

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 八 年級第 2 學期 校訂課程計畫 設計者： 學務處

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_ 班群 Learning \_\_\_\_\_

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程期使學生身心健全且對於生活積極進展。</li> <li>2. 「班群主題課程」系列課程以導師班級經營出發，對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。</li> <li>3. 「共同學習」系列課程檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。</li> </ol>

C3多元文化與國際理解

**五、課程架構：**

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	3	14	3
安排	①職群探索 ②班際籃球比賽 ③直笛比賽	①學期班級目標與個人學習規劃 ②遇見大未來：職群探索與高中群科參訪準備 ③班級空間美化 ④~⑦班級自選主題課程 ⑧籃球賽練習 ⑨鳳鳴亮晶晶 ⑩直笛比賽練習 ⑪在校生祝福活動準備 ⑫生涯手冊檢視與指導 ⑬學年總結 ⑭班級空間美化	①~③學習指導

**六、課程融入議題情形：**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_\_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

**七、素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 02/11-02/13	1. 寒假生活回顧並設定學年新目標 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	新學年檢視	▲ <b>班群主題課程(1)</b> 新學期新開始 學期班級目標與個人學習規劃擬定	1	學年行事曆 聯絡簿	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作		02/11 開學
第2週 02/16-02/20	能夠清楚知道職群分類，也對於參訪學校有所認識	自我覺察 職業試探	▲ <b>班群主題課程(2)</b> 遇見大未來：職群探索與高中群科參訪準備	1	《遇見大未來》教材及學校網路資源	1. 參與態度 2. 學習單書寫 3. 口頭發表	生涯規劃	
第3週 02/23-02/27	1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力	清潔方法調整 空間布置討論與設計	▲ <b>班群主題課程(3)</b> 班級空間美化、學習正確的打掃方法	1	引動學生檢視自身行動並引發反思	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作		02.28 和平紀念日
第4週 03/02-03/06	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	導師自選主題	▲ <b>班群主題課程(4)~(5)</b> 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		
第5週 03/09-03/13				1				

第 6 週 03/16-03/20	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(1) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 7 週 03/23-03/27	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	導師自選主題	▲班群主題課程(6) 班級自選主題課程	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		03/24-03/25 第一次定期考查
第 8 週 03/30-04/03	放假							04/04 清明連假
第 9 週 04/06-04/10	透過參訪探索職場工作的內容與環境	自我覺察 職業試探	■鳳鳴樂活(1) 高中職專業群科參訪	1	職場參訪與生涯檔案 觀察紀錄與省思	1. 參與態度 2. 生涯檔案	生涯規劃	
第 10 週 04/13-04/17	參與學校／班級活動並維持良好儀態	團隊合作 體適能與全人健康	▲班群主題課程(8) 班際籃球比賽練習	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 11 週 04/01-04/24	參與學校／班級活動並維持良好儀態	團隊合作 體適能與全人健康	■鳳鳴樂活(2) 班際籃球比賽	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 12 週 04/27-05/01	1. 維護班級及校園整潔 2. 凝聚班級向心力		▲班群主題課程(9) 鳳鳴亮晶晶	1	服務時數卡	參與態度		

第 13 週 05/04-05/08	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(2) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		05/05-05/06 九年級第二次定期考查
第 14 週 05/11-05/15	參與學校／班級活動並維持良好儀態	直笛吹奏	▲班群主題活動(10) 直笛比賽練習	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力		05/12-05/13 七、八年級第二次定期考查
第 15 週 05/18-05/22	參與學校／班級活動並維持良好儀態	直笛吹奏	■鳳鳴樂活(3) 班際直笛比賽	1	成果發表	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 16 週 05/25-05/29	學習活動規劃、執行與解決問題的能力	配合自治會相關規劃	▲班群主題活動(11) 在校生祝福活動準備	1		1. 參與態度		
第 17 週 06/01-06/05	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視學期生涯試探情形，並檢視生涯手冊書寫及相關福島狀況	▲班群主題活動(12) 生涯手冊檢視與指導	1	生涯手冊	參與態度		
第 18 週 06/08-06/12	1. 檢視自己的行為，反省並調整 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	學年行為總結與回饋	▲班群主題活動(13) 學年總結：即將邁入九年級，檢視自己兩年的國中生活與學習狀態，連結個人生涯目標並進行調整？	1	學習單	1. 參與態度 2. 紀錄觀察 3. 合作能力		

第 19 週 06/15-06/19	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 20 週 06/22-06/26	1. 維護班級整潔 2. 凝聚班級向心力	1. 清潔方法調整 2. 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(14)	1	分組實作	1. 參與態度 2. 觀察紀錄		06/25-06/26 第三次定期考查
第 21 週 06/29-06/30	06/30 休業式							

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。