

# 2025 鳳鳴 什麼都好、多元展能！

校長 林世慶

各位家長好！首先祝福大家什麼都順利、平安喜樂。

感謝上帝，經過充滿挑戰的2024，新的學期在大家的努力下順利展開，鳳鳴國中的全體教職員工要跟所有家長們一起努力，在新的一年里，繼續為孩子的教育打拚。

首先跟大家報告，113學年度第一學期經過全校師生共同的努力，鳳鳴國中在各種學習領域上取得優異成果。寒假期間也舉辦英語拓客營、閱讀營與科技營三種學生營隊來豐富學生的假期活動。

在113年本校榮獲新北學力UP支持實施計畫進步卓越學校獎以及減C增A組精進獎兩項榮譽的肯定，學校辦學的努力在學生會考成績上充分展現。

另外師生優異表現如下：榮獲新北市113年語文競賽國語文朗讀國中學生組第二名、原住民族語文競賽布農族情境式演說國中組第二名、阿美族語讀者劇場甲等、新北市113年度STEAM教案暨作品徵選優等、113學年度新北市學生舞蹈比賽中一區 國中個人組民俗舞第一名、菁英盃全國跆拳道錦標賽包辦前三名、113年第15屆全民有氧全國溜冰錦標賽中女子組3000公尺接力賽第三名、113年全國青少年跆拳道錦標賽第一名、113年總統盃全國中等學校拳擊錦標賽第三名、新北市113學年度中等學校拳擊錦標賽第二名、2024年新北市精品金工競賽入選、113年度紫絲帶學堂-「不拍不傳不持有，性別暴力遠離我」優良等；另外學生還有在其他藝術、英語、作文以及各項體育競賽上都有相當優異的表現，囿於版面因素無法一一詳述，但相關資料都會刊登在本校校園網站上，歡迎家長們能夠隨時上網瀏覽。這裡，再一次感謝代表學校參加比賽的學生與負責指導的教師和教練的辛勞，是你們讓鳳鳴更精采。

在學校持續在硬體教學設備進行改善，過去一年已完成的多項校園建設如下列：鳳鳴藝廊三期改善完工、斜屋頂漏水工程改善、樸實樓老舊廁所改建完工、社會局公托通道與周遭環境改善工程完工、九年級普通教室智慧大屏建置完成與七年級教室課桌椅更新等工程。接下來新的一年會持續更新學校各項軟硬體建設。

在學校的教學規劃上以打造學生自主學習能力為基礎，例如七、八年級的文理素養班會持續精進，校訂課程也以閱讀和雙語為主軸來設計符合學生需求的學習內容，期盼能夠透過多元的課程設計協助學生培養出主動學習的習慣，在此歡迎家長鼓勵學生多多參與各類課程。

接下來九年級同學在五月下旬即將要參加國中會考，在此鼓勵家長們能夠多給予孩子關心與打氣但是避免過度的擔心與焦慮。配合學校老師的教學進度來擬定自己的學習策略，只要能持之以恆的學習，相信一定可以有最好的表現。再來學校也設計一套增A減C的成績獎勵金辦法，鼓勵學生自主承諾、積極參與獎勵方案，期盼家長一同關心給予支持。

至於七、八年級的學生，同樣繼續加強各領域學科的學習課程外，我們期待孩子在閱讀教育、品德陶冶、生命關懷、環境教育、公民素養與國際視野的領域上能夠有更寬廣的學習。特別是在品德教育上，我們期盼孩子能夠學習正確的與他人合作與互動，提升情緒智商，能夠更懂得付出與給予的意義。了解不是擁有很多的人才可以給予，而是給予能讓一個人可以擁有更多。當我們願意去關懷一些其他人時，其實會發現，常常是自己受到最多的安慰。

最後，在新的一年里，也更期待與所有家長們一同努力，將鳳鳴打造成為一所成就孩子自我實現的夢想學園。

# 教務處

## 奠基學習力・開展新視野

教務處工作團隊與分機

教務主任：黃鼎凱教師【216】	教學組長：黃佳文教師【218】
註冊組長：林泰旭教師【288】	設備組長：賴喻筠教師【219】
資訊組長：雷尚宸教師【204】	閱推教師：李貞慧教師【219】
幹事：陳瑞千小姐【217】	協助行政：陳元華教師【217】

## 壹、本學期教務處推動之重要工作

- 一、落實新課綱課程實施與評鑑，並發展素養教學教案與評量試題。
- 二、全體教師(含校長)開放教室公開授課。
- 三、開辦七、八年級第8節多元課程：
  - 1.文理素養班－提供學習前端學生多元學習課程，活化學習模式。
  - 2.學習扶助班－陪伴學習弱勢學生建立學習自信，發掘學習興趣。
  - 3.基礎課程班－強化參加課程學生的學習穩定度，精熟學習內涵。
- 四、持續辦理九年級會考衝刺班及留校夜自習班。
- 五、推動外籍教師雙語教學課程，培育學生適應英語情境對話與溝通。
- 六、推動本土語文教學課程，拓增學生本土文化視野。
- 七、推動閱讀教育課程及閱讀相關活動。

## 貳、教學組

### 一、本學期重要學習行事曆

- 1.前一學期補考：  
全七、八年級：114年02月13日至02月19日（視報考情況調配日期並公告之）。
- 2.本學期三次定期考查日期：
  - (1)第一次定期考查：114年03月25日至03月26日。
  - (2)第二次定期考查：114年05月06日至05月07日（九年級）。  
114年05月13日至05月14日（七、八年級）。
  - (3)第三次定期考查：114年06月26日至06月27日（七、八年級）。
- 3.本學期九年級成就測驗日期：
  - (1)第三次成就測驗：114年02月19日至02月20日。
  - (2)第四次成就測驗：114年04月17日至04月18日。
- 4.本學期課後輔導期程：
  - (1)七、八年級：114年02月24日至06月12日止。
  - (2)九年級：114年02月17日至114年05月15日止。



## 二、學習扶助Follow Me

教育部規定各縣市應規劃提升學生學力方案，透過「學習扶助科技化評量」篩選學習低成就學生及時提供扶助，讓學生找回學習自信並提升學力。

本校配合教育部及新北市教育局的規劃，開設「學習扶助」課後輔導（由教育局負擔經費），安排需要課業扶助的學生參與課程以奠定學力基礎。

# 如果孩子被篩選參加學習扶助，家長該怎麼辦？

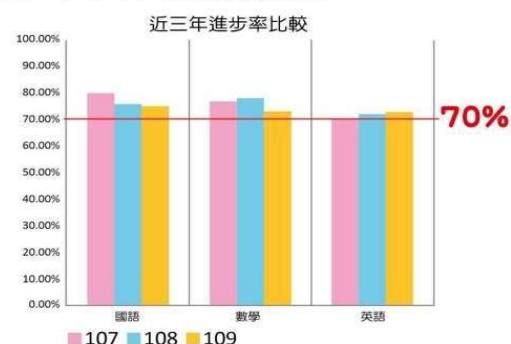
家長接到消息可能會感到緊張、擔心、難過

別著急，讓我們一起幫助孩子的學習，我們可以這麼做

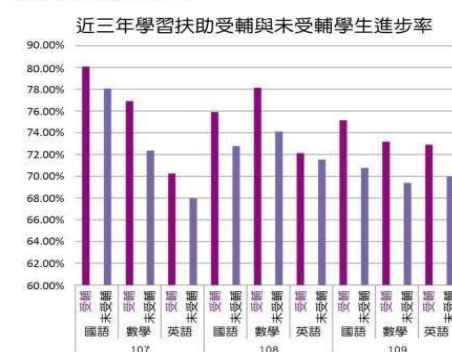


## 學習扶助真的有效嗎？

新北市每年皆有超過**10,000**名以上學生參加學習扶助後學習成績進步。進步率每年皆達**70%**以上



新北市每年受輔學生測驗進步率皆高於未受輔學生。



## 三、本土語文課程開設規劃

教育部國民及學前教育署因應國小、國中課程綱要規定，規劃及實施本土語文（閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文）部定課程。

每屆新生報到時，會根據報到時本土語文類別之調查，作為開設本土語文課程之依據。其中原住民族語文課程若排課或師資延聘確有困難者，將會報告新北市政府同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。如果師資延聘確有困難而無法依需求開課者，會再與家長充分溝通協調後，適度調整課程。

如舊生欲轉換語別，請至教學組辦理申請作業（須載明合理因素），經家長簽章同意後繳回，教學組將評估後通知作業結果。

## 參、註冊組

### 一、基北區多元入學重要校內作業時程表參考（114.02）

2月	一、2/26-3/6教育會考校內報名作業 二、2/24新北市專業群科特色招生校內報名說明會
3、4月	一、3/17變更就學區申請作業校內說明會(至桃連區請見下面說明) 二、4/25-5/1變更就學區申請。
5月	一、5/17(六)-5/18(日)教育會考 二、5/5-9五專優先免試校內報名、新北市私立高中職優先免試校內作業
6月	一、6/2-6新北市公立高中優先免試校內報名 二、6/10-6/17第三次模擬志願選填【畢業後，請家長於選填期間陪同孩子在家練習模擬志願選填，本次模擬的結果會保留到正式選填。】 三、6/20-6/26中午12:00基北區免試入學正式選填志願【請家長於正式選填期間陪同孩子在志願選填，志願表一律由註冊組列印，有特殊需求請提前告知導師以及教務處6/20-27建議儘量勿安排旅遊行程】

◎註一：各個升學管道放榜及報到的時間，請以簡章及各管道之官方網站之公告為主，本校校網升學資訊區亦會公告。並於指定時間前往錄取學校報到，請家長和學生務必確認已和學校報到之後，再安排出遊行程。

◎註二：以上升學資訊不含【桃連區】之時程!!!

### 二、欲變更就學至桃連區注意事項

- 根據共同就學區的劃定範圍，凡位於桃連就學區之桃園市蘆竹區、龜山區、八德區之高中職學校，為基北就學區之鶯歌區各國中可選(跨)讀之範圍。請仔細閱讀簡章後評估欲就讀的校科名額是否充足，一旦變更則無法再回原基北區選填。
- 請請家長和貴子弟充分討論未來升學動向及想就讀的學校後，若確定要變更就學區至桃連區，請於三月底前將戶籍遷至桃園，並將新的戶籍騰本(不省略記事，詳細版)申請出來，四月底向學校提出變更就學區申請。
- 五月中旬，依規定家長須親自至桃連區承辦學校桃園市立中壢商業高級中等學校繳交超額比序積分證明表以及相關證明文件(現場獲得一組個人選填志願的帳密)
- 六月下旬線上選填志願並且列印下來連同報名費繳交桃園市立中壢商業高級中等學校。
- 七月放榜後至錄取學校報到。

◎註一：學校會協助貴子弟辦理變更就學區，但之後五月至桃連區主辦學校繳交超額比序積分證明表、六月的桃連區志願選填以及桃連區的免試入學報名及繳費工作，則一律由學生自行向桃連區主辦學校採個別報名方式辦理。

◎註二：承辦學校：桃園市立中壢商業高級中等學校  
校 址：320006 桃園市中壢區中央西路二段141巷100號  
聯絡電話：03-4929871（個別報名諮詢 #1210、1211）  
傳 真：03-4929901  
網 址：<https://tyc.entry.edu.tw>



肆、設備組 / 圖書館閱讀推動計畫

一、推動讀報教育

持續訂閱中學生報及好讀周報，宣導「讀報」或「課前朗讀」，促進學生「聽」的能力，提升學生閱讀短文的能力，有助於學生熟悉課文內容，提高課業表現。

二、策畫多元的書展

1. 主題書展：

與各領域教師建立合作關係，使圖書有效被利用；二來則能因此養成學生了解與利用圖書館的習慣，有效地深化閱讀，進而提升學科能力。

2. 節慶策展：

以多元方式並結合影像宣傳，如辦理體驗活動或拍攝宣傳短片等方式促進參與，將可讓節慶閱讀氛圍更為濃厚，間接地增進學生背景知識。

三、整合校內活動，加入閱讀元素

校內各處室常舉辦各式活動，主動協助並加入閱讀元素，使之成為閱讀活動的一環。

四、成立閱讀推動志工隊

招募有志於閱讀推動的學生協助推動閱讀，師生一起發想閱讀活動，或示範閱讀活動表演(說書人、劇場…)，以閱推教師為指導老師，培養一群閱讀種子，既可給學生舞臺，又可與學生教學相長，讓閱讀年輕化。

五、班級閱讀集點與個人競標活動

1. 閱讀團體獎：

鼓勵班級踴躍參加班級共讀活動，並於每學期段考後結算，共讀次數較多的班級，給予立即性獎勵。

2. 閱讀集點卡暨閱讀競標：

透過借閱讓學生進行個人集點，在學年結束之際，辦理「全校閱讀競標活動」，以創意的動態行銷，讓閱讀與競標搭上線，用閱讀點數取代現金所產生的火花，活化靜態的閱讀活動，體驗和互動中達成推動閱讀的目的。

活動名稱	對象	內 容	場 次	備註
友善校園雙週報 閱讀專欄	全校師生	簡述閱讀相關議題與圖書館活動布達	2週一次	
節慶主題活動	全校師生	舉辦與節慶相關之活動與書展，結合閱讀集點卡活動，鼓勵全校學生踴躍參加	3次	萬聖節&圖書利用教育 &聖誕節-新年感恩
廣達游於藝 《生活畫市集》 展覽	全校師生	透過「逛市集」的主題與學生生活經驗連結，透過真實體驗循序漸進，引導學生學習相關的藝術概念與鑑賞知能，並鼓勵多元思考	1次	



活動名稱	對象	內 容	場 次	備註
七閱時光	七年級	以中學生時間管理術為主軸，輔以圖書館利用教育和閱讀策略，教導學生發展出屬於自己的時間管理術	1學年	
八閱鎔金	八年級	學生能妥善運用時間，並養成節流的習性與記帳的習慣，具備正向的金錢與理財觀念。	1學年	
真人圖書館	全校師生	邀請講師小而美的閱讀沙龍形式與讀者互動，講述人生經歷或分享個人專長興趣	每學期 2次	
新北市立圖書館 chill書箱巡迴展	全校師生	將不同領域的好書直送學校，每學期精選同學們最感興趣的2類別主題，週週上架100本最新的藏書，提供老師教學運用以及同學閱讀。	1學年 4次	
閱讀競標	全校學生	每年五~六月，舉辦競標活動，以點數代現金，競標自己想要的獎品	1學年	

伍、資訊組

★親愛的家長們，請務必下載「新北校園通APP」!!

新北校園通APP提供新北市教師、學生、家長及市民一個嶄新的服務，提供簡單方便取得學校資訊的管道，貼近親師生需求，其功能如下：

教育放送臺、午餐查詢、學生出缺席、獎懲、課表、借閱紀錄、**成績查詢**、**學生請假功能**、**學雜費繳費**、親師生平台、新北學BAR等功能。



### 新北校園通

新北市政府教育局 教育

**E** 適合所有人

📍 這個應用程式與你的每部裝置都相容

➕ 加入願望清單

家長手機下載新北校園通app  
手機號碼註冊，就可以使用



新北校園通若家長無法收到簡訊驗證碼請以下列步驟操作：

1. 請先跟導師確認(校務行政系統/學籍管理/家庭資料)的行動電話是否正確
2. 極少數人會遇到簡訊被電信商擋住了，請打電話到電信商，更改設定。

如有校園通app系統或操作問題，可尋求以下方法排除：

加入新北市Line 智慧生活e起來 官方社群，將有專人為您服務

請於週一～週五撥打新北校園通app客服電話(04)37073909分機40

寄mail給 [ac7270@ntpc.gov.tw](mailto:ac7270@ntpc.gov.tw)，並於信內說明：

1. 您遇到的問題。
2. 家長的姓名跟電話(聯絡人)。
3. 學生的學校、姓名&班級&座號。

【備註】家長有2大系統可使用：「親師生平台」和「新北校園通App」

(1)「親師生平台」和「校園通App」是資料同步的，但是屬於不同系統。

(2)新北校園通App：綁定家長手機，使用家長手機號碼認證即可。

親師生平台：因涉及各教學平台及資源帳號申請，家長需透過校務行政系統學生帳號。

(3)申請家長帳號經導師審核才可使用，也可使用學生帳號密碼直接登入。

## ★新北校園通APP [綁定篇]



家長簡訊註冊步驟

(影片教學)

## ★新北校園通APP [更新篇]



新北校園通



• 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載

• 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新

提醒家長檢查APP是否更新，以避免學生資料讀取失敗，更新流程如下：

### 1. 更新Android版本

- (1)開啟Google Play商店
- (2)點選右上方的個人資料圖示
- (3)點選「管理應用程式和裝置」
- (4)點選「有可用的更新」
- (5)搜尋「新北校園通」並按下「更新」。



### 2. 更新iOS版本

- (1)開啟App Store
- (2)點一下螢幕頂部的人頭圖像。
- (3)捲動以查看待更新的項目和版本附註。
- (4)點選「新北校園通」旁邊的「更新」。



## ■新北數位學習資源

<https://docs.ntpc.edu.tw/study/>

新北學習送到家，  
線上學習這樣做





## ★資訊安全宣導

## [學生篇]

中小學網路素養與認知 <a href="https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx">https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx</a>	「資訊素養與倫理」網站 <a href="https://www.juniacademy.org/computing/cs-is1/cs-is1-2">https://www.juniacademy.org/computing/cs-is1/cs-is1-2</a>

## [家長篇]

●「iWIN網路內容防護機構」 <a href="https://i.win.org.tw/">https://i.win.org.tw/</a> 依據兒童及少年福利與權益保障法第46條規定，受理 申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。	
---	--

- 為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」(桌機版及手機APP)，網路守護天使推廣網站可供免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能，可避免學童網路沉迷，養成良好電腦及網路使用習慣，相關軟體支援與使用方式，可參閱NGA官方網站(<http://nga.moe.edu.tw>)說明。
- 教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號，說明如下：
1. 一聽：傾聽孩子的需求。
  2. 二規：對孩子上網作規範。
  3. 三動動：每使用30分鐘3C產品，就要站起來活動10分鐘。
  4. 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
  5. 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：  
人：和父母討論網路交友情形。  
事：保護自己與他人隱私。  
時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。  
地：睡覺時手機不放床邊。  
物：使用適合年齡遊戲。
  6. 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。



## 學務處

期許孩子：自愛、友愛，多元發展，  
有品、有理，身心健康，環保、愛地球！

## 學務處工作團隊與分機

學務主任：周漢蓓教師【209】	訓育組長：傅俞燦教師【207】
生教組長：王凱平教師【206】	衛生組長：楊淑貞教師【205】
體育組長：陳泯融教師【228】	協助行政：楊秀慧教師【205】
幹事：林煥嘉先生【251】	協助行政：游筑鈞教師【207】
護理師：馬湘珉護理師【220】	

Education is nothing but a concern for love and role model.

教育無他 唯愛與榜樣 -福祿貝爾(F.Froebel)-

## 【榮譽事蹟】

1. 【2024 福爾摩沙芭蕾大賽國中 A 組第三名】  
803班莊丞岳
2. 【第十五屆台北國際芭蕾舞大賽國中組第三名】  
803班莊丞岳
3. 【113 學年度新北市學生舞蹈比賽中一區 國中個人組-民俗舞第一名】  
803班莊丞岳
4. 【113 年鶯歌區創意繪畫比賽～看見性平 x 平等鶯歌國高中職組優選獎】  
805班賴霈軒
5. 【113 年第二十八屆全國青少年跆拳道錦標賽】  
第一名：902班 賴沂貞、905班 曹名婷  
第三名：901班 陳學毅、904班 曾俊樑、904班 廖恩星
6. 【2024-2025 世界跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽·台灣北區分站賽】  
第一名：902班 賴沂貞、904班 曾俊樑、904班 郭羽倩、905班 曹名婷  
704班 許冠霖、705班 曾丞誼、  
第二名：901班 李岷軒、805班 王郁婷、702班 廖恩宇  
第三名：901班 陳學毅、802班 蘇子宸、701班 邱子禹、702班 簡識恩



7. 【2024 年新加坡第十屆大道盃國際跆拳道公開賽】  
第一名：902班 賴沂貞、904班 曾俊傑、905班 曹名婷、702班 廖恩宇
8. 【114 年新北市中等學校運動會】  
第一名：901班 李岷軒  
第五名：805班 王郁婷、702班 廖恩宇  
第七名：702班 簡識恩
9. 【113 年全國拳擊區域性對抗錦標賽】  
第二名：904班 吳采靜
10. 【中華民國 113 年總統盃全國中等學校拳擊錦標賽】  
第三名：904班 吳采靜  
第五名：704班 陳昱旭、706班 林喆浩
11. 【新北市 113 學年度中小學武術錦標賽】  
第四名：904班 吳采靜  
第五名：905班 王韋閔
12. 【新北市 113 學年度中等學校拳擊錦標賽】  
第二名：702班 鍾品瑄  
第三名：706班 謝雨薰
13. 【新北市 113 學年度中小學滑輪溜冰交流賽】  
第六名：802班 蔡羽汧、701班 郭喬安
14. 【本校 113 學年度學校票選模範生代表】  
902班 謝佩育
15. 【本校 113-114 學年度學生自治會會長】  
804班 林友駿



## ※※※訓育組※※※

【品格鳳鳴，你我共創】新課網上路，我們在做些什麼？

您對於孩子的人格養成，有什麼想法與期待呢？

1. 用鳳鳴專屬的「校訂課程」，引導教育我們期待的「鳳鳴人」—
  - (1) 「**鳳鳴 TED**」—我們以「全人發展」培養現代公民融入多方議題的主題課程。
  - (2) 「**班群 LEARNING**」—導師從班級經營出發，透過課程與活動的設計凝聚班級共識，學習在團體中增進自我能力的課程。
  - (3) 「**社團課程**」—全面外聘專業領域的教師，讓孩子選擇自己有興趣的社團，盡情揮灑創造多元展能的舞台，透過探索找出自己未來想走的路，進而更有動力在專業領域上深耕，為九年級的技藝課程鋪路，也讓每個人能夠培養長久的多元生活興趣。

類別	社團名稱				
D(全人)	耆步歡樂社	技擊社	射箭社	跆拳道社	
R(閱讀)	鳳想Talker社				
E(環境)	食農遊藝社	辯論社			
A(藝術)	烏克麗麗社	吉他社	勁爆熱舞社	神奇魔術社	
M(創客)	料理達人社	生科創客社	手作創意社	編織社	手沖咖啡社

2. 家庭是孩子最重要的基石，除了在校生活，我們需要您的協助：

- (1) **準時**：從聯絡簿做起，家長養成每日簽看聯絡簿與確認功課完成度，讓孩子知道「您很重視」，進而培養他們**負責態度與時間規劃**，能夠掌握學習進度與時間分配。
- (2) **禮貌**：問好道早，常說「請、謝謝、對不起」很重要—由家長先當轉型人，每天對孩子說聲：「早安」、「今天在學校還好？」，如此可增進親子關係之外，也讓孩子學習好好說話，**對人尊重而溫暖**。
- (3) **規矩**：從「小規矩」做起，我們努力讓校規與社會有所連結，也教導孩子懂得去「思考」規矩背後代表的意義與價值，培養**同理心與獨立思考能力**。不過，品格養成是一條漫漫長路，中間免不了摩擦與衝撞，需要家長大力的支持與協助，讓我們成為彼此最強而有力的後盾。

♥誠摯邀請您一同關心班級與學校事務，共創親子之間的話題，我們值得擁有更好的生活樣貌。



3. 重要！您不可不了解的服務學習

自103年起，服務學習時數已納入免試升學超額比序項目內(換句話說，沒有服務學習成績，會考考再好也是枉然)。學校已於每學期課程內安排3小時服務學習課程。另外3小時需由同學主動利用課餘或假期時間進行服務學習。學校會將各處室需求以及校外服務資訊公布於學務處公佈欄。

備註:基北區每學期服務時數滿6小時給5分，7年級上學期至9年級上學期最多採計3學期，共計15分。(112學年度開始的7年級，滿分為4分)



↓↓既定課程內安排之3小時的服務學習如下表：

項目	服務學習內容	服務時數	備註
1	每學期配合學校大型活動進行校園環境維護整理。	2小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。
2	利用空白課程或是童軍課程由導師或任課教師帶領進行服務學習。	1小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。

\*服務學習時數可透過校內鳳鳴人力銀行的招募，以及校外服務學習的申請！

\*校外服務學習須於服務前1週提出申請，

詳細辦法與申請表格請上校網閱讀；另外，與校外機構聯繫接洽時別忘了要有禮貌喔！

\*113學年度，為增進社區服務意願，如參加鳳鳴里及鳳祥里的資源回收「不用提出」校外申請，可以直接攜帶服務學習時數卡至里民活動中心，服務結束後直接給里長認證。

## ※※※生教組※※※

### 【交通安全&生活教育&網路安全宣導】

- 為了全體孩子們的安全考量，請家長接送孩子上、放學期間將汽機車依學校規畫動線行駛與停放，遵守從右邊入口進校園、左邊出口出校園的原則。
- 請家長協助勿讓孩子無照駕駛，避免後續發生不必要之危險。
- 學校一直在宣導同學勿邊走邊滑手機，避免危險發生。
- 社會上詐騙集團眾多，請家長協助提醒孩子不要因一時貪小便宜而中了詐騙集團的陷阱，淪為詐騙集團的人頭帳戶甚至是車手，觸犯法律而不自知。
- 新北市警察局少年隊日前提供情資顯示目前有許多幫派組織有計畫性的引誘國、高中學生加入不良組織甚至以毒品來控制孩子。為阻斷不良組織殘害我們的孩子，請家長能夠共同瞭解孩子的交友對象，若有發現孩子出現異常之行為時，請立即與校方聯繫，共同協助孩子回歸正軌。
- 《跟蹤騷擾防制法》已經於111年正式公告上路，尤其對於情竇初開的青少年們，常常採取不當的方法去追求，甚至使用了冒用個資或妨礙名譽等方式來想表達自己的愛意，這些都已經觸犯了跟騷法，請家長務必提醒小朋友。

- 目前因氣溫變化較大，學校本著教導孩子能依天氣做適當穿著為出發點，校服採取彈性穿著的方式，請孩子依天候狀況穿著長袖或短袖校服並遵守相關穿著規定，也請家長協助孩子共同遵守學校服裝儀容規定：
  - 學校服裝皆須繡上學生本人的學號(上衣繡藍色字體、外套繡金黃色字體)。
  - 外套部份：請家長共同提醒孩子注意保暖，教導孩子正確的搭衣服方式，如遇寒流或天氣寒冷時，可以先穿著學校的外套(體育外套、制服外套)，穿上後若還是不夠暖時，可再加穿著便服外套於學校外套之內或外，以避免著涼。
  - 冬季制服褲管部份：不可任意改變制服褲管寬度。
  - 書包不能塗畫或破壞書包上的圖案與校徽，若有破壞或毀損之狀況，請家長協助更換。
  - 根據美國眼科學會(AAO)指出，裝飾型隱形眼鏡(變色型非矯正用之瞳孔放大片)對於眼睛可能會造成傷害，鏡片會劃傷眼睛的外層，導致角膜損傷；同時眼睛會產生疼痛、紅眼甚至畏光等症狀，嚴重者甚至可能產生角膜潰瘍或失明等危險。2011年的一項研究發現，佩戴裝飾性隱形眼鏡的人，患角膜炎的機率是佩戴普通隱形眼鏡的人的16倍！感染，包括單純皰疹，會不斷復發並且難治療，在此也懇請家長務必協助引導小朋友有必要才佩戴正常渠道購買的隱形眼鏡。



## ※※※衛生組※※※

SDGs（永續發展目標）在全世界各地正如火如荼地推進，跟隨世界趨勢固然重要，但更加關鍵的是，這些目標與我們當下以及未來的生活緊密相連。基於這樣的認識，學校每年都會舉辦一系列講座與實踐活動，旨在深植永續發展的理念。透過這些活動，我們期望孩子們能自然地接觸並融入這些重要的理念，從而共同攜手創造一個更加美好、和諧的未來。

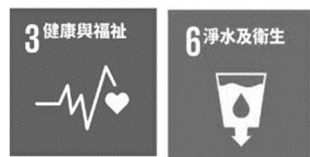


### 【環境教育】

永續發展，簡單來說，就是在滿足當代需求的同時，不剝奪子孫後代享有資源的權利。因此，環境保護無疑是當今社會的重要課題，學校也特別為各年級安排了相關講座，希望提升大家的環保意識。

當然，我們個人的行動或許無法立刻改變世界，但每一個小小的選擇，都能確實為環境帶來正向影響（更棒的是，還能讓我們的健康與經濟受益）。少用一次性塑膠或紙餐具（自備環保杯、不拿塑膠袋）、讓孩子自行步行上學、珍惜食物、爬樓梯代替搭電梯……這些看似微不足道的改變，長期下來卻能產生深遠的影響。

「方便的生活」確實帶來舒適，但也讓我們逐漸失去一些寶貴的能力。為了自己，為了孩子，何不試著擁抱一點「不那麼方便的生活」？這不僅是對地球的善意，更是對自己的負責。



### 【健康促進】

均衡的營養、規律的作息、充足的運動，這「三寶」不僅能讓孩子體態均衡，還能穩定孩子的情緒和學習狀態。高脂高糖這類高加工食品容易增加孩子身體的負擔；晚上手機不離手會妨礙孩子的睡眠與視力，且極容易被社交網站的言論影響心情；缺乏運動習慣則不僅體態走樣，也連帶會缺乏自信。

請家長多鼓勵孩子：多吃蔬果、多喝水、晚上約定一個時間停機、每一段時間就起身動一動…當然，若您能帶著孩子一起實行，相信效果會更好！

1



2



影片1：高加工食品影響大腦

影片2：預防網路霸凌相關影片

## ※※※體育組※※※

1. 本校有**跆拳道隊、技擊隊及籃球隊**等校隊，家長可鼓勵孩子多參加運動類社團，運動可增加抵抗力、讓學習更專心等多項好處！
2. 每學期會施測學生體適能，**擁有良好體適能及健康的身體，對身體、心理、情緒、智力、精神、社交等發展皆有直接的正面影響**，對於正在發育的學童，更不能忽略體適能的重要性，請家長協助督導，檢測項目包括：(1)身體組成：身高、體重。(2)瞬發力：立定跳遠。(3)肌力及肌耐力：仰臥捲腹。(4)柔軟度：坐姿體前彎。(5)心肺耐力：800/1600m 跑走。
3. 本學期各年級將分別舉行不同項目的班際體育競賽【**七年級 3/28（五）跳繩、八年級 4/25（五）籃球、九年級 5/28（三）躲避球**】，鼓勵家長們利用假日時間與孩子一起動一動也關心孩子們在學校練習狀況。藉此增進親子關係！
4. 為增進學生身心健康，學校配合教育部 **SH150 政策**（每週除體育課外，應運動 150 分鐘），於學期間特別辦理【**師生運動日**】，請鼓勵孩子多利用課餘時間在學校運動。（**這絕對比一直滑手機好太多啦！**）

## ※※※健康中心※※※

### 1.【落實防疫】

開學後(含補習)群聚機會增加，除以往的流感及腸病毒要留意；現又增加了新冠肺炎，大部分同學已完成疫苗施打，但自我的防疫系統最為重要！請家長務必提醒貴子弟要隨身攜帶口罩、自主量體溫，有疑慮可做快篩(提醒上學前可先量測體溫，家裡一定要有體溫計)、作息規律、飲食均衡，肥皂洗手、漂白水環境消毒；儘量減少外食及聚會次數；一旦發燒或身體不適，請主動請假及就醫、回報導師或學務處、健康中心複診結果，以利防疫成效。

### 2.【口腔保健】

人體第一道防線是口腔，所以延續小學養成的餐後潔牙非常重要；請家長協力提醒貴子弟要準備一份潔牙工具(牙線、牙刷、牙膏、漱口杯)放在學校；做午餐後的潔牙，亦請家長能以身作則，增加好習慣的延續性。對新冠肺炎的防疫也有幫助，新生健檢結果發現，牙齦炎比例增加，主辦醫院提醒：飲料(因含糖分)尤其在青少年時期常把飲料當開水喝，零食當主食，加上未落實餐後潔牙~~嚴重的牙齦炎，會導致牙齒脫落!!!



### 3.【視力保健】

視力老化年齡趨向年輕化，國中生中已有白內障、青光眼病例產生，請家長勿輕忽!!務必帶去合格的醫療院所就醫!(PS:避免至眼鏡行，以免無法專業診斷眼睛實質病變。)若家長因學期中繁忙，亦可利用寒、暑假時間進行檢查，請醫師開診治結果，開學後交給護理師，可抵學校一年兩次的例行檢查複檢。

### 4.【健康體位】

近年體位不良(過輕、過胖)同學有增加趨勢，且在血液檢查上出現膽固醇、三酸甘油酯偏高、貧血的同學，營養不均的情形日益增加。除了新冠疫情這3年中導致的線上教學，停課、居家隔離等等外在因素外，最終還是歸因到飲食高(油脂、鹹、糖、加工)、油炸等及運動不足有關。

請家長提供正餐且均衡飲食外，烹調方式，宜選擇低油，用蒸、煮、滷、涼拌、烤、燉等方法，以降低油脂攝取。鼓勵以水代替飲料，少吃零(甜)食，多吃原形(例如：橘子比果汁飲料好)食物。假日及寒、暑假，請增加或鼓勵戶外或郊外的活動，在家可以訓練小孩做家事、跳繩、或至運動場打球，降低3C產品的使用。

以上這些健康的生活型態，對防疫及視力、體位管理可以達到一舉數得的效果。

本學期會將七年級體位過重同學(部分)列入體位管理。居家部分的生活起居、飲食、休閒活動部分，敬請家長們，一起來維護貴子弟的健康。(提供家長一封信及同意書)辦理。



## 輔導處

關懷 · 適性 · 友善 · 圓融

輔導處工作團隊與分機

輔導主任：陳曉涵教師【221】

輔導組長：謝雅雯教師【222】

資料組長：廖依帆教師【223】

特教組長：曾靚之教師【224】

專輔教師：陳羽萱教師、連于瑩教師【222】

協助行政：陳裕仁教師、陳明叡教師【222】

特教辦公室：【253】

特教班導師：曾家誼教師、郭佩芬教師

資源班導師：吳佳玲教師

資源班老師：黃美玲教師、李玉琳教師

特教助理員：范鈺葉助理員

聽巡教師：吳秋燕教師

## ※※※輔導組※※※

「鳳鳴夢想家」系列親職講座  
歡迎親子共學踴躍參加！

家長閱讀社群  
歡迎家長參加一同來愛閱！

日期	講題	講師
3/29(六)	冰箱巧收納 節能又省錢	楊賢英老師
5/10(六)	烘焙幸福滋味	王莉芬老師

日期	閱讀書籍	講師
3/21(五)	《正向界 線練習》	洪長安老師 (紅茶)
4/18(五)		
5/23(五)		



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您



## ★陪伴孩子使用網路的五大要點

有聽過「學習楷模」一詞嗎？孩子成長過程中有許多重要的角色在影響他們，不僅僅是行為上的學習，情緒表達上也有所謂的「情緒楷模」。在生活中影響孩子的情緒楷模有很多，除了老師、家人，還有新世代學生們的偶像—網紅。無論是YouTube、抖音、各種實況、社群平台，家長們知道孩子都在看誰的影片、模仿誰的行為嗎？以下有5點建議：

- 1. 一同使用：**與其限制孩子使用網路，跟孩子一起欣賞影片，是拉近親子關係的好方式。可以找到與孩子的共同話題，知道他們在瘋什麼、追什麼，並了解他們的語言和表達方式，建立一種除了管教的新親子關係，以朋友的關係進入孩子的視野。
- 2. 深入對話：**陪伴只是第一步，再來是了解。過程中觀察孩子觀看的影片種類，認識孩子的喜好以及興趣，並學習與孩子分享，在當中不急著給予教導或過多的評價，多詢問孩子，為什麼喜歡這個網紅？為什麼喜歡這支影片？與孩子搭上線，才是教養的關鍵。
- 3. 引導矯正：**戲劇性的表情和台詞，誇張的節目效果與言行，大吼大叫和辱罵挑釁，是部分網紅會有的特徵。當與孩子連上線之後，最重要的是引導孩子，用正確和健康的角度看影片，但家長切勿過多評論和訓斥的角度攻擊網紅，因為那是孩子的偶像，弄不好將會是一場大戰。應引導學生看見每一個言行的背後的意義，並且告訴學生這只是節目效果，不要模仿，生活中可以用不同的方式來學習做一個有影響力的人。教導不一定是負面的詞，教養最重要的，是與孩子站在同一側。
- 4. 焦點轉移：**看影片、玩遊戲已經成為孩子唯一的休閒娛樂嗎？其實這些方式不見得能真正釋放孩子的能量，甚至可能積累他們的負面或亢奮情緒，應該開發其他休閒娛樂，並且立定相關使用規範，運動出遊和益智遊戲是真正幫助孩子宣洩能量的好方式。而陪伴和討論才是關鍵，限制孩子是教養的地雷。
- 5. 做孩子們的楷模：**最後但也是最重要的，孩子的學習歷程不應該只是交給環境來決定。網路只是學生的其中一個學習管道，家人的言行往往是最重要的影響因素，特別家人間的溝通、3C 用品的使用、行為與情緒管理等等，比任何一個網紅和戲劇的影響力都大。所以，新世代的家庭教育，就是學習做孩子的榜樣！



## ※※※資料組※※※

### ★參加技藝教育資優班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？

#### Q. 技藝教育學什麼？

- A. 技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設1職群至4職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修1或2個職群。技藝教育的16個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術、外語、醫護。

#### Q. 誰適合上技藝教育課程？

- A. 所有國9學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

#### Q. 技藝教育資優班怎麼上課？

- A. 技優班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為3節課到至多12節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少7節到14節（相當於2天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。（鳳鳴國中為週五下午抽離式喔！）

#### Q. 念技優班有什麼升學上的優勢？

- A. 修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下3種升學管道，對技優班的學生有額外加分或優勢。

第一種為**實用技能學程**，不採計會考成績，約為5月中報名、6月中放榜與報到。以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿150學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技優班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技優班學生之後。

第二種為**高中專業群科特色招生**，屬高職的特招，不採計會考成績，約為3月中報名，6月中放榜與報到。特色招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相加、術科分數佔比較重。修讀技優班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

第三種為**技優甄審入學**，不採計會考成績，約為5月中開放報名、6月中放榜。甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級PR70以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以基北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技優班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

除上述3種高職升學管道，學生若想就讀五專，就讀技優班可在五專優先免試入學與各區五專聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目加分。「技藝優良」項目積分採計9年級技藝教育課程平均總成績，積分與分數對照請參考招生簡章。

～親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，需要您並肩同行共學～