新北市立鳳鳴國民中學 114 學年度第 1 學期

家長日親職手冊



新北市立鳳鳴國民中學　編印　114.9.19

目錄

◆ 114-1 家長日實施計畫..... P.1

◆ 校長的話..... P.3

- 面對變局，鳳鳴破繭而出

◆ 教務處..... P.4

- 本學期教務處推動之重要工作
- 本學期重要學習行事曆
- 學習扶助 Follow Me
- 本土語文課程開設規劃
- 註冊費減免與補助
- 學習成績說明
- 圖書館閱讀推動計畫
- 重要宣導/新北校園通 APP 綁定

◆ 學務處..... P.16

- 榮譽事蹟
- 訓育組
- 生教組
- 衛生組
- 體育組
- 健康中心

◆ 總務處..... P.25

- 各項收費方式
- 自立午餐
- 門禁管理
- 重視校園安全
- 節能減碳

◆ 輔導處..... P.28

- 輔導議題宣導及活動
- 學生中輟相關規定
- 社區行政與社會福利單位資源表
- 「親職講座」與「家長閱讀社群」時間表
- 十二年國民基本教育『適性輔導』 - 家長篇

新北市立鳳鳴國民中學114學年度第1學期家長日實施計畫

壹、實施依據：

一、國民教育法暨施行細則。

二、新北市各國民中小學辦理「家長日」實施計畫。

三、本校114學年度學生輔導工作計畫。

貳、實施目的：

一、 建立正確的親子觀念，增進家長對教育的瞭解，促進親師合作關係。

二、 增進教師對家庭教育的重視，推動親職教育，提昇學校教育的成效。

三、 培養家長教養子女的正確觀念，善盡父母職責，以協助自我成長及子女成長。

四、 發展學生正確的婚姻觀念，學習適應社會生活，培養正確的責任價值觀。

五、 強化家長對青少年問題行為的認知，謀求解決之道，發揮家庭教育功能。

六、 教師展現專業規畫能力與作為，並利於推展主動創新教學，營造優質學習環境。

參、實施時間：114年9月19日（星期五）17：00～21：00

肆、活動日程表：

時間	活動內容	地點	負責人	備註
準 備 活 動				
17：00～18：30	教室佈置 活動準備	各班教室	各班導師	一、門口簽到桌椅安排 二、教室桌椅安排 三、黑板及討論主題佈置 四、紀錄簿、家長日資料
家 長 活 動				
18：30～18：40	家長簽到	5F視聽中心	輔導處團隊	
18：40～19：30	校長與 處室主任 校務講座	5F視聽中心	林世慶校長 黃鼎凱主任 周漢蓓主任 王心怡主任 陳曉涵主任	同時完成親子學習單並經輔導處審核通過的同學可獲嘉獎一次，準時參與講座的家長還有高機率抽中精美小禮。
19：30～20：30	親師座談會	各班教室	各班導師	一、班級家長會代表推選 二、班級班親會召開
場 地 整 理				
20：30～21：00	場地回復	各班教室	各班導師 各處室 行政同仁	

伍、班級座談會中家長意見，於會後由輔導處彙整完畢，簽請各處室研覆並分別辦理後續相關之活動。

陸、預定工作項目及進度

編號	工　作　項　目	執行單位	完成期限	備註
一	簽擬家長日活動實施計畫	輔導處	114.9.2	
二	114 學年度上學期各處室工作重點及相關活動之彙整(各處室提供資料印製內容)	輔導處	114.9.3	以電子檔交至雲端
三	印發學生家長邀請函	輔導處	114.8.29	
四	家長日工作協調會(處室)	各處室	114.8.18	併行政會報
五	家長日工作協調會(導師)	輔導處	114.9.12	併導師會報
六	統計學生家長出席人數	輔導處	114.9.10	
七	「家長日」資料上傳校網	輔導處	114.9.16	
八	佈置家長日活動場地	總務處	114.9.18	
九	辦理「家長日」活動	各處室	114.9.19	
十	各班導師繳交 ①家長代表名冊 ②會議記錄 ③家長日小幫手學生敘獎名單	各導師	114.9.22	
十一	彙整家長意見完畢，各處室研覆辦理	各處室	114.9.24	

柒、獎勵辦法：

一、導師部份：各年級家長日當天家長出席率最高之班級導師給予嘉獎一次鼓勵。

二、學生部份：班親會工作協助之同學記嘉獎一次或給予服務時數(擇一)。

捌、本活動所需經費，由校內相關預算下支應（不足部分請家長會協助支付)。

玖、本計畫陳　校長核可後實施，修正時亦同。

面對變局，鳳鳴破繭而出

校長 林世慶

首先感謝各位家長，肯定鳳鳴國中，讓貴子弟就讀本校，本校全體同仁必定會齊心協力、全力以赴的教導培育孩子們成為國家未來的棟樑。

過去這幾年世界變化得很快，特別是在科技領域。例如生成式 AI 軟體的應用逐漸在各層面顯現，如今即將邁向物理 AI，就是所謂機器人的世界，學生的未來必將與 AI 共存，但是在學校教育上要如何協助我們的學生因應與面對呢？

無可避免 AI 將使學習行為改變，因此我們的教育模式也要跟著改變。以前的教育模式下，好學生要很會「答」問題，但現在 AI 都能很快地回答問題，反而是很會「問」問題的人，才是好學生。

鳳鳴國中的目標是培養孩子有能力面對未來挑戰並且對生命懷抱使命與熱忱，因此我們在課程設計上以 DREAM 為核心，分別是：

Discipline 鍛鍊培育全人品格
Reading 閱讀思考開展學習
Environment 環境覺知公民素養
Art 藝術陶冶生活美學
Maker 創客實作體驗探索

鳳鳴國中努力栽培這群充滿活力的年輕學子們，他們是國家的未來，學校的責任是幫助他們追尋自己的夢想，因此透過各種課程例如閱讀教育的推動、多元適性課程、生涯發展教育課程、文理素養課程以及各項社團活動等來加以落實。

新的學期我們將持續改善校園環境，預計將進行誠意樓全棟老舊廁所的改建以及校園圍牆的補強工程，另外會持續提出五樓視聽中心以及校園安全的設備改善計畫，用心將學校打造成優質完善的學習空間。

本校長期推動閱讀、雙語以及科技教育，閱讀是培養自學力的基礎，語言則是探索世界的重要工具，科技則是國力的象徵之一。目前校訂課程中有專門培養閱讀理解能力的課程；而在雙語教育方面，學校設有一名固定美國籍教師任教，希望透過這些精緻規劃的課程與教學活動來提升學習效果；台灣的科技產業是重要的經濟命脈，透過活潑有創意的科技課程，來幫助孩子探索自己的興趣及發揮潛能，並期盼將來有能力對國家社會產生貢獻。

學校的課程規劃最終目的在協助學生找到自己熱情之所在，邁向一個美好又璀璨的人生。這樣一所幫助學生成就自我的夢想學園，需要社區民眾共同來建造，邀請各位家長一起來加入！

We help our children dream for themselves.

教務處

奠基學習力 · 開展心視野

教務處工作團隊與分機

教務主任：黃鼎凱教師【216】	教學組長：劉芷嵐教師【218】
註冊組長：林泰旭教師【288】	設備組長：賴喻筠教師【219】
資訊組長：雷尚宸教師【204】	閱推教師：李貞慧教師【219】【234】
幹　　事：陳瑞千小姐【217】	協助行政：黃嘉眉教師【217】
協助行政：吳柏翰教師【286】	協助行政：盧則宇教師【219】

一、本學期教務處推動之重要工作

1. 落實新課綱課程實施與評鑑，並發展素養教學教案與評量試題。
2. 全體教師(含校長)開放教室公開授課。
3. 開辦七、八年級第 8 節多元課程：
   (1)文理素養班－提供學習前端學生多元學習課程，活化學習模式。
   (2)學習扶助班－陪伴學習弱勢學生建立學習自信，發掘學習興趣。
   (3)基礎課程班－強化參加課程學生的學習穩定度，精熟學習內涵。
4. 持續辦理九年級學術性社團及留校夜自習班。
5. 推動外籍教師雙語教學課程，培育學生適應英語情境對話與溝通。
6. 推動本土語文教學課程，拓增學生本土文化視野與習俗。
7. 推動閱讀教育課程及閱讀相關活動。

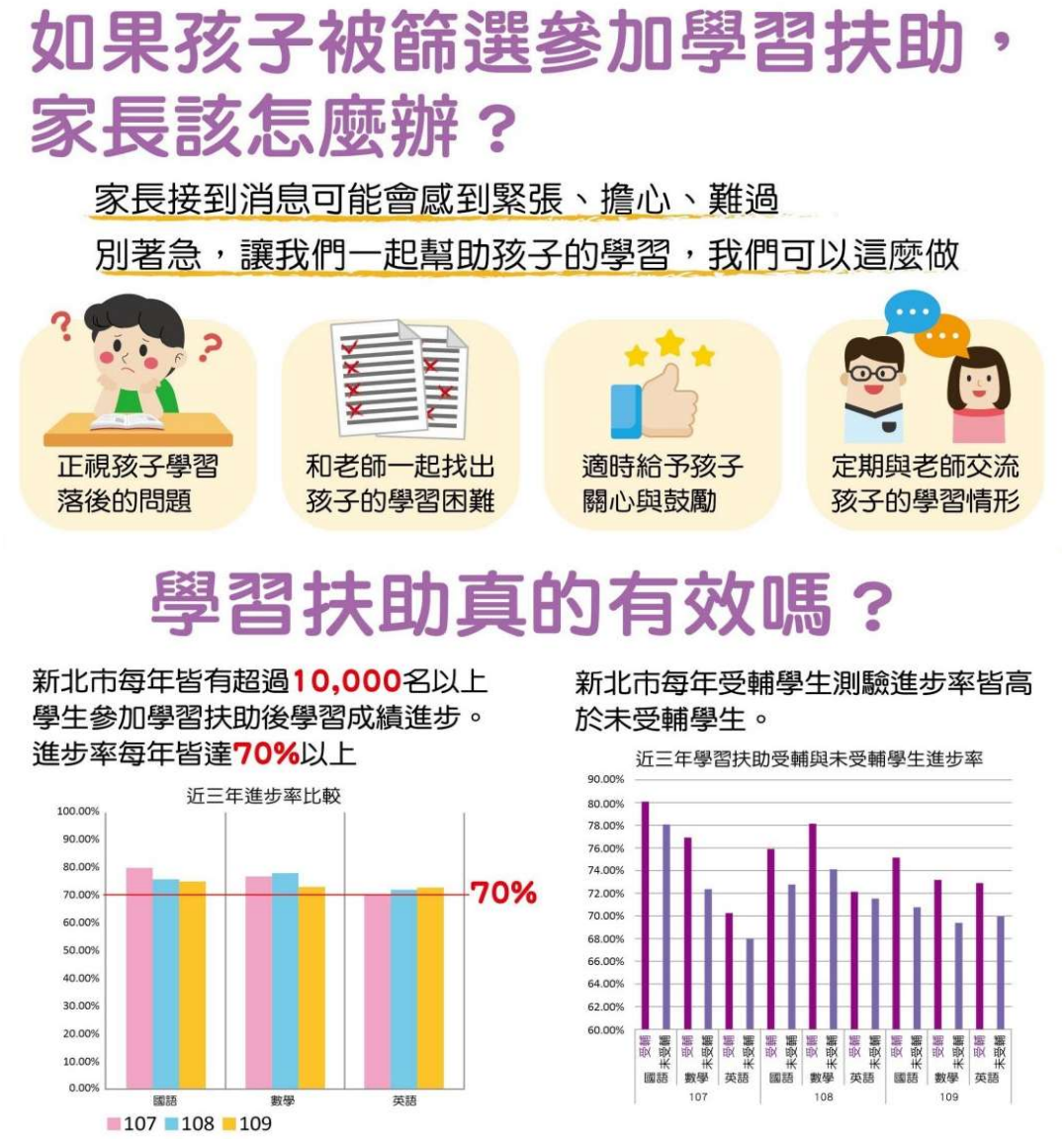
二、本學期重要學習行事曆

1. 前一學期補考：
   (1)七年級（現為八年級）：114 年 09/02-09/08
   (2)八年級（現為九年級）：114 年 09/02-09/08
2. 本學期三次定期考查日期：
   (1)第一次定期考查：114 年 10/15-10/16
   (2)第二次定期考查：114 年 12/02-12/03
   (3)第三次定期考查：115 年 01/15-01/16
3. 本學期九年級成就測驗日期：
   (1)第一次成就測驗：114 年 09/09-09/10
   (2)第二次成就測驗：114 年 12/23-12/24
4. 本學期課後輔導期程：
   (1)七、八年級：114 年 09/15 至 115 年 01/02
   (2)九　年　級：114 年 09/15 至 115 年 01/09

三、學習扶助 Follow Me

教育部規定各縣市應規劃提升學生學力方案，透過「學習扶助科技化評量」篩選學習低成就學生及時提供扶助，讓學生找回學習自信並提升學力。

本校配合教育部及新北市教育局的規劃，開設「學習扶助」課後輔導（由教育局負擔經費），安排需要課業扶助的學生參與課程以奠定學力基礎。



四、本土語文課程開設規劃

教育部國民及學前教育署因應國小、國中課程綱要規定，規劃及實施本土語文（閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文）部定課程。

每屆新生報到時，會根據報到時本土語文類別之調查，作為開設本土語文課程之依據。其中原住民族語文課程若排課或師資延聘確有困難者，將會報告新北市政府同意後，利用第一節至第七節正式課程以外時間實施。如果師資延聘確有困難而無法依需求開課者，會再與家長充分溝通協調後，適度調整課程。

如舊生欲轉換語別，請至教學組辦理申請作業（須載明合理因素），經家長簽章同意後繳回，教學組將評估後通知作業結果。

五、註冊費減免與補助

1. 特殊身分補助申請所需文件(影本請先印成 A4 尺寸再行繳交)：

※各項資格減免一覽表

身分/補助項目	教科書補助	平安保險補助	家長會費	證明文件
低收入戶子女	V	V	V	公所核發之低收入戶證明影本
中輕度身心障礙學生	V			身心障礙證明影本
重度身心障礙學生	V	V		身心障礙證明影本
中輕度身心障礙人士子女	V			身心障礙證明影本
重度障礙人士子女	V	V		身心障礙證明影本
中輕度身心障礙人士子女+中低收入戶	V		V	身心障礙證明影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
重度身心障礙人士子女+中低收入戶	V	V	V	身心障礙證明影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
原住民	V	V		**新式戶口名簿影本，戶籍請用螢光筆加註原住民族別**
中低收入戶子女			V	公所核發之中低收入戶證明影本、戶口名簿影本

2. 家庭突遭變故學生：(含失業、被裁員及給予無薪假者)致經濟陷入困境，無法順利就學，經班級導師家庭訪視認定需要幫助之在籍學生，可申請新北市政府補助代收代辦費(即註冊費)。
註: 請注意村/里長辦公室核發之清寒證明非低收入戶及中低收入戶證明。

3. 如果身分符合並已告知教務處暫緩繳交特殊身分文件之同學，最晚請於 9 月 5 日(五)放學前備妥所需文件至教務處註冊組辦理。逾期恕不受理，敬請見諒！

4. 以上補助事關個人權益，請務必留意並提出申請，逾期恕難辦理退費。

六、學習成績說明

1. 畢業門檻

語文領域(國文+英文+本土語)、數學、社會、自然、綜合、健體、藝文、科技，八大領域中有四個領域六學期平均達 60 分可領畢業證書。每學期初辦理前一學期語文、數學、社會、自然領域補考，補考通過，畢業資格審查該領域學期成績以 60 分採計。

2. 升學採計項目

採計項目 / 升學管道	會考成績	均衡學習(綜合、藝文、健體、科技成績及格)	服務學習(服務時數、擔任幹部、小老師)	比賽成績(技藝競賽)	其他
基北區免試入學	✓	✓	✓		志願序
新北市公立高中職優先免試入學	✓	✓	✓		
五專完全免試入學(各校非護理科獨招)		✓	✓		各校自訂
五專優先免試入學 (全國一區)	✓	✓	✓	✓	志願序、弱勢身分、技優班成績
五專聯合免試入學	✓	✓	✓	✓	適性輔導、弱勢身分、技優班成績
新北市特色招生專業群科	術科測驗			✓	適性輔導、技優班成績

※此表僅供參考，可做努力方向。實際採計方式以該年度簡章為準。

七、114 學年度第一學期圖書館閱讀推動計畫

(一)推動讀報教育：

持續推動「讀報班」的申請，宣導「讀報」或「課前朗讀」，促進學生「聽」的能力，提升學生閱讀短文的能力，有助於學生熟悉課文內容，提高課業表現。

(二)策畫多元的書展：

1. 主題書展：

與各領域教師建立合作關係，使圖書有效被利用；二來則能因此養成學生了解與利用圖書館的習慣，有效地深化閱讀，進而提升學科能力。

2. 節慶策展：

以多元方式並結合影像宣傳，如辦理體驗活動或拍攝宣傳短片等方式促進參與，將可讓節慶閱讀氛圍更為濃厚，間接地增進學生背景知識。

(三)整合校內活動，加入閱讀元素：

校內各處室常舉辦各式活動，主動協助並加入閱讀元素，使之成為閱讀活動的一環。

(四)成立閱讀推動志工隊：

招募有志於閱讀推動的學生協助推動閱讀，師生一起發想閱讀活動，或示範閱讀活動表演(說書人、劇場…)，以閱推教師為指導老師，培養一群閱讀種子，既可給學生舞臺，又可與學生教學相長，讓閱讀年輕化。

(五)班級閱讀集點與個人競標活動：

1. **閱讀團體獎：**

鼓勵班級踴躍參加班級共讀活動，並於每學期段考後結算，共讀次數較多的班級，給予立即性獎勵。

2. **閱讀集點卡暨閱讀競標：**

透過借閱讓學生進行個人集點，在學年結束之際，辦理「全校閱讀競標活動」，以創意的動態行銷，讓閱讀與競標搭上線，用閱讀點數取代現金所產生的火花，活化靜態的閱讀活動，體驗和互動中達成推動閱讀的目的。

活動名稱	對象	內　容	場 次	備註
友善校園雙週報閱讀專欄	全校師生	簡述閱讀相關議題與圖書館活動布達	2 週一次	
節慶主題活動	全校師生	舉辦與節慶相關之活動與書展，結合閱讀集點卡活動，鼓勵全校學生踴躍參加	3 次	開學、萬聖節&聖誕節-新年感恩
結合領域的主題書展	全校師生	邀請領域有興趣的老師一同布展與發展相關課程	2 次	
七閱時光	七年級	以中學生時間管理術為主軸，輔以圖書館利用教育和閱讀策略，教導學生發展出屬於自己的時間管理術	1 學年	
閱讀在鳳鳴	七年級	介紹本校閱讀活動與閱讀發展方向，建立學生閱讀共識	1 次	
真人圖書館	全校師生	邀請講師小而美的閱讀沙龍形式與讀者互動，講述人生經歷或分享個人專長興趣	2 次	
閱讀競標	全校學生	每年五~六月，舉辦競標活動，以點數代現金，競標自己想要的獎品	1 學年	

八、重要宣導/新北校園通 APP 綁定

★親愛的家長們，請務必下載「新北校園通 APP」!!

新北校園通 APP 提供新北市教師、學生、家長及市民一個嶄新的服務，提供簡單方便取得學校資訊的管道，貼近親師生需求，其功能如下：

教育放送臺、午餐查詢、學生出缺席、獎懲、課表、借閱紀錄、**成績查詢**、**學生請假功能**、**學雜費繳費**、親師生平台、新北學 BAR 等功能。



家長手機下載新北校園通 app
手機號碼註冊，就可以使用

新北校園通若家長無法收到簡訊驗證碼請以下列步驟操作：
1. 請先跟導師確認(校務行政系統/學籍管理/家庭資料)的行動電話是否正確
2. 極少數人會遇到簡訊被電信商擋住了，請打電話到電信商，更改設定。

如有校園通 app 系統或操作問題，可尋求以下方法排除
加入新北市 Line 智慧生活 e 起來官方社群，將有專人為您服務

請於週一～週五撥打☎新北校園通 app 客服電話➡(04)37073909 分機 40

寄 mail 給 ac7270@ntpc.gov.tw ，並於信內說明：
1.您遇到的問題。
2.家長的姓名跟電話（聯絡人）。
3.學生的學校、姓名&班級&座號。

【備註】家長有 2 大系統可使用：「親師生平台」和「新北校園通 App」

(1)「親師生平台」和「校園通 App」是資料同步的，但是屬於不同系統
(2)新北校園通 App：綁定家長手機，使用家長手機號碼認證即可。
親師生平台：因涉及各教學平台及資源帳號申請，家長需透過校務行政系統學生帳號
(3)申請家長帳號經導師審核才可使用，也可使用學生帳號密碼直接登入。

★新北校園通 APP［綁定篇］









家長簡訊註冊步驟
（*影片教學*）

★新北校園通 APP［更新篇］

- 新北校園通 2.0 為 原「新北校園通」全新改版

新北校園通

Google Play 立即下載

Download on the App Store

- 未曾使用 用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新

♣請務必檢查 APP 更新，以避免學生資料讀取失敗，更新流程如下：

android	iOS
一、更新 Android 版本 (1)開啟 Google Play 商店 (2)點選上方的個人資料圖示 (3)點選［管理應用程式和裝置］ (4)點選「有可用的更新」 (5)搜尋「新北校園通」並按下［更新］。	二、更新 iOS 版本 (1)開啟 App Store (2)點一下螢幕頂部的人頭圖像。 (3)捲動以查看待更新的項目和版本附註。 (4)點選「新北校園通」旁邊的「更新」。

新北校園通 APP 操作問題諮詢管道：
1. 客服專線(02)80723456 分機 552
2.「智慧生活 e 起來」 LINE 社群線上客服：
↑新北市教育局提供專人解決「新北校園通 APP」相關問題與諮詢服務↑

★資訊安全宣導

[學生篇]

中小學網路素養與認知 https://eliteracy.edu.tw/	「資訊素養與倫理」 https://www.junyiacademy.org/computing/cs-isl/cs-isl-2

[家長篇]

●「iWIN 網路內容防護機構」https://i.win.org.tw/ 依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。	

●為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」（桌機版及手機 APP），網路守護天使推廣網站可供免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能，可避免學童網路沉迷，養成良好電腦及網路使用習慣，相關軟體支援與使用方式，可參閱 NGA 官方網站（http://nga.moe.edu.tw）說明。

●教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號，說明如下：

1. 一聽：傾聽孩子的需求。
2. 二規：對孩子上網作規範。
3. 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
4. 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
5. 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
   - 人：和父母討論網路交友情形。
   - 事：保護自己與他人隱私。
   - 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
   - 地：睡覺時手機不放床邊。
   - 物：使用適合年齡遊戲。
6. 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

★歡迎家長同學善用 AILEAD 365 平台進行自主學習

本平台特色：

✓「AI 測評與診斷」－有無限題庫可以自行測驗，測驗後針對弱點分析提供加強學習的教學影片

✓「多樣化數位資源」－全年段各科教學影片隨點隨看

重點是**完全免費**！！趕快回家登入充實自我學習吧！




2022
|
2025
推動中小學數位學習精進方案
班班有網路 生生用平板
對象1-12年級
1
數位內容
充實計畫
2
行動載具與
網路提升計畫
3
教育大數據
分析計畫
啟用家庭數位學習 您可以怎麼做？
建立健康的數位學習習慣
設定規律學習時間和良好學習空間
積極參與學習過程並陪伴解決問題
適度監督網路使用避免過度沈迷
安全且負責任地使用數位科技
培養數位素養和安全意識
新北市親師生平台
SCAN
ME!
提供多項AI學習資源
學習無障礙
COOLE BOT
COOLE
因材網e度
酷英網AI特助
均一AI狐狸貓


新北就學必下載
新北校園通 APP
GET IT ON Google Play
Download on the App Store
AI智慧員工小通
透過語音互動解決家長問題
了解學生健康情形
學雜費繳費
教育放送臺即時訊息
成績查詢
新北智能客服
幫孩子請假


數位素養
遊戲式評量
PLAY TIME
新北星聯盟
數位星球
新北星聯盟
透過遊戲平臺學習
培養數位素養和安全意識
邊玩邊學更有趣！

學務處

期許孩子：自愛、友愛，多元發展，
有品、有理，身心健康，環保、愛地球！

學務處工作團隊與分機

學務主任：周漢蓓教師【209】
生教組長：黃韻如教師【206】
校安人員：鄒瑩芳教師【206】
幹　　事：林煥嘉先生【251】
協助行政：游筑鈞教師【207】
健康中心：馬湘珉護理師【220】
訓育組長：傅俞燔教師【207】
衛生組長：陳泯融教師【205】
體育組長：王凱平教師【228】
運動教練：張詠渝教師【228】
協助行政：楊秀慧教師【205】

Education is nothing but a concern for love and role model.

教育無他 唯愛與榜樣 -福祿貝爾(F.Froebel)-

國中階段是養成個人在團體中能與人有適當的關係，進而養成獨立自律又自主的個體。國中校園的規定與規則非常多，鳳鳴需要家長您堅強的後盾，在這所謂青春的「狂飆期」中，讓孩子走在正確價值觀的道路上。

「準時、有禮貌、守規矩」是適應團體生活的第一步。

再來，希望孩子們「在遵守規範後能夠理解為什麼？」

最後成為「一位願意幫助別人、發揮影響力」的人

不用做大事才能成為超人，能夠在日常生活中發揮「慷慨的感染力」就是超人！

【榮譽事蹟】

1.【113 學年度全國中等學校跆拳道錦標賽】
第一名：畢業生 曹名婷、畢業生 賴沂貞、畢業生 李岷軒
第二名：畢業生 陳學毅
第二名：畢業生 曾俊榤、郭羽倩、905 王郁婷
團體組：國中團體組第三名

2.【114 年度培育優秀或具潛力運動選手暨 2025 世界跆拳道青少年錦標賽】
第一名：畢業生 賴沂貞
第二名：畢業生 曹名婷、802 廖恩宇

3.【114 年全國中等學校運動會－跆拳道】
第一名：畢業生 賴沂貞、畢業生 曹名婷
第五名：畢業生 陳學毅
團體組：國中女子組團體第一名

4.【114 年全國中等學校運動會－拳擊】
第三名：畢業生 吳采靜
第五名：畢業生 王韋閎

5.【114 年全國福爾摩沙盃跆拳道錦標賽】
第一名：畢業生 賴沂貞、畢業生 曹名婷、802 廖恩宇、簡識恩
第二名：903 賴沂美、905 王郁婷、805 吳雨芸
第三名：902 蘇子宸、802 劉嬉靜

6.【114 年全國原住民族運動會－跆拳道】
第二名：畢業生 廖恩星
第五名：畢業生 陳學毅

7.【2025 新北議長盃全國跆拳道錦標賽】
第一名：903 賴沂美、802 廖恩宇
第二名：902 蘇子宸、805 吳雨芸
第三名：905 王郁婷、802 劉嬉靜

8.【中華民國拳擊協會 2025 年國際青(少)年、少年暨 U22 拳擊錦標賽國手選拔賽】
第三名：畢業生 王韋閎、吳采靜

9.【114 年新北市青年盃拳擊錦標賽】
第一名：畢業生 吳采靜
第二名：畢業生 王韋閎、802 鍾品瑄、806 謝雨薰

10.【114 年新北市青少年武術錦標賽】
第一名：802 張明濬、806 謝雨薰
第二名：畢業生 王韋閎

11.【114 年桃園市運動會－市長盃拳擊錦標賽】
第一名：806 王洧晨
第二名：806 林喆浩
第三名：802 張明濬、鍾品瑄

12.【114 年士中盃中小學拳擊錦標賽】
第一名：806 王洧晨
第二名：806 林喆浩、802 鍾品瑄

13.【2025 年第一屆元智盃全國分齡短水道游泳錦標賽】
第二名：905 楊宗樺

14.【114 年精鶯盃籃球三對三錦標賽】
第三名：902 莊冠億、邱恩加、905 才仁彭措、804 董祖銓

15.【113 年鶯歌區創意繪畫比賽～看見性平 x 平等鶯歌】
國高中職組優選獎：905 賴霈軒

16.【2024 福爾摩沙芭蕾大賽】

國中 A 組第三名：903 莊丞岳

17.【第十五屆台北國際芭蕾舞大賽】

國中組第三名：903 莊丞岳

18.【113 學年度新北市學生舞蹈比賽】

中一區 國中個人組：民俗舞第一名 903 莊丞岳

19.【113 學年度全國學生舞蹈比賽全區國中個人組現代舞】

特優：903 莊丞岳

20.【113 學年度全國學生舞蹈比賽全區國中個人組民俗舞】

優等：903 莊丞岳

21.【第 25 屆台新青少年志工菁英獎】

服務獎：畢業生 吳權峻、柯秀蓉

22.【2025 年度鶯歌國際同濟會第二屆同濟盃鶯歌區國高中小才藝表演競賽】

佳作：904 杜妍臻、901 宋禹霏、高湘淳、902 曾昕、黃若晴、904 余妮晏
905 吳雨喬、曾筱媗、802 張妍希、806 楊宛諭

23.【114 年度見賢思琪服務學習楷模王】

社團楷模王獎：畢業生 張佳君、謝佩育、杜哲賢、吳權峻、游采誼、柯秀蓉
904 林友駙、鄭安棋、901 吳念純、902 葉羽臻、903 項敬呼、905 曾筱媗

※※※訓育組※※※

【品格鳳鳴，你我共創】新課綱上路，我們在做些什麼？
您對於孩子的人格養成，有什麼想法與期待呢？

1. 用鳳鳴專屬的「校訂課程」，引導教育我們期待的「鳳鳴人」—

(1)「**鳳鳴 TED**」—我們以「全人發展」培養現代公民融入多方議題的主題課程。

(2)「**班群 LEARNING**」—導師從班級經營出發，透過課程與活動的設計凝聚班級共識，學習在團體中增進自我能力的課程。

(3)「**社團課程**」—全面外聘專業領域的教師，讓孩子選擇自己有興趣的社團，盡情揮灑創造多元展能的舞台，透過探索找出自己未來想走的路，進而更有動力在專業領域上深耕，為九年級的技藝課程鋪路，也讓每個人能夠培養長久的多元生活興趣。本學年共開設 18 個多元社團：



類別	社團名稱		
運動	技擊社	跆拳道社	射箭社
語言文化	鳳想 Talker 社	日本文化社	
益智	奇幻桌遊社	神奇魔術社	
永續	食農遊藝社	耆步歡樂社	
音樂	烏克麗麗社	吉他社	爆彈音浪社
藝術	勁爆熱舞社	打開「畫」匣子社	手作創意社
技藝	料理達人社	手沖咖啡社	生科創客社

2. 家庭是孩子最重要的基石，除了在校生活，我們需要您的協助：

(1) **準時**：從聯絡簿做起，家長養成每日簽看聯絡簿與確認功課完成度，讓孩子知道「您很重視」，進而培養他們**負責態度與時間規劃**，能夠掌握學習進度與時間分配。

(2) **禮貌**：問好道早，常說「請、謝謝、對不起」很重要—由家長先當轉型人，每天對孩子說聲：「早安」、「今天在學校還好？」，如此可增進親子關係之外，也讓孩子學習好好說話，**對人尊重而溫暖。**

(3) **規矩**：從「小規矩」做起，我們努力讓校規與社會有所連結，也教導孩子懂得去「思考」規矩背後代表的意義與價值，培養**同理心與獨立思考能力**。不過，品格養成是一條漫漫長路，中間免不了摩擦與衝撞，需要家長大力的支持與協助，讓我們成為彼此最強而有力的後盾。

(4) **負責任**：國中階段會有很多任務，例如幹部、打掃工作、課堂作業…等，把這些事情做好，以及如期完成，不但會對團隊有好的影響力，更重要的是你厚實了自己的品格，讓人覺得你值得信賴。

※誠摯邀請您一同關心班級與學校事務，共創親子之間的話題，我們值得擁有更好的生活樣貌。

鳳鳴友善校園週報（定期發刊用心編排）　鳳鳴國中粉絲頁（即時FALLOW校園生活）　鳳鳴國中官方網站（有詳細規章辦法與資訊）　服務學習專區（攸關升學的相關資訊）

3. 重要！您不可不了解的服務學習

自 103 年起，服務學習時數已納入免試升學超額比序項目內(**換句話說，沒有服務學習成績，會考考再好也是枉然**)。學校已於每學期課程內安排 3 小時服務學習課程。另外 3 小時需由同學主動利用課餘或假期時間進行服務學習。學校會將各處室需求以及校外服務資訊公布於學務處公佈欄。

備註：基北區每學期服務時數滿 6 小時給 4 分，7 年級上學期至 9 年級上學期最多採計 3 學期，共計 12 分。

↓↓↓既定課程內安排之 3 小時的服務學習如下表：

項目	服務學習內容	服務時數	備註
1	每學期配合學校大型活動進行校園環境維護整理。	2 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。
2	利用空白課程或是童軍課程由導師或任課教師帶領進行服務學習。	1 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。

＊服務學習時數可透過校內鳳鳴人力銀行的招募，以及校外服務學習的申請！
＊**校外服務學習須於服務前 1 週提出申請**，詳細辦法與申請表格請上校網閱讀；另外，與校外機構聯繫接洽時別忘了要有禮貌喔！

※※※生教組※※※

【反霸凌&交通安全&生活教育&網路安全宣導】

▼重要宣導▼

1. **霸凌行為樣態**包括：若發生長時間對他人有貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，皆屬於霸凌之樣態，**若發現小朋友於家中有異樣時，務必與導師聯繫，讓導師與學校能快速地進行介入與排解，以最大程度地保護孩子。**
2. 青少年階段，孩子非常容易受到同儕影響，而此時同儕對於非法藥物（毒品）使用之態度與行為對於孩子而言，相較於父母與師長將更具影響力，因此家長更需多花時間陪著孩子，了解孩子的網路使用狀況與交友情形，才能第一時間阻止孩子誤入歧途，避免事情不可逆轉。



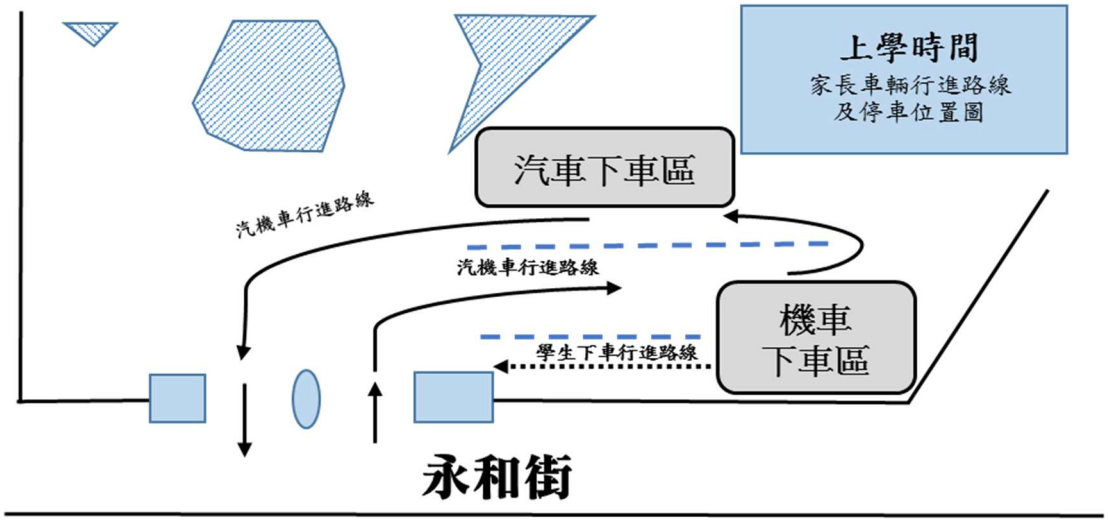
3. 社會上詐騙集團眾多，請家長協助提醒孩子不要因一時貪小便宜而中了詐騙集團的陷阱，淪為詐騙集團的人頭帳戶甚至是車手，觸犯法律而不自知。
4. 《跟蹤騷擾防制法》已經於 111 年正式公告上路，尤其對於情竇初開的青少年們，常常採取不當的方法去追求，甚至使用了冒用個資或妨礙名譽等方式來想表達自己的愛意，這些都已經觸犯了跟騷法，請家長務必提醒小朋友。



▼交通安全▼

5. 為了全體孩子們的安全考量，**請家長接送孩子上、放學期間將汽機車依學校規畫**。
6. 本校於 111 年於**鶯歌路口開設側門，目前僅開放上學時段使用**，歡迎同學踴躍使用。
7. 請家長與校方共同宣導孩子**勿邊走邊滑手機**，避免危險發生。
8. 「人本交通」定義為以「人」當作發展取向，而非以「車」當作取向，並且以追求人類永續美好的生活為目標去發展交通系統。取代過去以「車」為本位的思維模式，期待能創造出讓小孩、老人、你我都能安心的交通環境。

家長車輛進入校園接送行進路線圖



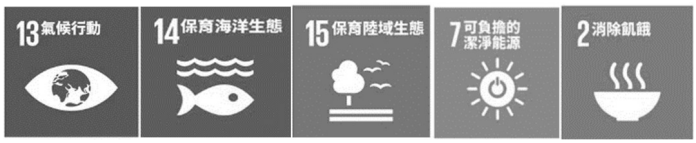
▼服裝儀容▼

9. 目前因氣溫變化較大，學校本著教導孩子能依天氣做適當穿著為出發點，校服採取彈性穿著的方式，請孩子依天候狀況穿著長袖或短袖校服並遵守相關穿著規定，也請家長協助孩子共同遵守學校服裝儀容規定：
   (1) 學校服裝皆須繡上學生本人的學號(上衣繡藍色字體、外套繡金黃色字體)。
   (2) 外套部份：請家長共同提醒孩子注意保暖，**教導孩子正確的搭衣服方式，如遇寒流或天氣寒冷時，建議先穿著學校的外套(體育外套、制服外套)，穿上後若還是不夠暖時，可再加穿著便服外套於學校外套之內或外，以避免著涼**。
   (3) **本校已於 114 學年度完成新生運動服改版，115 學年度將全面進行新生校服改款，請家長隨時注意本校校網最新訊息。**

※※※衛生組※※※

SDGs(永續發展目標)在全球方興未艾，跟上世界的趨勢固然重要，但更重要的是這目標與我們的現在與未來都息息相關，因此學校舉辦了許多講座與活動，希望永續觀念能往下紮根，讓孩子自然地熟悉這些理念，創造更美好的未來。

【環境教育】



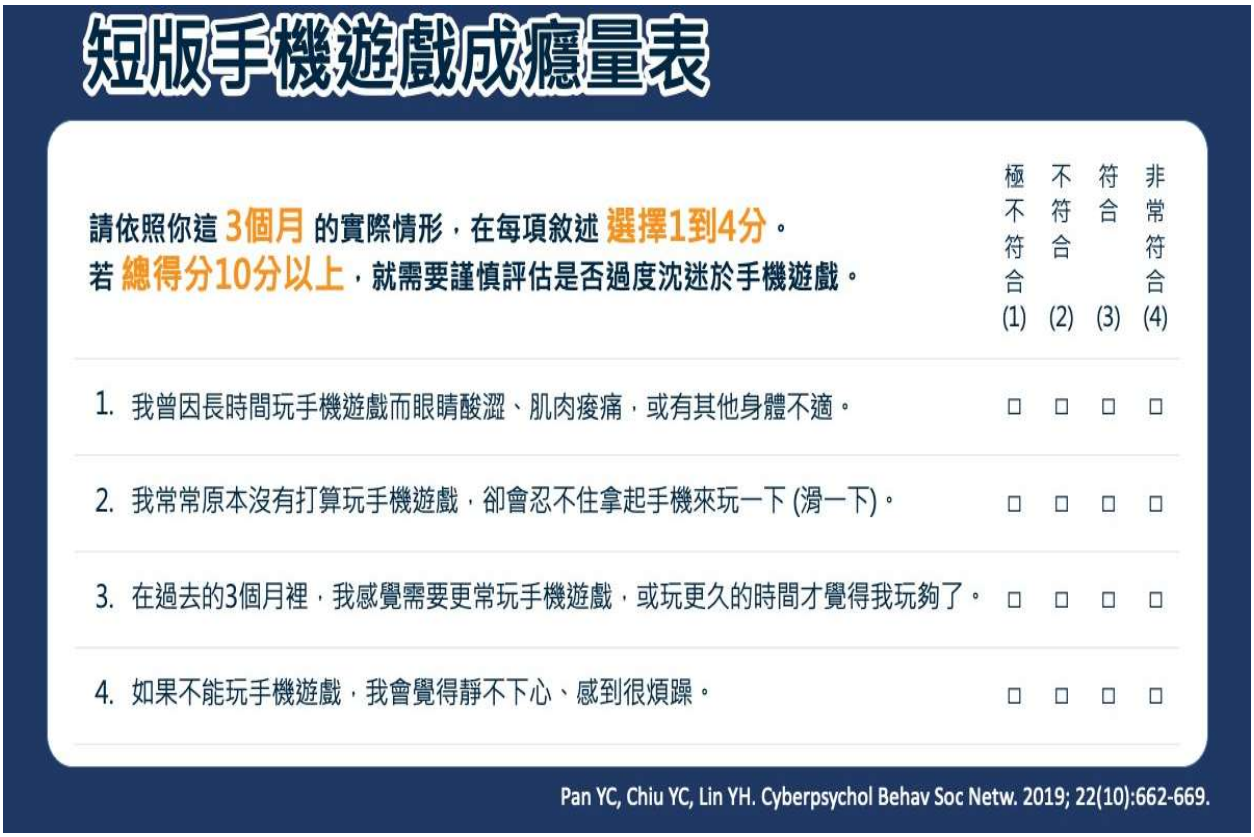
永續發展的定義是「**既能滿足我們現金的需求，又不損害子孫後代，能滿足它們需求的發展模式**」，因此環境保護無疑是重要課題。學校也因此為各年級舉辦了相關講座。

我們可以做的事：盡可能少用一次性塑膠或紙餐具(自帶環保杯、不拿塑膠袋)、讓孩子自行走路上學、惜食、關掉沒在使用的開關或水龍頭…我們太習慣方便的生活，但為了自己，為了孩子，我們必須習慣「不方便」，學校也邀請家長們一起來為地球盡一份力！



【健康促進】





您是否也有手機成癮呢？現在是個 3C 的時代，網路充斥著我們的生活。世界衛生組織(WHO) 在 2018 年最新版的《國際疾病分類》(ICD-11) 中已經將「網路遊戲成癮症」(Gaming Disorder) 歸類為精神疾病，「玩網路遊戲失控，導致生活失能」，例如：為了玩網路遊戲而整晚熬夜不睡覺、通勤時只要逮到空檔就看手機，差點發生交通事故、放學後不斷划手機而未完成學校作業。邀請各位家長共同關心孩子們的手機使用情形。另外，長時間使用手機也不利於視力保健。眼睛是靈魂之窗，使用手機應保持 30 公分距離，看電腦則應保持 60 公分距離。中場休息時間 **20/20/20** 原則：每看 3C **二十分鐘**後望遠 **20 呎**外(6 公尺)的距離維持 **20 秒**以上。一旦近視除非透過雷射，否則視力難以復原。

均衡的營養、規律的作息、充足的運動，能讓孩子體態均衡，還能穩定孩子的情緒和學習狀態。請家長多鼓勵孩子:多吃蔬果、多喝水、晚上約定一個時間停止使用手機、每一段時間就起身動一動…當然，若您能帶著孩子一起實行，相信效果會更好。

※※※體育組※※※

運動時會產生三種激素：多巴胺、血清素與正腎上腺素。這三種神經傳導物質都會幫助學生學習。多巴胺是正向的情緒物質，人在快樂情境下學習較有效果；血清素可以幫助記憶，正腎上腺素可以使孩子專注力增強。

1. 本校共設有三個專業校隊：
   (1)技擊隊　(2)跆拳道隊　(3)籃球隊
   參加校隊除了在體能及運動技術上有更專業的訓練，更重要的是團隊紀律和意志力的磨練，我們有專業的運動教練和優質的團隊經營，對於校隊學生的學業狀況也都會一併關注與叮嚀，家長可以視孩子的興趣與狀況，給予鼓勵與支持。
2. 每學期皆會施測學生體適能，**擁有良好體適能及健康的身體，對身體、心理、情緒、智力、精神、社交等發展皆有直接的正面影響**，對於正在發育的學童，更不能忽略體適能的重要性，請家長協助督導，檢測項目包括：
   (1)身體組成：**身高、體重、BMI**。
   (2)瞬發力：**立定跳遠**。
   (3)肌力及肌耐力：**仰臥捲腹**。
   (4)柔軟度：**坐姿體前彎**。
   (5)心肺耐力：**800/1600m 跑走、漸速耐力折返跑**。
3. 本校為推動 SH150(教育部政策，鼓勵學生每週在校運動 150 分鐘)，學校運動場夏季開放時間到晚間 18:00、冬季到 17:30，孩子們在第七節或第八節都可以留在學校運動。我們也不定期在星期五會舉辦「師生運動日」，老師會開設自己喜歡的運動項目，和同學一起運動。
4. 暑假有動一動嗎？歡迎家長掃右方 QR-Code 與孩子一起做健康操，還可以增進親子間的感情喔！

2023 新北市一動動健康操教學示範影片→

※※※健康中心※※※

每一位學生必備的衛生用品：**潔牙工具、有刻度的水瓶、手帕、衛生紙、大毛巾(易大量流汗者)、口罩(視自身情況)。**

1.【落實防疫】

新冠肺炎疫情雖已緩解，且大部分同學已完成疫苗施打，但**流感**及**腸病毒**又會因群聚開始流行！自我的防疫系統最為重要！

攜帶口罩仍是保護自己及別人最簡易可以做到的，配合體溫自主管理，落實發燒不上學(主動請假就醫並回報導師)的優質公民行為。預防勝於治療，請家長督促孩子作息規律、飲食均衡，肥皂洗手、漂白水環境消毒；儘量減少外食及聚會次數。

2.【口腔保健】

人體第一道防線是口腔，所以延續小學養成的餐後潔牙非常重要；請家長提醒貴子弟要準備一份潔牙工具(**牙線、牙刷、牙膏、漱口杯**)放在學校；做午餐後的潔牙，亦請家長能以身作則，增加好習慣的延續性，對呼吸道疾病的防疫也有幫助。

新生健檢結果發現，**牙齦炎**比例增加，主辦醫院提醒: **飲料**(因含糖分)青少年常當開水喝，零食當主食，加上未落實**餐後潔牙**~~嚴重的牙齦炎，會導致牙齒脫落!!!

3【視力保健】

視力老化年齡趨向年輕化，國中生中已有**白內障、青光眼**病例產生，請家長勿輕忽!!務必帶去**合格的醫療院所**就醫！(PS:避免至眼鏡行，以免無法專業診斷眼睛實質病變。)**若家長因學期中繁忙，亦可利用寒、暑假時間進行複檢**，請醫師開診治結果，回條於開學**一週內**交給護理師，可抵學校一年兩次的例行檢查。

- 因鶯歌無眼科珍所，健康中心調查周邊眼科診所資源，請家長可上**校網**參酌。
- 若無法在學期中複檢，須於寒暑假複檢者，請貴子弟先主動告知導師，再至健康中心領取複檢單，認定區間：
  08/01~01/31 複檢者，屬上學期之紀錄。
  02/01~07/31 複檢者，屬下學期之紀錄。

▲健康定期 CHECK(衛教)　▲鶯歌鄰近診所參考

4【健康體位】

雖然國中生年紀輕輕，但孩子們在血液檢查上出現**膽固醇、三酸甘油酯**偏高、**貧血**、**營養不均**的情形日益增加。烹調方式，宜選擇低油，用蒸、煮、滷、涼拌、烤、燉等方法，以降低油脂攝取。鼓勵**以水代替飲料**，少吃零(甜)食，多吃原形(例如：橘子比果汁飲料好)食物。

落實天天喝水(每天至少 1500CC)，假日及寒、暑假，請增加或鼓勵戶外或郊外的活動，在家可以訓練小孩做家事、跳繩、或至運動場打球，降低 3C 產品的使用。

以上這些健康的生活型態，對**防疫**及**視力**、**體位管理**可以達到一舉數得的效果。

總務處

校園安全守門員，創新建設新校園
節能減碳趁現在，永續經營迎未來

總務處工作團隊與分機

總務主任：王心怡教師【212】	**事務組長：周金葉組長【215】**
出納組長：鄭文亭組長【210】	**文書組長：黃金蓮組長【211】**
工　　友：鄭美惠小姐【213】	**工　　友：王美容小姐【213】**
警　　衛：蔡邦柏先生【238】	**警　　衛：林建順先生【238】**

壹、 各項收費方式

一、 註冊費、課輔費、校外教學費用、畢業紀念冊…等由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，並將收據妥善保管，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至各業務單位。

二、 午餐收費方式

1. 每月由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，**收據要妥善保管**以便將來查核用，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至總務處。
2. 若因家庭經濟因素，午餐費用需要補助的同學，條件符合規定者，會請導師於開學初調查並由學校向教育局提出補助申請。

三、 繳費地點及方式

1.農會(手續費✘)　2.超商(手續費 6 元)　3.ATM 轉帳（手續費✔）
4.信用卡　5.行動支付　6.下載新北校園通 APP　7.臨櫃繳費(總務處出納組)

(一)「Line Pay 生活繳費」行動支付：家長選擇要繳交的學雜費，按下「Line Pay 生活繳費」，選擇繳交項目，掃描三段式條碼後確認，即可完成繳費。

(二)「QRcode 網銀轉帳」：於 APP 中，將學雜費轉換成 QRcode，家長透過網路銀行掃描 QRcode，即可轉帳繳費。

(三)「手機條碼繳費」：於 APP 中，將學雜費轉換成三段式條碼，家長持手機上之條碼至超商繳費。

(四)「紙本繳費單下載繳費」：除學校發放之繳費單，亦可在 APP 中下載，持紙本繳費單至超商、銀行臨櫃繳費。

四、 繳費收據之處理：

各項費用請務必在期限內繳費，且將收據妥善保管，於收費截止後，各班導師將協助將繳費收據（學校收執聯）收齊，並將收費收據交至總務處，以作為繳費憑證備查之用。

五、 逾期繳費之處理：

（一）遺失繳費單：

1. 至總務處出納組，補列印繳費單據，至總務處出納組繳費。
2. 上臺灣銀行網站自行下載繳費單據，至總務處出納組繳費。

（二）未準時繳費：

未於規定期限內繳交者，會請導師主動協助了解原因，待繳費完成後，並將費用及單據統一收齊，繳交至總務處出納組。

（三）補繳費時間：**每週二、四上午時段**至總務處出納組辦理。

六、 請家長在繳費時，請特別注意核對貴子弟之繳費單上基本資料是否正確，如發現有誤，請立即至總務處出納組予以更正。

貳、 自立午餐(依照教育局規定辦理)

114 學年度午餐供應方式：

1. 由鳳鳴國小自立廚房辦理委外招標廠商供應，鳳鳴國中、永吉國小、昌福國小為協辦，費用為每人每餐 55 元整。
2. 每月各班用餐人數，由導師協助調查（素食標註清楚）。
3. 配合政府響應環保政策用餐同學，請務必自行準備環保餐具。
4. 當日忘記帶餐具可向總務處登記借用，帶回家洗淨隔日歸還。
5. 當日班級供餐量不足時，備餐統一擺放在總務處。

食材特色：學校午餐「三章一Q」

「有機農產品標章」、「CAS 臺灣優良農產品標章」、「產銷履歷認證標章」及「台灣農產生產溯源 QR Code」

叁、門禁管理

一、 校園停車安全宣導

1. 平時嚴格禁止學童出入停車場並落實人車分流。
2. 以「倒車入庫」方式停車，車頭朝外，面向車道。
3. 為了師生安全，進入校園敬請配合學校人員引導。

二、 遇學生中途離校時，均須依本校規定辦妥請假手續（「**離校通知單**」須經**導師**及**學務處**簽章同意）並確認家長親自到校接送，離校單給警衛室始得放行離校。

三、 對於校外訪客經確實查核身分及來意後，辦妥會客登記後，始得放行。

四、 上課期間除課程與教學因素受訪外，家長（監護人）探視外，為維護在校學生安全，謝絕一切訪客，如有特殊情形將請學務處與家長聯繫。

五、 學校禁止校外可疑分子於警衛室外徘徊逗留，必要時報請派出所處理。

肆、重視校園安全

1. 校園危險區域：地下室、頂樓、5 樓(上課除外)無老師帶領不可隨意闖入。
2. 嚴禁倚靠欄杆時出現危險動作。
3. 禁止攀越窗台或站在前後走廊之石椅上。
4. 禁止攀爬籃球架及滑坐樓梯扶手。
5. 禁止觸碰校園內任何電器設備及玩弄電梯。
6. 上、下樓梯時應遵行方向且不可奔跑。
7. 校門口電動鐵門移動時禁止靠近，以免發生夾傷危險。
8. 各樓層消防設備（滅火器、消防栓）嚴禁觸動或放置垃圾。
9. 負責抬餐同學應穩健行走並避免將湯汁、廚餘掉入地面。
10. 天然災害發生後，避免靠近或逗留校園遭受損害之區域。
11. 進行自然科學實驗時千萬要遵守操作程序，並聽從老師指導。

伍、節能減碳

一、 辦公室

1. 下班或長時間離開：關閉電腦、影印機、燈、電風扇、冷氣。
2. 每日關燈時段：中午用餐休息時段。
3. 鼓勵開會朝無紙化目標，減少會議資料之印製；鼓勵使用環保杯。
4. 做好紙類及各類物質回收工作。

二、 教室

1. 每節下課、中午用餐、午休及打掃時間關閉不必要照明。
2. 學生離開教室前往室外或專科教室，請立即關燈、關電扇。
3. 夏季使用電扇，學生離開教室即關閉。

三、 冷氣

冷氣使用管理辦法：

1. 班級教室、專科教室、辦公室冷氣開放期間：
   ※高溫月份：每日上午 9 時至下午 4 時止。
2. 冷氣溫度設定：以攝氏 26-28 度為宜。

四、 電梯

1. 步行上下樓，盡量不搭乘電梯，有益身體健康。
2. 除身心障礙人士、行動不便者、舉辦活動及午餐運送以外，不使用電梯。

輔導處

關懷、適性、友善、圓融

輔導處工作團隊與分機

輔導主任：陳曉涵教師【221】
輔導組長：謝雅雯教師【222】
資料組長：廖依帆教師【223】
特教組長：曾靚之教師【224】
專輔教師：陳羽萱教師【222】、連于瑩教師【230】
協助行政：陳明徽教師【230】、黎芃妘教師【240】
特教班導師：吳秋燕教師【252】
李家宜教師【252】
資源班導師：徐麒　教師【253】
資源班教師：黃美玲教師【253】
溫燕芳教師【253】
特教助理員：范鈺葉助理員【253】

★輔導議題宣導及活動

1. 舉凡多元文化與國際文教(新住民)、家庭教育、生命教育、性別平等教育、性侵害防治、數位性剝削防治、家庭暴力防治、特殊教育、技藝教育等議題，輔導處會透過刊物、競賽、課程或活動，讓同學多元學習並成為未來的優質公民。
2. **課前心寧靜**－在每天的每堂課開始即播放課前心寧靜指導語，指導同學習慣在每堂課一開始先學習靜下心來專心學習該堂課的知識。
3. **鳳鐘鳴聲校刊**－鳳鐘鳴聲從民國 87 年創刊以來，已經發行 105 期，是鳳鳴國中引以為傲的輔導刊物，曾榮獲新北市友善校園輔導刊物評選－「優等」殊榮！針對主題徵稿，結合師長文章、網路新知及同學們的優秀作品等，編輯成為豐富，又有內涵的優質刊物，更培養出許多獲新北市政府肯定的明日之星喔！歡迎有熱情、有文采、繪畫才藝的同學們，好好把握鳳鐘鳴聲這個可以一展長才的舞台！
4. **感恩限時批活動**－鳳鳴已連續舉辦十年以上的生命教育活動，提供同學在一學年結束前對同學與師長大聲說出自己感恩的話語，讓溫馨感恩氣氛環繞校園。
5. **特教愛心義賣**－每年 12 月舉辦，由特教學生親手製作美食(茶葉蛋、甜點、飲品等)，全校熱烈響應，促進共融與尊重。
6. **輔導特展**－下學期推出輔導議題特展，包含前導課程、展場導覽與互動活動，廣受好評。歡迎每位鳳鳴學子踴躍參與，在活動中學習成長！

★重要事項提醒-學生中輟相關規定(請同學每天穩定來學校學習)：

1. 請假必須完成新北校園通 APP 線上請假手續，未上課且未完成請假手續即為「曠課」。
2. 如果連續三天無故未到校或曠課累積滿 49 節，就會變成「中輟」與「長期缺課」，均需通報教育局。中輟過久亦會影響畢業條件。
3. 中輟的學生會列入「全國中輟通報系統」，相關教育警政人員將進行查訪。
4. 依《強迫入學條例》區公所會對中輟個案處以罰鍰，採「連續罰」罰至復學為止。

★社區行政與社會福利單位資源表

單位名稱	服務項目	地址	電話
新北市政府社會局 兒童少年福利科 http://www.sw.ntpc.gov.tw/	托育服務、托育補助、經濟扶助、醫療補助、兒童及少年福利、兒童及少年保護處遇及安置、兒童及少年性交易防制	新北市板橋區中山路一段 161 號 25 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機：2286、5601~5608、5611~5621、5660~5663
樹鶯社福中心(社服專線)	對於家庭遭遇變故、經濟陷困、或其他因素致家庭發生危機，由社工員針對家庭的問題及需求，運用專業的評估及處遇服務，提供立即性、連續性及完整性的服務，以協助家庭渡過危機。	新北市樹林區保安街一段 7 號 3 樓	(02)2675-0315
新北市政府特教科 https://www.ntpc.edu.tw/	親職教育及親師懇談、青少年輔導業務、中輟生追蹤輔導、性別平等教育、保護個案就學、身心障礙學生鑑定安置及就學輔導、特殊教育學生之教育補助、身心障礙學生就學之交通服務方案、身心障礙學生教育輔助器材申請及補助	新北市板橋區中山路一段 161 號 21 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機：2644、2654、2656、2680、2682、2683、2686、2690、2692
新北市政府 家庭暴力暨性侵害防治中心 http://www.dvp.ntpc.gov.tw/	提供遭受家庭暴力、性侵害、兒少保護及未成年成從事性交易個案各項保護扶助服務，倡導被害人權益，預防案件發生，停止暴力循環。	新北市板橋區中正路 10 號 3 樓	(02)89653359
新北市政府家庭教育中心 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/	教育講座 - 以學校為據點，結合學校和家長會，辦理系列講座，使學校教育和家庭教育結合互動，每年選定市內不同的學校巡迴辦理。	新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓(大觀國中教研中心 4 樓)	(02)22724881

新北市家庭扶助中心 (財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會) https://www.ccf.org.tw/37	家庭扶助服務、保護服務、寄養服務、早期療育服務	新北市板橋區忠孝路 214 號 鶯歌服務處：新北市鶯歌區國慶街 115 巷 22 號	(02)29592085 鶯歌服務處：(02)26780816
新北市馨圓單親家庭服務中心	個案管理、心理諮商、法律諮詢、未婚媽媽專線、成長團體 文康休閒	新北市樹林區保安街一段 7 號 3 樓	行政電話：(02)26846332
新北市政府警察局婦幼警察隊 http://www.wpb.police.ntpc.gov.tw/	家庭暴力防治、性侵害防治、性騷擾防治、兒少性交易防制、兒童保護、迷途婦孺之保護	新北市中和區中正路 1167 號 8 樓	保護婦幼專線：113 電話：(02)22286032 (02)22286033
主愛社會關懷協會 - 以愛課輔班(鶯歌真理堂)	弱勢子女課後照顧教養	新北市鶯歌區永和街 114 號	(02)23031453
台灣綠色方舟全人關懷協會	弱勢子女課後照顧教養	新北市鶯歌區鳳吉一街 191 號 1 樓	(02)87860810
新北市聯合服務中心(國際多元服務櫃台)	提供中、英、越、泰、印、緬等六國語言之 1.臨櫃通譯 2.轉介服務 3.法律諮詢 4.進修課程	新北市板橋區中山路一段 161 號 1 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機 2574

★其他相關諮詢電話

專線名稱	專線號碼	服務時段
全國保護專線	113	24 小時
生命線	1995	24 小時
張老師	1980	星期一至星期六 : 早上 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、晚上 18:00~21:30 星期日 : 早上 9:00~12:00、下午 14:00~17:00
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午 09：00～下午 23：00

鳳鳴國中 114-1「鳳鳴夢想家」系列親職講座預告

場場精彩！歡迎親子共學踴躍參加喔！

報名請掃一

日期	講師	講題
10 月 18 日 (六) 上午 9:00~12:00	王意中心理治療所所長 **王意中 心理師**	**情感教育談如何協助孩子 建立良好的人際關係**
11 月 8 日 (六) 上午 9:30~11:30	本校 **林世慶 校長**	**校務發展講座**
12 月 12 日 (五) 晚間 19:30~21:00	正向教養講師 **梁芳瑜 老師**	**家有國中生，家長不缺席： 正向教養陪孩子走過青春期**

鳳鳴國中 114-1「家長閱讀社群」預告

歡迎家長報名參加一起來愛閱！

報名請掃一

日期	講師	閱讀書籍或活動主題
10 月 3 日 (五) 晚間 19:00~20:30	知名家庭動力講師 洪長安 老師	**《你的人生， 他們六個說了算！》**
10 月 31 日 (五) 晚間 19:00~20:30		
11 月 28 日 (五) 晚間 19:00~20:30		**愛閱家庭頒獎以及書籍回顧**

～親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，需要您並肩同行共學～



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 性別交往 / 家庭問題

十二年國民基本教育『適性輔導』—家長篇

國中階段適性輔導乃協助學生認識自我、了解教育與職場環境的關係，以進找出最適合的進路，讓學生都能選擇適合自己的高中、高職或五專就讀，以突破傳統社會價值的志願排序，成就每一個孩子。

如果，我們真的可以幫助孩子看見自己、認識自己，就不會一味地茫然搶進各種學校，當然就減少必須與別人比序的機會了。

Q1. 何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

		性向(天賦)	
		能做	不能做
興趣	喜歡做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力
	不喜歡做	有力無氣 索然無味	生不如死

性向與興趣無必然的關係，唯學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向高的科別(職業)，不要選擇與性向低的科別（職業)。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

Q2. 國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

學校會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。校透過「**國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案**」的填寫與記錄，讓孩子能了解自己成長故事，學習成果及特殊表現，其他生涯輔導紀錄，心理測驗，生涯統整面面觀，成為自己的生涯發展規劃書。

各年級重點如下：

※七年級重視自我覺察與探索，教學主題與活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動－社區職場參觀
3. 分站活動－生涯闖關活動
4. 親師合作－家長職業分享
5. 專題演講及座談

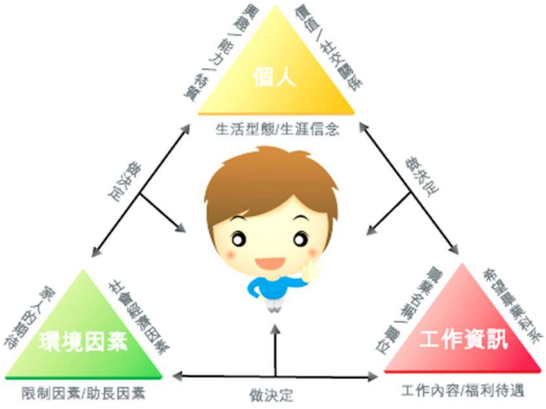


※八年級重視生涯覺察與試探，教學主題活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動－社區高職參訪
3. 職群試探活動
4. 親師合作－職業訪談
5. 專題演講及座談

※九年級重視生涯探索與進路選擇，教學主題活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 升學進路宣導
3. 生涯博覽會、資料展
4. 參訪活動－高中職參訪活動
5. 專題演講及座談
6. 加深職業試探－技藝教育課程(餐旅群、食品群、動力機械職群、電機電子群、藝術群、家政群、醫護職群、設計群)
7. 技藝教育課程成果展



Q3. 家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？

一、鼓勵孩子「做中學」：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助身心發展與管理能力的訓練朝多元面向試探。

二、與學校建立良好的合作關係：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：

1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。
3. 「全程參與」孩子的學習：配合生涯輔導記錄手冊，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，解決孩子學習上所遭遇的困難。

三、與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在其他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。

四、實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。

五、孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

Q4. 國中學生家長要如何了解鄰近高職及五專各類科的學習內容及其未來的升學、就業進路？



一、為了讓國中的學生家長及老師都了解國中學生升學進路及高職五專類科特色，教育部請各技專校院針對師生、家長辦理宣導活動：

1. 辦理技職教育進路之宣導活動，使其瞭解普通高中教育與技職教育之特性及高職五專類科特性。
2. 邀請八年級學生於技職校院進行體驗學習，使學生更有實際瞭解技職教育機會。
3. 針對九年級學生進行升學進路宣導，結合國中學校對學生之生涯輔導，引導學生適性選擇。

二、除了宣導活動以外，教育部也會針對每年級學生皆編列一本宣導手冊，並發給每個學生，讓學生可以搭配該年級的宣導或實習體驗活動使用，使其透過手冊的簡介對於技職教育有正確完整的認識。



只要家庭有愛有關懷，
孩子的世界便會明亮溫暖！

新北市立鳳鳴國民中學