新北市110學年度學校健康促進計畫書

110年8月 27日經校務會議通過

校名：新北市鶯歌區鳳鳴國民中學

壹、依據：

一、學校衛生法第19條規定辦理

二、學生健康檢查實施辦法第8條第一項規定辦理

三、教育部國民及學前教育署110年7月12日臺教國署學字1100083315號函辦理

四、新北市政府教育局110年8月19日新北教體衛字第1101572042號函「新北市110學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

一、落實評估學校教職員工生之健康狀況和需求，提倡健康觀念，增加多元運動，使老師與學生能有強健體魄。

二、改善校園環境，水質安全檢測，使師生能用水無虞，在校8小時飲用白開水。

三、更新健康促進專欄營造健康促進環境氛圍。

四、辦理全校師生健康促進營養教育講習。

五、鼓勵師生運動，推動七年級健康操及晨間、課後自主運動;整理教師樂活空間，帶動全校師生運動風氣並融入健康體位概念。

六、成立健康體位營、針對全校體重偏高或偏低的同學進行講習及提供解決方案達到健康體位的目標，分析學生資料，使學生能自我管理。

七、實施傳染病宣導教育，議題融入教學，透過教學講座，使師生有正確概念。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置:

本校鳳鳴國中，地處新北市西南邊陲地區、也同時是鶯歌區的邊陲地帶。

二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）:

1.今年110學年度普通班級數為19班，另有1班特教班；國中部學生人數共395人，幼兒園人數54人，教職員有66人。由於多數社區居民並非鶯歌在地人、而是來自彰、雲、嘉三縣市的新移民。家長社經階層以勞動階層居多，工作型態為工時長且多是三班制或夜班制，因此對孩子生活與學習上的照料相對不足

2.本校 110 學年度學生單親家庭比例高達 30.1%，外配家庭的比例也逐漸提高至19.5%，家長忙於工作，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，所以如何建立學生健康生活的知能與態度，是學校生活教育的重點工作之一。

3.由於家長以雙薪家庭居多，照顧學生責任常委由長輩或安親班負責，再加上學校附近手搖飲料店、雞排炸雞店林立，學生即使在校喝白開水，吃營養午餐，出了校門

仍常吃炸物、喝甜飲、晚餐以便當果腹，造成學生飲食控制不佳，過重及超重。109學年度本校已列為健康體位校群之一，一年來積極推動改善體位的種種措施,今年繼續努力，期待推動之相關行動策略，能控制學生健康體位，以符合標準之BMI值，提供體位適中比率。

4.本校向來採常態編班、按表操課，並且學生純樸、教師對學生不吝付出，除了課堂知識的傳授之外，對學生的生活學習更是全面關注，因此對於本學年度所要實施的健促相關議題融入課程實施，應可獲得教師的普遍認同，執行上也可預期會相當的落實。

5.108年底於新型冠狀病毒造成的全球性感染肺炎疫情，國際間疫情持續擴大，受其影響的國家與地區已陸續傳出疫情，加上自然環境劇變，各類傳染病的發生擴散快速，為了加強傳染病防治的觀念，本校的將傳染病防治工作推動重點上學期定位在腸病毒及登革熱及武漢肺炎防治，下學期則定位在流感防疫及武漢肺炎防治。

三、以110學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

107～109學年度視力不良%統計表

	107上	107下	108上	108下	109上	109下
七年級	69.6	68.9	77.2	67.6	60.5	66.7
八年級	72.2	75.8	67.3	70.7	71.6	73.6
九年級	65	69.4	75.6	77.4	67.8	71.8
全校	69.1	71.5	72.08	72	66.75	70.9
惡化%	3.6	6.45	0.55	1.7	-2.55	3.55
新北市不良%	77.24		76.94		76.70	
全國不良%	73.48		73.63		73.63	

107~109學年度待矯治齲齒%統計表

	107上	108上	109上
七年級	13.33	22	14.5
新北市	27.41	25.72	21.69
全國	30.48	24.82	22.75

104～109 學年度健康體位～體位過輕%統計表（各年級適用）

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
七年級	8.6	4.6	6.8	2.7	9.1	6.7	6.7	6.0	9.5	6.8	9.23	3.08
八年級	8.0	7.1	6.9	2.9	8.1	6.4	7.9	4.9	9.2	3.9	6.67	7.33
九年級	5.2	3.5	9.6	7.5	6.2	3.4	6.2	3.4	8.0	6.2	4.73	5.52
國中平均	7.1	5.0	7.9	4.5	7.8	4.5	7.0	4.8	9.1	5.7	6.8	5.41
新北市國中	6.67		6.64		6.69		6.41		5.98		7.18	
全國國中	6.59		6.76		6.95		6.55		6.33		7.45	

104～109 學年度健康體位～體位適中%統計表

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
七年級	63.8	66.5	61.2	65.5	57	56.1	58	55.7	55.1	55.8	53.85	63.08
八年級	58.3	56	65.5	68	62.2	64.6	58.8	57.3	58.6	61.8	62	58
九年級	66.8	65.4	55.3	51.3	63.3	65.3	64.4	64.9	56.8	59	62.84	57.93
國中平均	63.2	62.7	60.5	61.2	60.7	61.9	60.2	59.3	56.8	58.9	59.7	59.53
新北市國中	63.55		63.47		63.70		62.86		62.36		62.79	
全國國中	63.97		63.57		63.61		62.82		62.39		62.67	

104～109 學年度健康體位～體位過重%統計表

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
七年級	10.3	12.7	12.2	12.2	15.2	15.2	16.7	20.1	14.3	19	13.08	12.31
八年級	12.8	16.3	10.3	9.7	12.2	15	15.2	17.7	13.2	13.8	14.67	16.67
九年級	12.2	14.5	13.3	13.9	12.4	10.2	9.6	9.5	14.2	13.7	12.16	15.86
國中平均	11.9	14.5	12	12	13.3	13.4	13.9	15.7	14	15.4	13.3	15.06
新北市國中	12.86		12.80		12.82		13.04		13.31		12.74	
全國國中	12.58		12.62		12.53		12.91		12.99		12.57	

104～109 學年度健康體位～體委肥胖%統計表

	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下
七年級	17.2	16.2	19.7	19.6	18.8	22	25	18.1	21	18.4	23.85	21.54
八年級	20.9	20.7	17.2	19.4	17.6	17	18.2	20.1	19.1	20.4	16.67	18
九年級	15.7	16.7	21.8	27.3	18.1	21	19.9	22.3	21	21.1	20.27	20.69
國中平均	17.8	17.8	19.6	22.4	18.2	20.2	18.9	20.2	20.1	20	20.3	20
新北市國中	16.92		17.10		17.68		17.69		18.35		17.28	
全國國中	16.85		17.05		16.92		17.72		18.30		17.30	

肆、109 學年度健康資訊系統資料

項目	指　標	本校	新北市	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	66.75	國中 76.70%	國中 73.63%	■符合全市全國指標以下
	裸視視力不良惡化率	-2.55	國中 3.56%	國中 4.57%	■符合全市全國指標以下
	視力不良複檢率	93.64	國中 91.83%	國中 84.63%	■符合全市全國指標以下
口腔保健	學生初檢齲齒率〈一、四、七、十年級〉	14.50	國中 21.69%	國中 22.75%	■符合全市全國指標以下
	學生齲齒就醫矯治率〈一、四、七、十年級〉	100%	國中 92.07%	國中 79.70%	■符合全市全國指標以上
健康體位	學生體位過輕率	6.8	國中 7.18%	國中 7.45%	■符合全市全國指標以下
	學生體位適中率	59.7	國中 62.79%	國中 62.67%	■低於全市全國指標尚需努力
	學生體位過重率	13.3	國中 12.74%	國中 12.57%	■高於全市全國指標尚需努力
	學生體位超重率	20.3	國中 17.28%	國中 17.30%	■高於全市全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 109 學年度學生健康檢查統計分析發現：

1. 視力不良率 66.75%，優於新北市 76.70%與全國 73.63%的平均值。
   視力不良惡化率-2.55%，優於新北市 3.56%與全國 4.57%的平均值。
2. 齲齒分析上，七年級齲齒率為 14.50%，優於新北市 21.69%與全國 22.75%的平均值。
3. 健康體位分析:
   過輕 6.8%優於新北市 7.18%與全國 7.45%的平均值
   適中 59.7%低於新北市 62.79%與全國 62.67%的平均值
   過重 13.3%高於新北市 12.74%與全國 12.57%的平均值
   超重 20.3%高於全市 17.28%及全國 17.30%平均值，亟需努力。
4. 最後決定 110 學年度以健康體位為主議題，性教育為次主議題

主議題～（健康體位）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 全校教職員重視學生健康，可於校務會議通過本校健康促進計畫並執行	1. 新進教師對於各項健康促進計畫，不甚了解，無法確實執行政策 2. 教師自主意識高，對於非教學工作有自己的想法，常會選擇性的參，不會全面落實 3. 學校活動多，健促計畫仍多只靠學務處推動	1. 大部分家長及社區民眾願意支持學校推動健康促進議題相關政策理念	1. 單親家庭及隔代教養家庭比率高，家長參與學校健康政策意願較低 2. 大部份家長忙於生計，對校務較不關心
學校物質環境	1. 校內有地板教室、跑步機、桌球室等多間室內體育教室，可供學生雨天時運動	1. 學校雖有風雨操場，但遮蔽率不佳，雨勢較大時場地仍會濕滑，不利運動	1. 社區里長及社區民眾願意提供學校推動健康運動空間	1. 社區蓋捷運，戶外活動空氣品質不佳，影響學生戶外運動的機會。 2. 學校位處大卡車

				通行之處，且路邊並沒有人行道，學生走路上下學常有安全疑慮，不是可以放鬆散步的地方 3. 學校附近正在蓋捷運，空氣品質不佳，無公園提供適當運動空間。
學校社會環境	1. 課後有籃球、技擊社團，增加學生戶外活動時間 2. 許多教師會在放學後到球場打球跑步，間接帶動學生運動風氣	1. 學校人數少，課後開設運動社團相對少，無法滿足學生活動量。 2. 部分老師仍習慣以糖果或含糖飲料做為學生獎勵，學生仍認為「甜食」就是一種嘉獎，不利健康體位控制	1. 家長願意積極配合學校健康運動獎勵辦法，鼓勵子女達成。	1. 本校新住民比率高，新住民家長語言不通，且忙於工作，對子女輔導關心尚需加強。 2. 弱勢家庭因工作忙碌，不易養成健康飲食習慣。
健康生活技能教學及活動	1. 健體教師主動參與健促相關研習，秉持專業精神，課程正常化，無借課情況，教學品質提升	1. 健康教育教師流動率高，對於學校的健康促進教學活動無法持續教學與推動，整體教學成效不易掌握	1. 家長支持學校教學活動 2. 家長願意參加學校舉辦健康運動與飲食課程，協助落實在家推動。 3. 地處偏遠地區學校，民間社團配合	1. 新住民家庭比率逐增，衛教觀念及健康習慣知能有待提升。 2. 學生家長運動休閒教育、健康飲時觀念待提升。

			支援運動社團講師經費，邀請專業講師蒞校指導。	
社區關係	1.學校各處室主任與社區發展協會及里辦公室關係良好，以利健促相關議題推動。	1. 本校新住民比率高，新住民家長語言不通，且忙於工作，參與學校健康體位講座活動意願低，無法從家庭方根本改善學生體位 2. 教師親職教育知能不足，親師關係提升尚待加強。	1. 家長支持學校推動健康促進議題相關活動。 2. 社區人士樂意協助學校健康促進業務推動 3. 與國小家長會和志工保持良好互動關係，才能融入社區文化。 4. 家長會積極參與協助學校健康促進活動	1. 家長多為上班族，擔任志工意願不高，健康促進相關活動，亦欠缺人力、物力支援。 2. 放學後學生前往補習，因配合家長期望，僅要求課業而較不注重學生健康飲食。
健康服務	1.護理師可定期統計分析檢查結果，以了解學生體位狀況，作為改進依據。 2. 體位不良學生有建立檔案管理及轉介達成 100%。	1. 護理師僅1位人力，遇差假時，難以找到具專業背景之代理人，服務品質不易維持。	1. 鶯歌衛生所、醫療院所，能夠提供醫療服務與諮詢。	1. 部分家長未能重視健康體位問題、無法配合學生持續追蹤改善不良體位情形。

次主議題（性教育）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S優勢（校內）	W劣勢（校內）	O機會（校外）	T威脅（校外）
學校衛生政策	1. 學校已成立學校衛生委員會，直向橫向組織連繫緊密，利於健促活動推行 2. 建立「校園危機處理機制」、「學生緊急傷病處理流程」。遇突發或緊急狀況可以及時應變	1. 衛生及健康政策議題眾多，不易聚焦推動，且執行人員與教師的著重點議題不同 2. 教師上課時數多，時間有限，不易運用社群進行議題增能，導致對議題內涵認知不一	1. 教育部對辦理衛生教育活動提供各種補助費用 2. 民間團體提供相關專業資源，讓學校能申請辦理專業知能講座	1. 學區家庭組成多以勞工階級為主，工作繁忙，較不重視學生的學習及重要相關議題。家長們大多抱持著不要變壞就好的心態，在配合學校健康促進等議題上態度消極
學校物質環境	1. 提供安全環境，校園設置監視系統，以預防犯罪	1. 經費不足，無法完整購置教材教具	1. 家長會協助經費補助並積極參與學校健康促進活動。	1. 學校周邊缺乏適合青少年活動的公共空間(如圖書館、籃球場……)
學校社會環境	1. 行政團隊溝通良好，易於凝聚共識，推動業務順暢 2. 學生自治會主動參與健康促進活動，並發展、推動相關議題 3. 性別平等、愛滋病防治等校園情境布置，	1. 性教育議題牽涉廣泛且複雜，難以透過單一講座預防及處理所有問題，僅能就個案進行輔導	1. 專業社工人員到校協助孩子，提供專業諮詢	1. 部分父母忙於工作，減少親子溝通時間，對於孩子的異性交往情形與學校性教育策略沒有時間關心。 2. 家長介入，有時加深師生管教衝突。

	將知識融於生活中，學生可自然熟悉相關知識			
健康生活技能教學及活動	1. 將「性健康」融入輔導課程，並在健康課程中教授。加深學生性別相關心理知識 2. 在校定課程中特別安排愛滋病相關課程，建立學生正確的觀念	1. 因編制因素，本校未有專職健康教育老師，課程較難深入討論 2. 缺乏專職健康教育教師，難以自行發展符合學生需求的相關教材 3. 教師課務繁雜，讓人有力不從心之感，課程難以完備	1. 網路上有許多相關影片，利於學生搜尋相關資源	1. 近來社會大眾質疑對校園實施性教育與性別平等教育議題教學的適切性
社區關係	1. 結合民間公益團體，協助學校推動愛滋防治，學生吸收更多元知識 2. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導健康的兩性觀念，讓社區民眾有更多管道了解相關議題	1. 家長對學校活動參與度較低，學校辦理相關議題講座時總顯意興闌珊，較難推動活動，也較難有良好成果	1. 導師與家長多能建立良性互動，會多方面地與家長進行溝通 2. 熱心家長協助學校製作文宣，擔任志工	1. 部分家長僅要求學童的學習成就，對健康不重視，不熱衷於學校或社區活動，較難協助為健康性觀念推一把力
健康	1. 辦理國中女生子	1. 輔導處雖有專業	1. 社區民眾肯定與	家長注重智育 學

服務	宮頸癌疫苗接種，接種率達99%，並宣導相關健康知能	輔導教師，但人力吃緊，面對學生多樣情況難以兼顧	參加學校辦理的性健康促進活動（例如社區健康檢查）	業成績,傳統 概念深根,認為學生已長大認為不需就醫診治，有時延誤診療最佳時機。

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：健康體位　　次主議題:性教育

■健康體位(含營養教育) ■性教育（含愛滋病防治）□ 菸檳防制

□正向心理健康促進 □視力保健 □口腔保健

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

□全民健保(含正確用藥) □藥物濫用防制 □安全急救教育 ■傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

110學年度擇定之重點議題～（健康體位）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 制定健康促進學校實施計畫，規劃校本總體健康體位推動方針(含幼兒園) 2. 組織健康促進學校委員會，研擬執行方式(含幼兒園) 3. 鼓勵在校師生零含糖飲料 4. 規劃SH150教學活動，如平日慢跑、建走、跳繩等，協助學生養成運動習慣	健康體位	健康促進委員會 教導處 訓育組	總務處 輔導處 各班導師	全年

	5. 訂定合作社零含糖、零甜食販售辦法 6. 在校喝足白開水政策（含幼兒園） 7. 制定在校午餐將菜吃光光政策 8. 協調整合各處室的心理健促資源 9. 幼兒園兒童每天40分鐘大肌肉運動				
學校物質環境	1. 為提供學生衛生營養之午餐，每日進行檢體採樣工作，並至廠商進行監廚 2. 每日落實營養午餐自主管理檢核、每週定期稽核校園福利社是否販賣違規食品 3. 飲水設備充足、定期檢測維護(含幼兒園) 4. 開放體位測量器材供學生自我監控記錄使用 5. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食 6. 使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量 7. 設計健康飲食，避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食 8. 提供師生促進心理健康、安全的環境與設施（含幼兒園）		學務處 總務處	各年級 導師群	全年

	9. 設置幼兒遊戲區，讓幼兒能充分活動			
學校社會環境	1. 規劃符合師生興趣且有益身心的多元運動社團課程與活動，並提供給弱勢學生免費參與 2. 利用各種管道，宣導教師勿以含糖飲料當學生獎勵，並逐步減少讓學生帶零食方式辦理的慶生、同樂會等 3. 訂定獎勵辦法，鼓勵學生與班級落實，並以健促議題之生活用品作為獎勵 4. 透過公開集會表揚體位適中或改善者，並邀請學生分享改善心得與策略 5. 建置早餐補助名單，協助關懷有需求的學生(含幼兒園) 6. 辦理體育競賽，鼓勵學生踴躍參加(幼兒園也有相關活動) 7. 建置「談心」信箱，提供心理健康促進相關服務	學務處	各年級導師群	常置性 經常性
健康生活技能教學及活動	1. 規劃以生活技能取向的健康議題教學，如健康體位主題融入各領域教學活動。	教導處	健康中心 總務處 輔導處 各班導師	常置性 經常性 常置性

	2. 學校運用多元化、具創意和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。 3. 學會計算個人身體質量指數，了解垃圾食物對身體的危害並學會拒絕垃圾食物。 4. 幼教老師健康飲食指導 5. 培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣 6. 辦理「情緒管理」講座，推動心理健康	訓育組	
社區關係	1. 結合校慶社區運動會，宣導健康體位計畫，增強師生、家長及社區互動、認同、支持與合作。(含幼兒園) 2. 辦理家長親職講座，邀請醫師、營養師及運動家，親身說明維護健康體位之身體保健、營養飲食、健身運動等方法。 3. 利用學校公佈欄、學校網站及跑馬燈，宣導健康體位資訊。 4. 配合健康體位85210政策推行活動，結合社區醫療資源。 5. 結合聯絡本、健康小叮嚀等多元方式，提醒家長注意學生的飲食及運動狀況	輔導處	教導處 總務處 訓育組 健康中心	一年一次 隨時

	6. 開放校園鼓勵社區民眾運動 7. 配合家長日，建立導師與家長溝通的橋樑，了解學生心理狀況(含幼兒園) 8. 提供多喝水、均衡飲食等相關海報文宣，請校園周遭補習班協助張貼，提醒學生注意自己的飲食				
健康服務	1. 定期辦理學生健康檢查與及教師健康檢查 2. 連繫相關醫院進行七年級新生健檢(幼兒園中大班亦進行健檢) 3. 建立完整的教職員工及學生的健康記錄並能提供健康諮詢與叮嚀服務。 4. 結合身高體重測量，鼓勵學生關注健康體位 BMI 值，並通知家長，了解學生生長發育情況。 5. 針對過重過輕學生加強85210計畫，並通知家長共同配合督促。 6. 落實危個案管理及醫療轉介		學務處	各年級導師群	一年一次 經常性 常置性 期中辦理 每周辦理

柒之二、實施策略及內容：

110 學年度擇定之次主議題～（ 性教育 ）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學	性教育	學務處	教務處 總務處	全年

	校的健康政策(含幼兒園) 2. 規劃性教育活動行事曆，以 提升「性態度正向率」及 「關懷包容愛滋感染者率」 為目標進行宣導，完成問卷 分析及成果報告。 3. 辦理七年級愛滋病防治講座。 4. 進行性別平等活動及演藝廳宣講。			輔導處	
學校物質環境	1. 提供安全環境，校園設置監視系統，預防犯罪(含幼兒園) 2. 張貼性平宣導及愛滋病防治海報 3. 設有諮商室，可隨時提供異性交往及心理諮商 4. 幼兒園張貼「兩性平權」(男生女生都可以)及「保護自己的身體」海報		學務處	教務處 總務處 輔導處	全年
學校社會環境	1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境 2. 性別平等委員會針對申訴案件不定期開會。可以機動並及時處理每一案件 3. 學校專業輔導老師積極宣導。協助輔導活動課程，進行性別平等活動，營造友善氛圍		學務處	教務處 總務處 輔導處	全年

	4.幼兒園教師營造安心且友善的環境，讓學童能夠及時反映自身狀況				
健康生活技能教學及活動	1. 性別平等議題融入健康教育課程。 2. 辦理「性教育、性別平等」宣導，培養學生正確觀念 3. 安排教師進修性別平等、預防愛滋增能研習 4. 結合跨領域課程融入健康議題。 5. 幼兒園教師教育學童自我保護，明白身體界線的重要		學務處	教務處 輔導處	全年
社區關係	1. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與辦理性教育親職講座。 2. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康（含幼兒園） 3. 結合民間公益團體，協助學校推動健康促進		學務處	教務處 輔導處 總務處	全年
健康服務	1. 針對需協助學生列冊諮詢管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導與諮詢。 2.辦理國中女生子宮頸癌疫		學務處	教務處	全年

	苗接種 3.幼兒園教師根據學童狀況給予個別衛教				

柒之參、實施策略及內容：

110 學年度擇定之自選議題～（ 傳染病防治 ）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 定期召開學校的學校衛生委員會，組成健康促進工作團隊運作(含幼兒園) 2. 利用重要集合宣導「傳染病防治」的相關訊息 3. 定期發行學校刊物『**鳳鐘鳴聲**』，讓學生認識各項傳染病，並知道如何預防 4. 根據常發生的傳染疾病，確認宣導傳染病之議題，以利預防策略之擬定 5. 利用全校性朝會時間進行季節流行性傳染病宣導及預防 6. 於校務會議宣導防疫SOP，並於各月導師會報告知教師滾動修正的防疫政策 7. 幼兒園持續宣導學生正確洗手觀念，與正確洗	傳染病防治	健康促進委員 訓育組	學務處 導師	全年

	手技巧 8. 辦理八年級『傳染病宣導』宣導				
學校物質環境	1. 為提供學生衛生營養之午餐，每日進行檢體採樣工作，並至廠商進行監廚。每班發放肥皂及洗手台掛帶，養成學生洗手習慣。 2. 每日落實營養午餐自主管理檢核、每週定期稽核校園福利社是否販賣違規食品。 3. 定期進行校園消毒，維護校園衛生，以杜絕病媒(含幼兒園) 4. 定期巡檢校園各角落是否有積水產生，以防治登革熱病媒蚊。 5. 飲水設備充足、定期檢測維護。 6. 提供防蚊液給學生使用(含幼兒園) 7. 每天(視疫情調整)一次漂白水環境消毒作業(含幼兒園) 8. 定期檢視防疫物資，隨時增補，確保全校師生足夠使用 9. 提醒學生務必讓教室通風、並保持彼此安全距離，保護自己，也保護他人		總務處	衛生組 總務處 導師	全年

	1. 張貼「傳染病防治」公告(含幼兒園) 2. 提供弱勢學生就醫及轉診協助，維護學生健康體魄 3. 舉辦班級體育對抗賽與運動會，增強學生免疫力 4. 落實飯前洗手預防傳染病(含幼兒園) 5. 制定班級公約，提升學生自主健康管理	訓育組	總務處 輔導處 導師	全年
健康生活技能教學及活動	1. 融入傳染病議題於各年級健體領域課程中。 2. 教導與鼓勵學生勤洗手及正確洗手方式，避免病媒上身。 3. 指導學生經營健康衛生的班級環境。 4. 宣導教室需保持通風，預防傳染病流行。 5. 每學期關心學生體適能狀況並培養學生運動知能及促進運動習慣，藉由運動增加學生的免疫力。 6. 將各項健促議題新知，於每週友善周報及每月導師會報中宣導，由班級導師於早自習或班會中強化各議題，融入學生作息中。 7. 幼教老師指導(健康、口	教務處	健康中心 總務處 輔導處 導師 衛生組	全年

	腔、視力、二手菸、新冠肺炎及腸病毒防治……)			
社區關係	1. 提供學校的空間供衛生所進行社區民眾健檢 2. 提供各類傳染病的衛教資訊給家長(含幼兒園) 3. 落實家長會功能，協助學校推動健康促進活動 4. 請導師利用聯絡簿向家長說明活動目的及意義衛教 5. 提供健康促進相關宣導放置學校網頁及校門口跑馬燈，供全校師生及社區民眾參考(含幼兒園) 6. 鄰里定期實施消毒工作 7. 學生家長教導師生製作有機清潔劑、防蚊液 8. 提供傳染病防治相關文宣給學校周遭補習班，協助宣導相關知識 9. 與補習班密切聯絡，確實掌握染疫訊息	總務處 輔導處	總務處 衛生組 健康中心 導師	全年
健康服務	1. 連繫相關醫院進行七年級新生健檢(含幼兒園) 2. 疫情通報(鶯歌衛生所) 3. 隨時監測疫情，提供即	健康中心	導師 衛生組 輔導處	全年

	時訊息加以防治 4. 針對傳染性疾病學生定期追蹤其病況 5. 相關醫院入校施打新冠疫苗及流感疫苗			

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校　　長	林世慶	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	胡佳佶	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	陳建宏	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	陳初芳	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	楊淑貞	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	呂經偉	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。

職稱	本職	姓名	任務執掌
			6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
	營養師	洪慧真	鳳鳴國小供餐營養午餐營養師
輔導組委員	輔導主任	王心怡	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組委員	護理師	馬湘珉	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組委員	健康科任	薛珺憶	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	7-陳元華 8-陳如雪 9-賴誌豪	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。

職稱	本職	姓名	任務執掌
	幼兒園主任	吳佩珍	綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)
社區組	志工代表	王莉芬	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表自治市長	王睿閎	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

	月份 / 年度	110 年					111 年						
編號	工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開學校衛生委員會議		●					●				●	
2	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	健康促進議題融入教學活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
4	擬定及執行SH150計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
5	修繕用水設備及運動場器材定期檢修	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	執行六大議題定期宣導活動		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
7	擬定及執行學校體育計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
8	定期視力檢查及執行學童體適能檢測活動		●	●	●	●			●	●	●	●	
9	問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
10	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

必選議題		
推動議題	成效指標說明 (成效指標計算公式如附件一) 請填寫109學年度數據	學校自我預期成效評估 (110學年度達成率以修正1%為預期目標)
視力保健	1、學生裸視篩檢視力不良率。	1、65.75

必 選 議 題

<table>
<tr><th>推動議題</th><th>成效指標說明
（成效指標計算公式如附件一）請填寫 109 學年度數據</th><th>學校自我預期成效評估
（110 學年度達成率以修正 1%為預期目標）</th></tr>
<tr><td></td><td>國中:109-1:66.75%　109-2:70.9%
2、裸視篩檢視力不良惡化率。
國中：109-1:-2.55　109-2:3.55
3、視力不良學生複檢率。
國中：109-1:93.64%　109-2:0%(5/17 因疫情停課)
4、定期就醫追蹤率。國中：50%
5、規律用眼 3010 達成率:33.64%
6、天天戶外活動 120 達成率: 48.18%
7、下課教室淨空率（重點年級）:54.55%
8、3C 小於 2 小時達成率：24.55%
9、高度近視個案管理率：
應列管 69 人/實際列管 69 人/列管率 100%
<table>
<tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>109-1</td><td>17</td><td>15</td><td>37</td><td>69</td></tr>
<tr><td>109-2</td><td colspan="4">因疫情影響無法追蹤</td></tr>
</table>
10、高危險群體個案管理率：
應列管 157 人/實際列管 157 人/列管率 100%
<table>
<tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>109-1</td><td>43</td><td>47</td><td>67</td><td>157</td></tr>
<tr><td>109-2</td><td colspan="4">因疫情影響無法追蹤</td></tr>
</table>
11、未就醫追蹤關懷達成率：
未就醫 16 人/追蹤達成 16 人/達成率 100%
<table>
<tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>109-1</td><td>1</td><td>11</td><td>4</td><td>16</td></tr>
<tr><td>109-2</td><td colspan="4">因疫情影響無法追蹤</td></tr>
</table>
12、高度近視高危險群衛生教育宣導達成率:國中：100%</td><td>2、0%
3、94.64%
4、51%
5、34.64%
6、49.18%
7、55.55%
8、25.55%
9、32 人/32 人/100%
10、90 人/列管 90 人/100%
11、12 人/列管 12 人/列管 100%
12、100%</td></tr>
<tr><td>口腔保健</td><td>1、學生未治療齲齒率
七年級 14.5%</td><td>1、13.5%</td></tr>
</table>

必 選 議 題

<table>
<tr><th>推動議題</th><th>成效指標說明
（成效指標計算公式如附件一）請填寫109學年度數據</th><th>學校自我預期成效評估
（110學年度達成率以修正1%為預期目標）</th></tr>
<tr><td></td><td>2、學生齲齒複檢診治率。
七年級100%
4、學生午餐後搭配>1000含氟牙膏潔牙率%:39.25%
5、學生睡前潔牙率: 93.46%
6、高年級以上使用牙線潔牙率: 59.81%
7、在校不吃零食率：19.63%
8、在校不喝含糖飲料率：28.04%
9、含氟漱口水使用率（國小）:無
10、學生早餐後潔牙率:無數據顯示
11、學生午餐餐後潔牙率:88.2%
12、學生使用貝氏刷牙法比率%：無數據顯示
13. 高齲齒個案管理%
高齲齒： 3 顆列管。
<table><tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr><tr><td>109-1</td><td>5</td><td>11</td><td>5</td><td>21</td></tr><tr><td>109-2</td><td colspan="4">因疫情影響無法追蹤</td></tr></table>個案管理：國中：21人/ 21人= 100 %</td><td>2、100%
4、40.25%
5、94.46%
6、60.81%
7、25.63%
8、33.04%
10、10%
11、89.2%
12、50%
13、14人/16人=87.5%</td></tr>
<tr><td>健康體位</td><td>1、體位過輕率。
國中：109-1:6.8% 109-2:5.41%
2、體位適中率。
國中：109-1:59.7% 109-2:59.53%
3、體位過重率。
國中：109-1:13.3% 109-2:15.06%
4、體位肥胖率。
國中：109-1:20.09% 109-2:20%
5、每天吃早餐達成率%。國中：無數據顯示
6、學生符合85210原則達成率（以下分述）:
（1）學生每天睡足8小時達成率%。</td><td>1、5.8%
2、60.81%
3、12.32%
4、19%
5、80%
6-1、80.20%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">必 選 議 題</th></tr>
<tr><th>推動議題</th><th>成效指標說明
（成效指標計算公式如附件一）請填寫109學年度數據</th><th>學校自我預期成效評估
（110學年度達成率以修正1%為預期目標）</th></tr>
<tr><td></td><td>國中：79.20%
（2）學生每天午餐理想蔬菜量（1拳半）達成:48%
（3）每天3C產品使用時間少於2小時平均達成率：24.55%
（4）學生目標運動量平均達成率%（運動420/週）：48%
（5）學生喝足白開水目標平均達成率%
（每日喝足白開水、體重每公斤*30CC）：66.40%
（6）在校零含糖飲料% ：28.04%
(7)體位不良個案管理%
應列管172 人/ 實際列管172 人= 列管率 100 %
<table><tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr><tr><td>109-1</td><td>60</td><td>57</td><td>55</td><td>172</td></tr><tr><td>109-2</td><td>48</td><td>63</td><td>61</td><td>172</td></tr></table></td><td>6-2、49%
6-3、25.55%
6-4、49%
6-5、國中：67.40%
6-6、國中：29.04%
6-7 國中：111 人/111 人=100%</td></tr>
<tr><td>菸檳防制</td><td>1、 學生吸菸率%(及吸菸學生人數):2人/0.4%
2、學生使用電子煙人數及使用率%:19人/4.3%
3、辦理菸害教育宣導至少一場次:1 場
4、校園二手菸曝露率%：23.15%
5、吸菸學生參與戒菸教育率：100%
6、菸害衛教種子教師人數：1人
7、辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次：1 場
8、嚼檳學生參與戒檳教育率：100%</td><td>1、 1人/0.2%
2、 9人/ 1%
3、1 場
4、22.15%
5、100%
6、1 人
7、1 場
8、無學生嚼食檳榔</td></tr>
<tr><td>全民健保（含正確用藥）</td><td>1. 對全民健保有正確認知比率46.62%
2. 珍惜全民健保行為比率42.40%
3. 正確使用分級醫療:無數據
4. 避免重複就醫:無數據
5. 避免過度取藥:無數據</td><td>1、47.62%
2、43.40
3、70%
4.72%
5.80%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">必 選 議 題</th></tr>
<tr><th>推動議題</th><th>成效指標說明
（成效指標計算公式如附件一）請填寫 109 學年度數據</th><th>學校自我預期成效評估
（110 學年度達成率以修正 1%為預期目標）</th></tr>
<tr><td></td><td>6. 向家人朋友說明全民健保的優點:無數據
7. 正確使用急診醫療:無數據
8. 提醒家人朋友珍惜健保行為:無數據
9. 遵醫囑服藥率:81.78%
10.使用藥品前看清藥袋、藥盒標示:83.44%
11.不過量使用止痛藥比率:75.70%
12.特殊疾病個案管理比率。
應管理人數：186 實際管理人數：186 管理 100%
<table><tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr><tr><td>109-1</td><td>48</td><td>78</td><td>60</td><td>186</td></tr><tr><td>109-2</td><td>48</td><td>78</td><td>60</td><td>186</td></tr></table></td><td>6.70%
7.70%
8.75%
9.82.78%
10.84.44%
11.76.70%

12.126 人/126 人/100%</td></tr>
<tr><td>性教育(含愛滋病防治)</td><td>1、性知識正確率：71.61%
2、性態度正向率：72.77%
3、接納愛滋感染者比率：74.7%
4、危險知覺比率：68.39
5、拒絕性行為效能比率：80%</td><td>1、72.61%
2、73.77%
3、75.7%
4、69.39%
5、81%</td></tr>
<tr><td>藥物濫用防制</td><td>1、辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次：1 場</td><td>1、國中： 1 場</td></tr>
<tr><td>安全教育與急救</td><td>1、國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率:96.32%
2、教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率: 100%
3、成立急救（衛生）隊培訓學生人數:0 人
4、辦理學校職業安全工作宣導場次:1 場次
5、學校通過 AED 安心場所認證最近日期 1080810（有效年月日 1110810）</td><td>1、97.32%
2、100%
3、5 人
4、1 場次
5、(有效年月日) 1110810</td></tr>
<tr><td>心理健康</td><td>1. 辦理心理健康促進宣導場次。1場次
2. 辦理自殺防治宣導場次。1場次
3. 辦理性別平等宣導場次。1場次</td><td>1、1 場次
2、1 場次
3、1 場次</td></tr>
</table>

必選議題		
推動議題	成效指標說明 （成效指標計算公式如附件一）請填寫109學年度數據	學校自我預期成效評估 (110學年度達成率以修正1%為預期目標)
	3、成立急救（衛生）隊培訓學生人數:0 人 4、辦理學校職業安全工作宣導場次:1 場次 5、學校通過AED安心場所認證最近日期 1080810（有效年月日1110810）	3、5人 4、1場次 5、(有效年月日) 1110810
心理健康	1. 辦理心理健康促進宣導場次。1場次 2. 辦理自殺防治宣導場次。1場次 3. 辦理性別平等宣導場次。1場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。1場次 5. 辦理EQ情緒教育宣導場次（110新增） 6. 心理健康知識率（110新增） 7. 心理健康正向態度率（110新增） 8. 心理健康自我效能率（110新增） 9. 健康生活品質指標平均分數（110新增） 10. 正向心理健康指標平均分數 （110新增）	1、1 場次 2、1 場次 3、1 場次 4、1 場次 5、1場次 6、76.2% 7、79.6% 8、84.6% 9、75% 10、80.6%
傳染病防治	1、辦理傳染病防治宣導至少1場次：1場次 2、每週執行漂白水環境消毒一次%：100%	1、國中：1 場次 2、國中：100%

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)
鐘點講師	節	1000	1	1000	健康體位及傳染病防治宣導
印刷費	式	600	2	1200	紙張、問卷
衛教宣導之消耗性器材	式	1750	2	3500	肥皂與、防蚊液、消毒水、酒精等
雜支	式	300	1	300	
合計	**6000**				

承辦人：　　護理師：　　單位主管：　　主計：　　校長：

教師兼衛生組長楊淑貞　護理師馬湘珉　教師兼學務主任陳建宏　會計室主任陳嘉仪　校長林世慶