

## 新北市立鳳鳴國民中學

### 114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

#### 一、基本資料

(一) 學校班級編制 1.以114學年度班級數為基準。 2.含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。 (二) 專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	7班	166人
	國二(八)年級	7班(含特教班一班)	147人
	國三(九)年級	5班	125人
		(技藝專班) 0 班	0人
合計	19班	438人	
申請經費總計	98,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：廖依帆 職稱：資料組長 辦公室電話：02-26780609#223 e-mail：evone0952@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

教師兼資料組長 廖依帆

教師兼輔導主任 陳曉涵

會計室

會計室 葛立凱

校長

校長 林世慶

## 二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

### (一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	第九課 王溢嘉〈音樂家與職籃巨星〉	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣
	八年級	翰林	第九課 一棵開花的樹	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣
	九年級	翰林	第四課 生於憂患死於安樂	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (英語)	七年級	康軒	Who's this young man?	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	What do you want to be?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	A Firefighter's Job Means A Lot To Us, Doesn't It?	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14:培養並涵化道德倫理意義於日常生活
語文 (本土語)	七年級	康軒	第五課 菜市仔學堂	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	八年級	真平	第四課 好奇號上火星	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀
數學	七年級	康軒	3-3 應用問題	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1:了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2:具備生涯規劃的知識與概念
	八年級	康軒	5-1 資料整理與統計圖表	生涯決定與行動計畫	涯 J12:發展及評估生涯決定的策略 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒	1-4 相似三角形的應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況 涯 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係

社會	七年級	康軒	公民-第2課性別平等	生涯規劃教育之基本概念	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	康軒	歷史-單元2 商周至隋唐時期的民族與文化	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	公民-第六章 社會中的勞動參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況 涯 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係
自然科學	七年級	康軒	3-1植物的運輸構造 3-2植物體內物質的運輸	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	八年級	翰林	4-5色散與顏色	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	2-5力矩與槓桿原理實驗	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀
翰林		4-4歐姆定律與電阻	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5:探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6:建立對於未來生涯的願景	
藝術	七年級	康軒	表演藝術：第十一課打 開表演藝術大門	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	音樂：第七課聲聲不息	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況 涯 J9:社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10:職業倫理對工作環境發展的重要性
	九年級	康軒	表演藝術：第十一課 編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
綜合活動	七年級	南一	輔導：【主題二青春學習站/單元2自我圓舞曲】	生涯教育與自我探索	涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	南一	主題六：彩繪生涯	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒	輔導：【單元一】夢想 啟航	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12

					發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	翰林	製作科技教室模型	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	八年級	翰林	設計居家環境 維護、保養家庭設備 水管燈	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	電路實作與應用 校園改造大師	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況
健康與體育	七年級	翰林	第二章打造獨一無二的我	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀 涯 J5:探索性別與生涯規劃的關係
	八年級	翰林	第三章樂活老化	生涯教育與自我探索	涯 J5:探索性別與生涯規劃的關係
	九年級	翰林	第四篇挑戰自我 第一章運動防護	生涯決定與行動計畫	涯 J12:發展及評估生涯決定的策略 涯 J13:培養生涯規劃及執行的能力

## (二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

年級	內容	頁碼	自我檢核 (完成請打V)	學生 檢核日期	任課教師 檢核
七年級	拼出自我	0			
	適性輔導Q & A	1			
	特質拼盤	2			
	多元智慧知多少	5			
	我的多元智慧檢核表	6			
	我的多元智慧雷達圖	7			
	社區產業認識	8			
八年級	家族職業樹	9			
	鳳鳴國中技藝教育課程簡介	10			
	社區高中職參訪學習單	12			
	細數來時路	13			
九年級	興趣測驗	15			
	職群大配對	17			
	我的決策風格	20			
	國中生升學進路圖	22			
其他	線上資訊一把抓	23			
	基隆、台北市、新北市、桃園市 公私立高中職、五專區域位置一覽表	24			

### 三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）





年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請 勾選並說明	實施時間	備註
國一 (七) 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 學生生涯檔案建置及主題活動—拼出自我、特質拼盤、多元智慧	114年9月-115年6月	輔導活動課進行
		2. 【心理測驗】國中智力測驗更新版	114年6月	中國行為科學社
		3. 小團體輔導	114年9月-115年6月	專輔教師
		4. 親師合作—家長職業分享	114年9月-115年6月	
		5. 專題演講及座談— -生涯手冊及檔案建置說明會(針對七導) -專輔生涯講座 -職場達人職業心得分享	114年9月 114年10月 115年4月	資料組主講 內聘講座 外聘講座
		6. 技藝社團活動—體能性社團、音樂性社團、美勞性社團、服務性社團、人文藝術社團等	114年9月-115年6月	學務處訓育組辦理
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 產業參訪—紡織業	114年10月	吳福洋襪子故事館

國二 (八) 年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 學生生涯檔案建置及主題活動—家族職業樹、社區高中職參訪學習單、技藝教育課程介紹	114年9月-115年6月	輔導活動課進行
		2. 【心理測驗】適性化職涯性向測驗	114年11-12月	師大職涯測試系統
		3. 小團體輔導	114年9月-115年6月	
		4. 班級輔導-遇見大未來	114年10月115年4月	導師於班群learning彈性課程進行
		5. 專題演講及座談—技藝教育說明會(針對家長) -技專院校升學進路講座	115年3月 114年10月	家長日辦理 內聘講師
		6. 技藝社團活動—體能性社團、音樂性社團、美勞性社團、服務性社團、人文藝術社團等	114年9月-115年6月	學務處訓育組辦理
		7. 技藝教育課程遴輔活動	115年4月-5月	校內積分比序遴選
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪	115年5月	
國三 (九) 年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 學生生涯檔案建置及主題活動—職群大配對、我的決策風格	114年9月-115年6月	
		2. 【心理測驗】情境式職涯興趣測驗	114年11-12月	師大職涯測試系統
		3. 小團體輔導	114年9月-115年6月	
		4. 參訪活動—高中職參訪	115年5月	
		5. 親師合作—家長職業分享	114年9月-115年6月	
		6. 升學進路宣導—適性入學宣導講座(對學生及教師)	115年3月	

	-適性入學宣導講座 (對家長)	115年3月	
	7. 專題演講及座談— -專輔生涯講座 -職場達人職業心得 分享	114年9月 114年11月	超越基金會 媒合講師
	8. 技藝教育成果展	115年1月	上學期最後 一次技藝課 程實施
	9. 升學博覽會	115年5月	
	10. 技藝教育課程 -合作學校：世紀綠能 工商、樹人家商、鶯 歌工商、新生醫護管 理專校 -開設職群：動力機械 群、機械群、設計 群、餐旅群、食品 群、藝術群、家政 群、醫護群	114年9月- 115年6月	每週五下午
	■參訪活動 新北市明德高中特色 課程體驗	115年6月	會考後

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
短程車（船）資 及運費	趟	7,000	9	63,000	七年級職場參訪、八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪
講座鐘點費 （外聘）	節 （50分鐘）	2,000	2	4,000	外聘講師（針對全校性或全年級學生活動講座）（達人兩場）
活動材料費	份	50	150	7,500	八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪學生實作材料費、職場參訪手作材料費，核實報支。
學生生涯檔案	人	110	170	18,700	七年級生涯檔案建置，以全校學生數為編列上限（無條件進位至十位）。
雜支	式	4,800	1	4,800	活動總經費5%以內
總計				98,000元	
承辦處室	 		會計室	 校長	

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。