

# 鳳鳴國中七年級 綜合領域(輔導)科 教學活動設計

設計人：

教學節數：共 2 節

<b>教學起訖日期</b>	110年5月3日 迄 110年5月14日	<b>單元名稱</b>	家庭感恩月-有愛一家人		
<b>能力指標</b>	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。		<b>重大議題</b>	感恩	
	1-3-1 欣賞並接納他人。		<b>教學準備</b>		
	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。		PPT、「蘋果樹」繪本影片、學習單、小黑板*小組數		
1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。					
2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。					
<b>月</b>	<b>日</b>	<b>節</b>	<b>教學重點</b>		
5	22	1			
5	29	2			
<b>學習目標</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認知目標                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 認識家庭對成員的影響力與重要性。</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意目標                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 能感受週遭親人、朋友對你的付出。</li> <li>○ 能培養感恩惜福、知福惜福的美德。</li> <li>○ 能知道感恩回饋並自我省思。</li> </ul> </li> <li>● 技能目標                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 能針對感恩對象設計相關製作物。</li> </ul> </li> </ul>		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p><b>第一節</b> (上課前，事先請同學分組坐，並開好電腦投影設備及簡報。)</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一) 教師問學生，父母親或主要照顧者在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。</p> <p>(二) 詢問學生 FAMILY 單字的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 代表家庭、家族，解構英文字母後就是 Father And Mother I Love You.</li> <li>2. 說明家庭的定義:美国家庭服務協會 (Family Service of America) 對家庭的定義是「家庭是提供它的成員間情緒、身體及經濟的互相扶持。理想上，這種家庭的特質是它的成員間有著親密、深度、連續及許諾的關係」。家庭不僅是人與人的組合，同時是提供情緒的支持與安全感的場所。</li> <li>3. 教師問學生，談到家庭，你會想到什麼？</li> </ol> <p>(三) 帶入「蘋果樹」繪本影片。</p>			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>二、主要活動:</p> <p>(一) 播放「蘋果樹」繪本影片。</p> <p>(二) 聽完了這個故事，有什麼感受?請學生分組進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這個故事中有兩個主角分別是誰?</li> <li>2. 小男孩和愛心樹接觸幾次?分別是哪五個階段?</li> <li>3. 為什麼『男孩好愛這棵樹...好愛喔!樹好快樂!』?</li> <li>4. 為什麼『男孩長大了，樹常常好孤單...』?</li> <li>5. 為什麼『男孩爬到樹上，摘下她的蘋果，把蘋果通通帶走了。樹好快樂。』?</li> <li>6. 為什麼「正好啊，老樹根是最適合做下來休息的。來啊，孩子，坐下來，坐下來休息。」男孩坐了下來，樹好快樂.?</li> <li>7. 小男孩小時候是怎麼跟樹作朋友的?長大以後又是怎麼對待樹的?</li> <li>8. 小男孩和樹最快樂的時光是哪一段?小男孩長大後，樹為什麼開始覺得寂寞?</li> <li>9. 小男孩要什麼，樹都快樂的付出。但是，當小男孩砍下樹幹，坐船走了，樹真的還快樂嗎?如果不是，那它的感覺會是怎樣的?</li> <li>10. 故事裡哪一個畫面或哪一段話令你最感動呢?</li> </ol> <p>(三) 教師統整閱讀內容。</p> <p>(四) 延伸問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你覺得樹快樂嗎?為什麼?</li> <li>2. 蘋果樹為什麼願意無條件地為小男孩付出一切?</li> <li>3. 如果你是小男孩，你可以幫助蘋果樹做些什麼?</li> <li>4. 你身邊是否有像「蘋果樹」一樣的人?他為你做些什麼?你又為他做些什麼?</li> <li>5. 如果這棵蘋果樹就像你的照顧我們的家人，將來蘋果樹老了，你會怎樣對待他們?</li> <li>6. 當我們面對自己所愛的人，特別又是像書中男孩這樣不知感恩圖報的孩子，蘋果樹需要為他付出那麼多、甚至犧牲自己的全部嗎?</li> </ol> <p>(五) 省思與感恩時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問學生，這本書的原名是「The Giving Tree」，『Give』的意思是「付出、給予」，而 Giving 有「一直付出的、正在給予、付出的」的意思。想一想，這棵蘋果樹是不是就像我們的照顧我們的家人，自己就好像故事中的小男孩，在我們的成長過程中，他們總是無怨無悔的為我們付出，而不求回報，等到將來有一天他們漸漸老了，身為晚輩的我們是不是要給予回饋呢?</li> <li>2. 完成學習單正面【栽種一顆感恩樹】:請同學寫出身邊感恩的人和感謝的事。</li> <li>3. 完成學習單背面【有愛一家人】:請同學選擇一個感謝對象，為他設計一個感謝的表達方式或成品。感謝對象、表達方式不限，。</li> </ol>			