

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：學務處、輔導處

1、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. 社團活動與技藝課程：

3. 特殊需求領域課程：_____

4. 其他類課程：鳳鳴 TED

2、課程精進：**(本學期新創課程免填)**

各學年 (自 112 學年度起) 同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

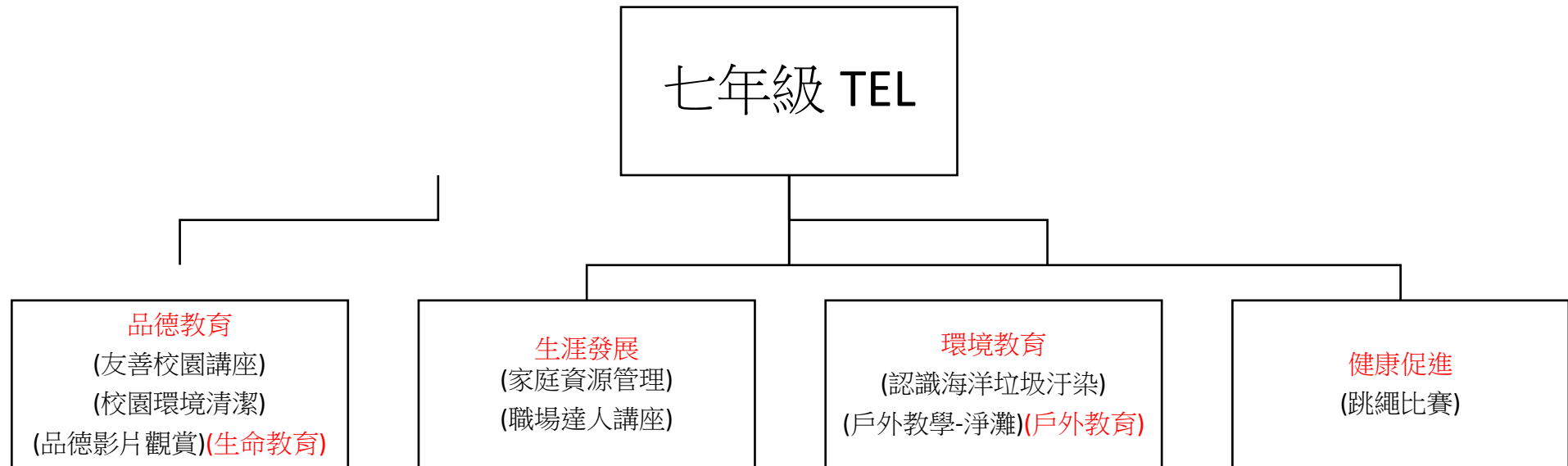
3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以 3 個指標為原則)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p style="background-color: yellow;">學習目標敘寫方式請依「能透過.....活動，達成.....目標，以展現.....素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對校園可能發生的法律問題的深入認識，希望學生能夠避免在無意中觸法，同時學會在法律框架下對自我負責、尊重他人的權益，使其成為社會中合法、負責任的成年 2. 透過校園環境清潔，培養學生良好的生活習慣，讓學生在整潔的環境中學會自律、整理與負責任的態度。期待學生提高個人的德性，更能在生活中實踐正確的價值觀，促進身心健全發展。 3. 透過健康促進活動，讓學生學到在飲食和運動中維持健康體位，期許學生不僅對運動產生興趣，還學到平衡飲食的重要性，達到全方位的身心健康發展。

4. 透過家庭資源管理課程，不僅培養學生的消費觀念，更在學習過程中展現理性消費的素養。透過實際操作，學生能夠更深入地理解金融知識，並在日常生活中更加明智地管理自己的財務。
5. 透過環境教育講座及淨灘活動，讓學生不僅學習關於海洋環境的知識，並培養實際行動改善社會問題的能力，展現環保意識的素養，使學生成為有社會責任感的公民。
6. 透過職涯規劃活動，引導學生分析自身特質，了解各種職業的可能性，並進行自我覺察和職業試探，同時透過實際參與特定活動，期望學生能夠展現職涯規劃的素養。
7. 透過道德影片的欣賞，讓學生從中學到品德教育的知識，展現他們在人際關係和情緒管理方面的素養，體會品德教育的核心價值。

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



6、課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_9_週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第_17_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

7、素養導向教學規劃：

(一) 本課程未實施跨領域或跨科目協同教學，無需另申請鐘點費。

(二) 教師得於首週說明學習平臺路徑及相關數位學習資源應用 (Google Classroom 或其他媒介)：

8、本課程相關學習平臺或資源：因材網 學習吧 酷客雲 均一教育平臺 Cool 英網 其他：

(三) 課程教學進度表

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 02/11- 02/13	● 認識校園中可能發生的法律問題，學習如何避免觸法行為，並從法律的角度理解自我負責與尊重他人的重要性。	● 探討學生生活中可能涉及的法律條文，理解法律與友善校園之間的緊密關係。	(五)友善校園講座(線上) (六)班級教室環境清潔	1	專題簡報與影片學習單	參與態度 合作能力	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 【人權教育】	02/11 開學課程由生教組及衛生組主責規劃

▲ 養成維護
班級及校園整
潔的良好習
慣，培養環境
責任感。

人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。

*人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。

【品德教育】

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

品 J2 重視群體規範與榮譽。

							品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。	
第 3 週 02/24- 02/27	228 紀念日							
第 5 週 03/10- 03/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種消費選擇的類型，培養理性判斷的能力。 ● 檢視並反思自己的消費習慣，促進負責任的消費行為。 <p>▲認識當前的海洋環境問題，了解人類活動對海洋生態的影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解塑膠垃圾對環境的危害，思考解決方案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 理性消費——學習建立預算的概念，合理分配資金。 ● 培養節制的態度，避免不必要的支出，實現有效的資源管理。 <p>▲認識地球當前的環境現狀與面臨的重大危機，增進對全球環境問題的了解。</p> <p>▲探討海洋現況與海洋動物的生存挑戰，</p>	<p>(五)家庭資源管理課程(1)</p> <p>(六)環境教育講座：認識海洋垃圾污染</p>	1	專題簡報 學習單	參與態度 觀察記錄	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	課程由輔導組及衛生組主責規劃

	<p>● 學習透過實際行動改善社會問題，培養責任感與行動力。</p>	<p>關注海洋生態的危機與變化。 ▲ 思考我們能採取的行動，從日常生活中實踐環保，為改善環境貢獻力量。</p>					<p>【海洋環境】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>	
<p>第 7 週 03/24-03/27</p>	<p>● 積極參與學校或班級活動，展現良好的團隊合作精神與儀態。</p>	<p>● 透過跳繩比賽凝聚班級向心力，同時培養健康的運動習慣，促進身心發展。</p>	<p>(六)班際跳繩比賽</p>	2	<p>專題簡報 學習單</p>	<p>參與態度</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p>03/25-03/26 第一次定期 考查</p>
<p>第 9 週 04/07-04/10</p>	<p>● 認識海洋環境的重要性，深入了解保護海洋生態的急迫性與必要性。 ● 透過淨灘活動體驗並了解</p>	<p>● 認識海洋污染的來源與種類，例如塑膠垃圾、廢棄物、油污等，了解其對海洋生態系統與人</p>	<p>七年級戶外教育—淨灘</p>	2		<p>參與態度 合作能力</p>	<p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義</p>	<p>課程由訓育組及衛生組主責</p>

	臺灣的海洋環境，進一步省思環境問題，並實踐具體的環保行動。	類生活的影響。 ●學習淨灘的意義與實施步驟，包括如何分辨垃圾種類並妥善處理。					(環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【海洋環境】 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	
第 11 週 04/21-04/24	●引導學生認識自己的興趣、能力與特質，學習分析並反思自我優勢與需要改進的地方。	●分析自身特質，提升自我覺察能力 ●認識各種職業的可能性，探索未來發展	(五)職場達人講座(整理收納師)	1	專題講座 學習單	參與態度 觀察記錄	【生涯規劃】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	課程由資料組及衛生組主責

	<p>●透過探索各種職業類型，了解不同職業的特性與需求，啟發學生對未來生涯的初步規劃與想像。</p> <p>▲參與清掃工作。</p>	<p>方向</p> <p>▲ 參與校園清掃，維護環境整潔，培養責任感</p>	(六)鳳鳴亮晶晶				<p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯 決定的策略。 涯 J13 培養生涯 規劃及 執行的能力。</p>	
第 13 週 05/05-05/08	完成段考範圍的系統性複習，鞏固學習內容，提升備考效率。		共同學習					05/06-05/07 九年級第二次定期考查
第 15 週 05/19-05/22	<p>● 欣賞音樂演出，培養音樂美感與藝術鑑賞能力。</p> <p>● 學習觀摩禮儀，尊重演出者並展現良好的觀眾素養。</p> <p>▲檢視自身消費習慣，學習制定合理的儲</p>	<p>● 認識直笛演奏的基本技巧與音樂表現力。</p> <p>● 理解音樂比賽的規範與評分標準，提升對音樂活動的參與興趣。</p> <p>▲認識各類理財策略，學習選擇適合自身</p>	(五)觀摩直笛比賽 (六)家庭資源管理課程(2)	1	學習單	參與態度 觀察記錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	課程由訓育組及輔導組主責

	蓄計畫，培養財務管理能力	的財務規劃方法，提升理財能力。						
第 17 週 06/02-06/05	●透過影片學習個人與家庭之間的相處模式，並思考如何面對衝突與促進協調。	● 探討家庭核心價值觀的建立，理解家庭成員的價值觀對和諧的重要性。 ● 學習家庭成員間的有效溝通與互助合作，培養支援與理解的關係。	[自主彈性] 鳳鳴品德影展：可可夜總會	1	影片學習單		【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	課程由訓育組主責
第 19 週 06/16-06/20	1.學習說出想要培養的原子習慣 2.可以擬定自己的原子習慣追蹤器.	1.原子習慣 1-凡靠意志力的注定失敗 2.原子習慣 2-讓習慣簡單到沒有意願也能執行 3.原子習慣 3-用習慣追蹤器培養好習慣	共同學習-由導師導讀<<原子習慣>>	2	團體動力	導師引導 班級閱讀學習	1.參與態度 2.表達能力	

第 20 週 06/23-06/26	● 積極參與大掃除及教室搬遷，展現合作精神與責任感。 ● 培養解決問題的能力，能有效規劃與執行搬遷工作。	● 團隊分工協作以完成共同目標。	大掃除暨教室搬遷	1		參與態度		06/26-06/27 第三次定期 考查
-----------------------	---	------------------	----------	---	--	------	--	----------------------------

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。