相關事宜 | 1.有效並準時完成變更就學區報名作業 2.調整模擬志願選填內容與序位 3.執行個人讀書計畫 | 主題名稱: 了解志願選填意涵 (4 節) 執行讀書計畫/學生/2 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 12 週 04.27-05.01 | 1.個人學習狀況與志願選填之相關性 2.了解變更就學區作業及未來升學報名相關事宜 | 1.有效並準時完成變更就學區報名作業 2.調整模擬志願選填內容與序位 3.執行個人讀書計畫 | 執行讀書計畫/學生/2 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 13 週 05.04-05.08 | 1.了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 2.了解會考後各項活動安全注意事項 | 1.有效並準時完成五專優免報名作業 2.執行個人讀書計畫 3.能明確完成志願選填排序 1. 4.會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (3 節) 1.五專優先免試入學校內作業說明 2.會考祈福活動/輔導處/1 節 3.執行讀書計畫/學生/1 節 4.會考後各項活動安全注意事項/行政/1 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | |
| 第 14 週 05.11-05.15 | 1.了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 2.了解會考後各項活動安全注意事項 | 1.有效並準時完成五專優免報名作業 2.執行個人讀書計畫 3.能明確完成志願選填排序 1. 4.會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (3 節) 1.五專優先免試入學校內作業說明 2.會考祈福活動/輔導處/1 節 3.執行讀書計畫/學生/1 節 4.會考後各項活動安全注意事項/行政/1 節 | 1 | 1.註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1.報名作業準備態度 2.觀察讀書狀況 | | 05/16-05/17 國中教育會考 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|-----------------|------|--------------------------|--|-----------|
| 第 15 週 05.18-05.22 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 1. 有效並準時完成五專優免報名作業 2. 執行個人讀書計畫 3. 能明確完成志願選填排序 1. 4. 會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (4 節) 1. 五專優先免試入學校內作業說明 | 1 | 1. 註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1. 報名作業準備態度 2. 觀察讀書狀況 | | |
| 第 16 週 05.25-05.29 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (4 節) 1. 會考祈福活動/輔導處/1 節 | 1 | 1. 註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1. 報名作業準備態度 2. 觀察讀書狀況 | | |
| 第 17 週 06.01-06.05 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 1. 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 1. 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (4 節) 1. 執行讀書計畫/學生/1 節 | 1 | 1. 註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1. 報名作業準備態度 2. 觀察讀書狀況 | | |
| 第 18 週 06.08-06.10 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 1. 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 1. 了解五專優免相關資訊與報名準備生涯規劃與行動 1. 2. 了解會考後各項活動安全注意事項 | 主題名稱: 了解五專優免 (43 節) 1. 會考後各項活動安全注意事項/行政/1 節 | 1 | 1. 註冊組整理之報名作業簡報 | 組織筆記 | 1. 報名作業準備態度 2. 觀察讀書狀況 | | 6/10 畢業典禮 |

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。