

新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期 **校訂**課程計畫 設計者： 學務處

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____ 班群 Learning _____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「鳳鳴樂活」系列課程落實 Lohas 主義之核心理念，透過議題課程期使學生身心健全且對於生活積極進展。 2. 「班群主題課程」系列課程以導師班級經營出發，對人際關係、學業表現、時間管理、閱讀寫作、生活習慣自我覺察與省思。 3. 「共同學習」系列課程檢視學生每一階段的學習成果，敦勉學生適切地調整與改進。

<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--------------------------------------	--

五、課程架構：

	(一)鳳鳴樂活	(二)班群主題課程	(三)共同學習
堂數	4	13	3
安排	①職場教育講座 ②海洋教育講座 ③生命教育影展 ④跳繩比賽	①環境清潔與美化 ②反思與自我規劃 ③菸害防治宣導 ④時間管理 ⑤~⑩班級自選主題課程 ⑪作業抽查準備 ⑫環境清潔與美化 ⑬學期總體檢	①~③學習指導

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第_9_週) 否
3. 是否融入性別平等教育：是(第_17_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 02/11-02/13	1. 維護班級整潔	1. 清潔方法調整	▲班群主題課程(1)	1	分組實作	1. 參與態度		02/11開學

	凝聚班級向心力	空間布置討論與設計				觀察紀錄		
第2週 02/16-02/20	檢視並省思過往的學習狀況，建立新學期的學習目標	自我覺察	▲班群主題課程(2) 檢視並省思過往的學習狀況，建立新學期的學習目標	1	九宮格學習法 目標圖	1. 參與態度 學習單		
第3週 02/23-02/27	1. 維護班級及校園整潔 凝聚班級向心力		▲班群主題課程(3) 鳳鳴亮晶晶	1	服務時數卡	參與態度		0228 和平紀念日
第4週 03/02-03/06	時間管理	改善分心與慌亂的情況，善用瑣碎時間完成事務	▲班群主題課程(4)	1	學習單	1. 參與 態度 觀察記錄		
第5週 03/09-03/13	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	▲班群主題課程(5) 班級自選主題課程	1	導師自選	導師自選	導師自選	
第6週 03/16-03/20	1. 自我覺察 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(1)	1	學習檔案	1. 參與態度 合作能力		

第 7 週 03/23-03/27	參與學校／班級活動並維持良好儀態題	透過跳繩比賽凝聚班級向心力，並培養運動習慣	■鳳鳴樂活(1) 跳繩比賽	1	問題引導與討論 團體動力	1. 參與態度 合作能力		03/24-03/25 第一次定期考查
第 8 週 03/30-04/03	放假一天	04/04 清明連假						
第 9 週 04/06-04/10	1. 認識海洋環境，了解保衛環境急迫性 2. 透過淨灘活動認識臺灣海洋環境，省思並落實環保行動	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2. 學習活動規劃、執行與解決問題的能力 3. 實做中學習分工及溝通的能力	■鳳鳴樂活(2)：戶外教育-淨灘	1	引導問題與討論 團體動力	1. 參與態度 合作能力	環境教育 海洋教育	
第 10 週 04/13-04/17	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的議題並凝聚班級向心力	▲班群主題課程(7) 班級自選主題課程	1	選舉辦法 問題與討論	1. 參與態度 合作能力		
第 11 週 04/01-04/24	自我覺察 職業試探	1. 分析自身特質	■鳳鳴樂活(3)：職場達人講座	1	學習單 經驗分享	參與態度	生涯規劃	

		2. 了解各種職業的可能性						
第 12 週 04/27-05/01	1. 閱讀作業抽查辦法 2. 檢視作業抽查範圍	檢視並省思自身課業表現級學校生活行為，進行時間安排與學習策略修正	▲班群主題課程(8) 作業抽查準備—學習狀態檢視	1	引導問題與討論	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 13 週 05/04-05/08	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(2) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		05/05-05/06 九年級第二次定期考查
第 14 週 05/11-05/15	菸害防治入班宣導	1. 了解違禁品的害處 2. 學習保護自己，拒絕誘惑	▲班群主題課程(9)	1	影片宣導 情境思考	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 分組合作	法治教育	05/12-05/13 七、八年級第二次定期考查
第 15 週 05/18-05/22	學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	交換禮物與搭配英語課程內涵	▲班群主題課程(10) 分享的快樂：班級主題活動	1	戲劇互動表演	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 16 週 05/25-05/29	導師自選主題	透過導師安排的班級主題課程思考重要的	▲班群主題課程(11) 班級自選主題課程	1	選舉辦法 問題與討論	1. 參與態度 2. 合作能力		

		議題並凝聚班級向心力						
第 17 週 06/01-06/05	賞析《可可夜總會》體認家庭親情與生死議題	影片內容	■鳳鳴樂活(4) 鳳鳴影展-可可夜總會	1	團體動力	1. 參與態度 2. 合作能力	生命教育 家庭教育	
第 18 週 06/08-06/12	1. 檢視自己的行為，反省並調整 2. 學習討論班級事務與活動呈現並懂得團體合作	學期行為總結與回饋	▲班群主題課程(12)	1	引導問題與討論	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 19 週 06/15-06/19	1. 自我覺察 2. 個人省思	檢視並省思自身課業表現，修正學習策略	●共同學習(3) 製作段考複習計畫並完成教師指定作業	1	學習檔案	1. 參與態度 2. 合作能力		
第 20 週 06/22-06/26	1. 維護班級整潔 凝聚班級向心力	1. 清潔方法調整 空間布置討論與設計	▲班群主題課程(13)	1	分組實作	1. 參與態度 觀察紀錄		06/25-06/26 第三次定期考查
第 21 週 06/29-06/30	06/30 結業式							

八、本課程是否有校外人士協助教學：

■否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。