



# 110-1 鳳鳴國中社團課程 期初會議

2021.09.09



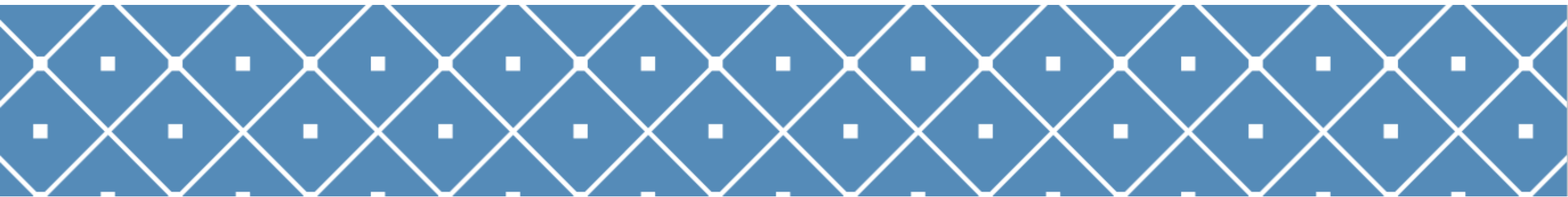
1. 校長致詞

2. 主任致詞

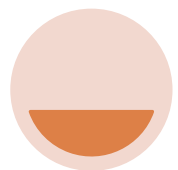


We usually did....  
Share our first class

我們過去通常會  
分享第一堂課

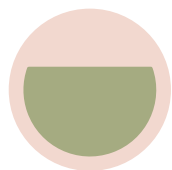


# 會議重點



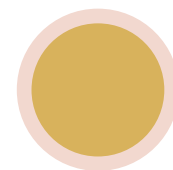
Part 1

上課守則  
+  
班級管理



Part 2

防疫因應



Part 3

社團及課程  
發展



# ONE

上課守則+班級管理

# 社團開設

|       |       |       |       |           |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 體育類   | 技擊社   | 籃球社   | 跆拳道社  |           |
| 音樂類   | 烏克麗麗社 | 吉他社   | 阿卡貝拉社 |           |
| 美學類   | 手作創意社 | 慢慢畫社  | 手機攝影社 |           |
| 語言文化類 | 阿美文化社 | 臺客文化社 | 越南文化社 | 鳳想talker社 |
| 閱讀類   | 讓我想想社 |       |       |           |
| 技藝類   | 料理達人社 | 勁爆熱舞社 | 生科創客社 |           |
| 服務類   | 耆步歡樂社 |       |       |           |





# 上課日期(共16次)

- 九月份：09/09、09/16、09/23、09/30
- 十月份：10/07、10/21、10/28
- 十一月份：11/04、11/18、11/25
- 十二月份：12/02、12/09、12/16、12/30
- 一月份：01/06、01/13
- 社團老師社群會議：09/09 15點~16點 (2樓會議室)  
01/13 15點~16點 (2樓會議室)

# 學校願景

- 成就孩子自我實現的夢想學園







鍛鍊全人品格 閱讀理解 環境教育 藝術美感 創客

**Discipline Reading Environment Art Maker**

自主行動

溝通互動

社會參與

### 部定課程

#### 領域學習課程

語文領域  
數學領域  
自然科學領域  
社會領域  
健康與體育領域  
綜合領域  
藝術領域  
科技領域

奠定全人發展的基礎

### 校訂課程

#### 統整性議題課程

鳳鳴文選 英語歌謠  
手繪旅行 生活數理

#### 社團活動與技藝課程

多元社團 職能探究

#### 其他類課程

鳳鳴TED 班群LEARNING

#### 特殊需求 領域課程

機能訓練  
生活管理  
職業教育

使學生多元智慧得以公平發展

### 潛在課程

師生關係

校園環境

同儕文化

學生自治

營造友善的幸福學園

身心素質與  
自我精進

系統思考與  
解決問題

規劃執行與  
創新應變

符號運用與  
溝通表達

科技資訊與  
媒體素養

藝術涵養與  
美感素養

道德實踐與  
公民意識

人際關係與  
團隊合作

多元文化與  
國際理解

健康活力

關懷感恩

精緻卓越

和諧創新



# 學生屬性

## 背景

- 家庭功能不彰且文化刺激較少
- 學科成就感較低

## 學習特性

1. 閱讀、理解力偏低
2. 學習時間長
3. 注意力不集中
4. 較喜歡活動、手作類課程



# 教學小技巧

1. 指令必須**明確**，避免過於複雜、抽象的內容
2. 活動式(分組)課程，**步驟**必須**拆解**且需要讓學生有**足夠時間**準備
3. 課程需考量學生學習程度，每堂課最好有**小成就**的達成
4. 解決**注意力不集中**：
  - ① 多媒材的使用(文字、音樂、圖片、動動身體)
  - ② 避免長時間的講述法
  - ③ 內容要分小段(10-15mins為一個單位)

# 老師心態上的調整

學生的**品格**、**態度**是重點

老師需要思考

「**自己在課程中想要傳達些什麼？**」



**秉持自己的理念**，但**調整作法**  
(避免為了討好學生而放棄自己的理念)

**我們的學生是可以被要求的！**





# 上課注意事項

- 選舉社長、副社長
- 準時上課(事前請假務必告知，疫情期間避免代課)
- 避免與學生互留資訊
- 社團費用—收費注意事項(避免爭議)
- 確實點名、要求社團活動紀錄簿
- 如有教材或講義影印需求，請事先提出或拿至合作社登帳

## 社團費用家長通知書

親愛的家長，您好：

本校\_\_\_\_\_社本學期因課程需求，需繳納材料費\_\_\_\_\_元，特此通知家長於\_\_\_\_\_前將費用交由學生到校繳納。社團老師收到費用後，會於聯絡簿黏貼收據，以利家長確認。

p.s.社團是以「學期」為單位進行繳費喔!!!!!!

☐我已詳盡閱讀內容，並了解社團收費標準。



班級：        座號：

學生姓名：

家長簽章：

## 新北市鳳鳴國中 社 費 收 據

茲收到\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_

繳交\_\_\_\_\_社\_\_\_\_\_

社團費用\_\_\_\_\_元。

特此證明。

社團老師簽名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日






The image features a green background with a white diamond-shaped grid pattern. Small white squares are positioned at the intersections of the grid lines. Overlaid on this background is the text "TWFO" in a large, white, bold, sans-serif font.

TWFO

防疫因應

- 
- 進入校園的老師「**必須**」在「**警衛室**」測量體溫並登記(耳溫**38**度以上不得進入校園)。
  - 如果**身體不適**，建議「請假在家休息」，但「最晚」當天上午9點以前，請聯絡訓育組長漢蓓協助找代課老師支援。  
P.S. 事假者，請自行找代課老師，並於2天前告知。
  - 如學期間有**出國或自主管理/檢疫/隔離**，請主動告知學校。
  - 每次上課，點名的同時請協助「班級消毒」(見下一頁)。

## 第5節上課前5-10分鐘、第六節下課前5-10分鐘進行消毒

- 教室備有 水桶\*1、漂白水。
- 各社團選定2位同學負責消毒。
- 1-2位擦拭稀釋漂白水消毒、1-2位用清水再擦拭一遍。
- 其他同學若尚未洗手者，請洗手。
- 第六節下課前消毒須注意，勿超過15:00以免耽誤下一堂課務。

# 線上課程



Google Meet

- **9/14前**建置完成
- 重新思考
  - 線上課程如何因應
  - 操作型課程—著重認知

線上社團專區





# THREE

社團與課程發展

# 發展


## 課程

- 課程計畫
- 課程調整
- 課堂評量

## 社團

- 社群的運作  
(交流與永續)
- 未來的調整  
(每週→雙週)





# 課程理念-分享

(讓我想想社)

閱讀不只在書本裡，還有生活、還有人類、動植物、藝術、環境.....我們身處的周遭，連空氣都是可以被閱讀的。透過課程練習多元的問題引導思考的方式，眼耳鼻舌.....都是可被做為閱讀模式的嘗試。從一段文字跨越到一部歷史或從一幅畫跨越到一個生命，無所不在的閱讀，期許可以透過練習多方的閱讀，讓感受能深刻，成為同學們未來生命任何可能性的起頭與初衷。



# 課程理念-分享

(料理達人社)

希望透過這堂課能在喚起大家熟悉的老味道，台灣融合了需多在地不同民族文化的料理，也讓我們的孩子去探索在地文化的特色，再次喚起我們的味蕾！更透過學校有的在地食材製作料理。



# 課程理念-分享

(阿卡貝拉社)

簡單學音樂，學技能的同時，也要了解歷史。遊戲中學習，讓課程內容活躍，更能印象深刻。

# 課程計畫

- 我們的「成果展」要如何展現？準備期需要多久？
- 如何讓課程計畫更一目了然？
  - \*把課程計畫當備課
- 學期評量如何安排？
- 最後一堂課應該怎麼安排？
  - \*漂亮的收尾是一種藝術



# 多元評量

| 1    | 2   | 3    | 4            | 5          | 6    |
|------|-----|------|--------------|------------|------|
| 紙筆測驗 | 學習單 | 口頭報告 | 學習檢驗<br>(小考) | 小型成果<br>發表 | 社團交流 |

(至少1次，擇1即可)

- 學期總成績於1/6(四)前繳交
- 分數：60~100分

# 發展



```
graph LR; A((發展)) --- B((課程)); A --- C((社團)); B --- D[• 課程計畫<br/>• 課程調整<br/>• 課堂評量]; C --- E[• 社群的運作<br/>(交流與永續)<br/>• 未來的調整<br/>(每週→雙週)]
```

## 課程

- 課程計畫
- 課程調整
- 課堂評量

## 社團

- 社群的運作  
(交流與永續)
- 未來的調整  
(每週→雙週)



Thank  
you!

