新北市立鳳鳴國民中學 112 學年度第 1 學期

家長日親職手冊



新北市立鳳鳴國民中學　編印　112.9.13

目錄

◆ 112-1 家長日實施計畫..... P.1

◆ 校長的話..... P.3

- AI 新時代，鳳鳴創新局

◆ 教務處..... P.4

- 本學期教務處推動之重要工作
- 本學期重要學習行事曆
- 學習扶助 Follow Me
- 註冊費減免與補助
- 學習成績說明
- 圖書館閱讀推動計畫
- 重要宣導/新北校園通 APP 綁定

◆ 學務處..... P.13

- 榮譽事蹟
- 訓育組
- 生教組
- 衛生組
- 體育組
- 健康中心

◆ 總務處..... P.21

- 各項收費方式
- 自立午餐
- 門禁管理
- 總務處近期工程暨招標案
- 節能減碳
- 重視校園安全

◆ 輔導處..... P.28

- 輔導議題宣導及活動
- 重要事項提醒 - 學生中輟相關規定
- 社區行政與社會福利單位資源表
- 「親職講座」與「家長閱讀社群」時間表
- 十二年國民基本教育『適性輔導』 - 家長篇

新北市立鳳鳴國民中學112學年度第1學期家長日實施計畫

壹、實施依據：

一、國民教育法暨施行細則。

二、新北市各國民中小學辦理「家長日」實施計畫。

三、本校112學年度輔導工作計畫。

貳、實施目的：

一、建立正確的親子觀念，增進家長對教育的瞭解，促進親師合作關係。

二、增進教師對家庭教育的重視，推動親職教育，提昇學校教育的成效。

三、培養家長教養子女的正確觀念，善盡父母職責，以協助自我成長及子女成長。

四、發展學生正確的婚姻觀念，學習適應社會生活，培養正確的責任價值觀。

五、強化家長對青少年問題行為的認知，謀求解決之道，發揮家庭教育功能。

六、教師展現專業規畫能力與作為，並利於推展主動創新教學，營造優質學習環境。

參、實施時間：112年9月13日（星期三）17：00～21：00

肆、活動日程表：

時間	活動內容	地點	負責人	備註
準備活動				
17：00～18：30	教室佈置 活動準備	各班教室	各班導師	一、門口簽到桌椅安排 二、教室桌椅安排 三、黑板及討論主題佈置 四、紀錄簿、家長日資料
家長活動				
18：30～18：40	家長簽到	5F視聽中心	輔導處團隊	
18：40～19：30	校長與各處室校務講座	5F視聽中心	林世慶校長 陳初芳主任 周漢蓓主任 呂經偉主任 黃鼎凱主任	
19：30～20：30	親師懇談	各班教室	各班導師	一、班級家長會代表推選 二、班級班親會召開
場地整理				
20：30～21：00	場地回復	各班教室	各班導師 各處室 行政同仁	

伍、班級座談會中家長意見，於會後由輔導處彙整完畢，簽請各處室研覆並分別辦理後續相關之活動。

陸、預定工作項目及進度

編號	工　作　項　目	執行單位	完成期限	備註
一	簽擬家長日活動實施計畫	輔導處	112.8.17	
二	112 學年度上學期各處室工作重點及相關活動之彙整(各處室提供資料印製內容)	輔導處	112.8.23	以電子檔交至雲端
三	印發學生家長邀請函	輔導處	112.8.31	
四	家長日工作協調會(處室)	各處室	112.9.4	併 9 月行政會報
五	統計學生家長出席人數	輔導處	112.9.6	
六	家長日工作協調會(導師)	輔導處	112.9.6	併導師會報
七	「家長日」資料上傳校網	輔導處	112.9.6	
八	佈置家長日活動場地	總務處	112.9.12	
九	辦理「家長日」活動	各處室	112.9.13	
十	各班導師繳交 ①家長代表名冊 ②會議記錄 ③家長日小幫手學生敘獎名單	各導師	112.9.15	
十一	彙整家長意見完畢，各處室研覆辦理	各處室	112.9.18	
十二	統計各年級出席率前三名並頒獎	輔導處	112.9.21	朝會

柒、獎勵辦法：

一、班級部份：各年級家長出席率前 3 名之班級，頒給獎狀以資鼓勵。

二、導師部份：家長日當天家長出席率前 3 名之班級導師給予嘉獎一次鼓勵。

三、學生部份：班親會工作協助之同學記嘉獎一次或給予服務時數(擇一)。

捌、本活動所需經費，由校內相關預算下支應（不足部分請家長會協助支付)。

玖、本計畫陳　校長核可後實施，修正時亦同。

AI 新時代，鳳鳴創新局

校長 林世慶

首先感謝各位家長，肯定鳳鳴國中，讓貴子弟就讀本校，本校全體同仁必定會齊心協力、全力以赴的教導培育孩子成為國家未來的棟樑。

走過疫情，社會重新步上正軌，然而時代進步的列車卻越走越快。過去一年最令人矚目的新聞都脫離不了 AI，ChatGPT 所謂生成式 AI 的問世震撼了人類，這種能夠生成新穎內容，產出文章、程式碼、歌曲和藝術畫作等的人工智慧給社會帶來極大回響，一開始是在經濟企業層面，但是很快地就蔓延到教育領域。

毫無疑問，學生的未來必將與 AI 共存，但是在學校教育上要如何協助我們的學生因應與面對呢？

知名企業家廣達董事長林百里先生說：AI 使學習行為不同了，教育模式也要跟著改變。以前的教育模式下，好學生要很會「答」問題，但現在 AI 都能很快地回答問題，反而是很會「問」問題的人，才是好學生。

鳳鳴國中的目標是培養孩子有能力面對未來挑戰並且對生命懷抱使命與熱忱，因此我們在課程設計上以 DREAM 為核心，分別是

Discipline　鍛鍊培育全人品格
Reading　閱讀思考開展學習
Environment 環境覺知公民素養
Art　藝術陶冶生活美學
Maker　創客實作體驗探索

鳳鳴國中努力栽培這群充滿活力的年輕學子們，他們是國家的未來，學校的責任是幫助他們追尋自己的夢想，因此透過各種課程例如閱讀教育的推動、多元適性課程、生涯發展教育課程、文理素養課程以及各項社團活動等來加以落實。

另外本校長期推動雙語教育，從去年開始由一名美國籍教師到校任課，希望透過精緻規劃的課程與教學活動來提升學習效果，並幫助孩子探索自己的興趣及潛能，找到自己熱情之所在，邁向一個美好又璀璨的人生。

這樣一所幫助學生成就自我的夢想學園，需要社區共同來建造，邀請各位家長一起來加入！

We dream for our children.

教務處

奠基學習力．開展心視野

教務處工作團隊與分機

教務主任：陳初芳老師【216】	教學組長：黃佳文教師【218】
註冊組長：林泰旭老師【218】	設備組長：林中凱老師【219】
資訊組長：雷尚宸老師【204】	閱推教師：李貞慧老師【219】
幹　　事：謝慧萍小姐【217】	協助行政：陳雯菁老師【217】

一、本學期教務處推動之重要工作

1. 落實新課綱課程實施與評鑑，並發展素養教學教案與評量試題。
2. 全體教師(含校長)開放教室公開授課。
3. 開辦七、八年級第 8 節多元課程:
   (1)文理素養班－提供學習前端學生多元學習課程，活化學習模式。
   (2)學習扶助班－陪伴學習弱勢學生建立學習自信，發掘學習興趣。
   (3)基礎課程班－強化參加課程學生的學習穩定度，精熟學習內涵。
4. 持續辦理九年級會考衝刺班及留校夜自習班。
5. 推動外籍教師雙語教學課程，培育學生適應英語情境對話與溝通。
6. 推動本土語文教學課程，拓增學生本土文化視野與習俗。
7. 推動閱讀教育課程及閱讀相關活動。
8. 督導全體教師落實教學正常化:依教師專長配授課，不以坊間參考書作為一至七節教學內容，早自習、課間及午休不辦理校級或班級學生成績評量等重要準則。

二、本學期重要學習行事曆

1. 前一學期補考：
   (1)七年級（現為八年級）：112 年 09/04-09/06
   (2)八年級（現為九年級）：112 年 09/04-09/08
2. 本學期三次定期考查日期:
   (1)第一次定期考查: 112 年 10/18-10/19
   (2)第二次定期考查: 112 年 12/05-12/06
   (3)第三次定期考查: 113 年 01/17-01/18

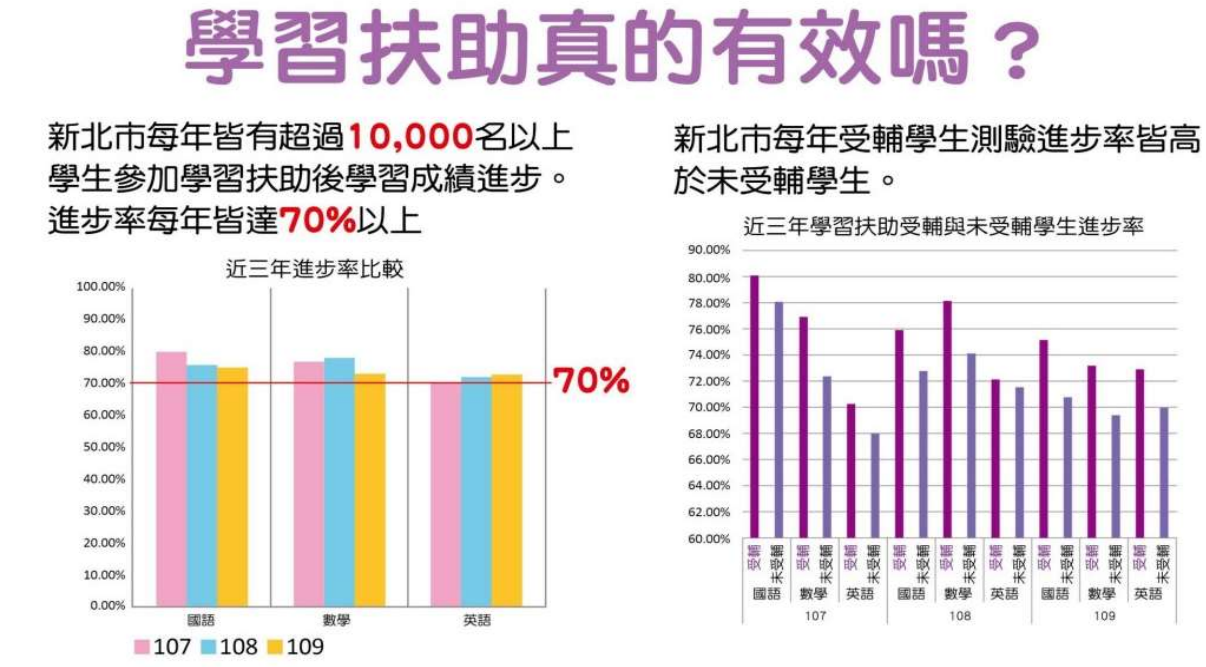
3. 本學期 9 年級成就測驗日期:
   (1) 第一次成就測驗: 112 年 09/05-09/06
   (2) 第二次成就測驗: 112 年 12/21-12/22
4. 本學期課後輔導(第 8 節)期程: 112 年 09/18 至 113 年 01/05

三、學習扶助 Follow Me

教育部規定各縣市應規劃提升學生學力方案，透過「學習扶助科技化評量」篩選學習低成就學生及時提供扶助，讓學生找回學習自信並提升學力。

本校配合教育部及新北市教育局的規劃，開設「學習扶助」課後輔導（由教育局負擔經費），安排需要課業扶助的學生參與課程以奠定學力基礎。





四、註冊費減免與補助

1. 特殊身分補助申請所需文件(影本請先印成 A4 尺寸再行繳交)：

※各項資格減免一覽表

身分/補助項目	教科書補助	平安保險補助	家長會費	證明文件
低收入戶子女	V	V	V	公所核發之低收入戶證明影本
中輕度身心障礙學生	V			殘障手冊影本
重度身心障礙學生	V	V		殘障手冊影本
中輕度身心障礙人士子女	V			殘障手冊影本
重度障礙人士子女	V	V		殘障手冊影本
中輕度身心障礙人士子女+中低收入戶	V		V	殘障手冊影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
重度身心障礙人士子女+中低收入戶	V	V	V	殘障手冊影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
原住民	V	V		**新式戶口名簿影本，戶籍請用螢光筆加註原住民族別**
中低收入戶子女			V	公所核發之中低收入戶證明影本、戶口名簿影本

2. *家庭突遭變故學生*：(含失業、被裁員及給予無薪假者)致經濟陷入困境，無法順利就學，經班級導師家庭訪視認定需要幫助之在籍學生，可申請新北市政府補助代收代辦費(即註冊費)。

註: 請注意村/里長辦公室核發之清寒證明非低收入戶及中低收入戶證明。

3. 如果身分符合並已告知教務處暫緩繳交特殊身分文件之同學，最晚請於 9 月 1 日(五)放學前備妥所需文件至教務處註冊組辦理。逾期恕不受理，敬請見諒！

4. 以上補助事關個人權益，請務必留意並提出申請，逾期恕難辦理退費。

五、學習成績說明

1. 畢業門檻

語文領域(國文+英文+本土語)、數學、社會、自然、綜合、健體、藝文、科技，八大領域中有四個領域六學期平均達 60 分可領畢業證書。每學期初辦理前一學期語文、數學、社會、自然領域補考，補考通過，畢業資格審查該領域學期成績以 60 分採計。

2. 升學採計項目

採計項目 / 升學管道	會考成績	均衡學習(綜合、藝文、健體、科技成績及格)	服務學習(服務時數、擔任幹部、小老師)	比賽成績(技藝競賽)	其他
基北區免試入學	✓	✓	✓		志願序
新北市公立高中職優先免試入學	✓	✓	✓		
五專優先入學 (全國一區)	✓	✓	✓	✓	志願序、弱勢身分、技藝班成績
五專聯合入學	✓	✓	✓	✓	適性輔導、弱勢身分、技藝班成績
新北市特色招生專業群科	術科測驗			✓	適性輔導、技藝班成績

※此表僅供參考，可做努力方向。實際採計方式以該年度簡章為準。

六、112 學年度第一學期圖書館閱讀推動計畫

(一)推動讀報教育：

持續推動「讀報班」的申請，宣導「讀報」或「課前朗讀」，促進學生「聽」的能力，提升學生閱讀短文的能力，有助於學生熟悉課文內容，提高課業表現。

(二)策畫多元的書展：

1. 主題書展：

與各領域教師建立合作關係，使圖書有效被利用；二來則能因此養成學生了解與利用圖書館的習慣，有效地深化閱讀，進而提升學科能力。

2. 節慶策展：

以多元方式並結合影像宣傳，如辦理體驗活動或拍攝宣傳短片等方式促進參與，將可讓節慶閱讀氛圍更為濃厚，間接地增進學生背景知識。

(三)整合校內活動，加入閱讀元素：

校內各處室常舉辦各式活動，主動協助並加入閱讀元素，使之成為閱讀活動的一環。

(四)成立閱讀推動志工隊：

招募有志於閱讀推動的學生協助推動閱讀，師生一起發想閱讀活動，或示範閱讀活動表演(說書人、劇場…)，以閱推教師為指導老師，培養一群閱讀種子，既可給學生舞臺，又可與學生教學相長，讓閱讀年輕化。

(五)班級閱讀集點與個人競標活動：

1. **閱讀團體獎：**

鼓勵班級踴躍參加班級共讀活動，並於每學期段考後結算，共讀次數較多的班級，給予立即性獎勵。

2. **閱讀集點卡暨閱讀競標：**

透過借閱讓學生進行個人集點，在學年結束之際，辦理「全校閱讀競標活動」，以創意的動態行銷，讓閱讀與競標搭上線，用閱讀點數取代現金所產生的火花，活化靜態的閱讀活動，體驗和互動中達成推動閱讀的目的。

活動名稱	對象	內　容	場 次	備註
友善校園周報閱讀專欄	全校師生	簡述閱讀相關議題與圖書館活動布達	2 周一次	
節慶主題活動	全校師生	舉辦與節慶相關之活動與書展，結合閱讀集點卡活動，鼓勵全校學生踴躍參加	3 次	開學、萬聖節&聖誕節-新年感恩
結合領域課程的主題書展	全校師生	邀請領域有興趣的老師一同布展與發展相關課程	2 次	
閱光寶盒	七年級	以中學生時間管理術為主軸，輔以圖書館利用教育和閱讀策略，教導學生發展出屬於自己的時間管理術	1 學年	
閱讀在鳳鳴	七年級	介紹本校閱讀活動與閱讀發展方向，建立學生閱讀共識	1 次	
真人圖書館	全校師生	邀請講師小而美的閱讀沙龍形式與讀者互動，講述人生經歷或分享個人專長興趣	2 次	
閱讀競標	全校學生	每年五月，舉辦競標活動，以點數代現金，競標自己想要的獎品	1 學年	

七、重要宣導/新北校園通 APP 綁定

★親愛的家長們，請務必下載「新北校園通 APP」!!

新北校園通 APP 提供新北市教師、學生、家長及市民一個嶄新的服務，提供簡單方便取得學校資訊的管道，貼近親師生需求，其功能如下

教育放送臺、午餐查詢、學生出缺席、獎懲、課表、借閱紀錄、**成績查詢**、**學生請假功能**、**學雜費繳費**、親師生平台、新北學 BAR 等功能。



家長手機下載新北校園通 app
手機號碼註冊，就可以使用

新北校園通若家長無法收到簡訊驗證碼請以下列步驟操作：
1. 請先跟導師確認(校務行政系統/學籍管理/家庭資料)的行動電話是否正確
2. 極少數人會遇到簡訊被電信商擋住了，請打電話到電信商，更改設定。

如有校園通 app 系統或操作問題，可尋求以下方法排除
加入新北市 Line 智慧生活 e 起來官方社群，將有專人為您服務

請於週一～週五撥打新北校園通 app 客服電話→(04)37073909 分機 40

寄 mail 給 ac7270@ntpc.gov.tw ，並於信內說明：
1.您遇到的問題。
2.家長的姓名跟電話（聯絡人）。
3.學生的學校、姓名&班級&座號。

【備註】家長有 2 大系統可使用：「親師生平台」和「新北校園通 App」

(1)「親師生平台」和「校園通 App」是資料同步的，但是屬於不同系統
(2)新北校園通 App：綁定家長手機，使用家長手機號碼認證即可。
親師生平台：因涉及各教學平台及資源帳號申請，家長需透過校務行政系統學生帳號
(3)申請家長帳號經導師審核才可使用，也可使用學生帳號密碼直接登入。

★新北校園通 APP［綁定篇］









家長簡訊註冊步驟
（*影片教學*）

★新北校園通 APP［更新篇］

- 新北校園通 2.0 為 原「新北校園通」全新改版

新北校園通

Google Play 立即下載

Download on the App Store

- 未曾使用 用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新

♣請務必檢查 APP 更新，以避免學生資料讀取失敗，更新流程如下：

一、更新 Android 版本	二、更新 iOS 版本
(1)開啟 Google Play 商店 (2)點選右上方的個人資料 圖示 (3)點選［管理應用程式和裝置］ (4)點選「有可用的更新」 (5)搜尋「新北校園通」並按下［更新］。	(1)開啟 App Store (2)點一下螢幕頂部的 人頭圖像。 (3)捲動以查看待更新的項目和版本附註。 (4)點選「新北校園通」旁邊的「更新」。

新北校園通 APP 操作問題諮詢管道：
1. 客服專線(02)80723456 分機 552
2.「智慧生活 e 起來」 LINE 社群線上客服：
↑新北市教育局提供專人解決「新北校園通 APP」相關問題與諮詢服務↑

★資訊安全宣導

[學生篇]

教育部「全民資安素養網」 https://isafe.moe.edu.tw/	中小學網路素養與認知 https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx	「資訊素養與倫理」網站 https://www.junyiacademy.org/computing/cs-isl/cs-isl-2

[家長篇]：

●「iWIN 網路內容防護機構」https://i.win.org.tw/ 依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。	

●為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」（桌機版及手機 APP），網路守護天使推廣網站可供免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能，可避免學童網路沉迷，養成良好電腦及網路使用習慣，相關軟體支援與使用方式，可參閱 NGA 官方網站（http://nga.moe.edu.tw）說明。

●教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號，說明如下：

1. 一聽：傾聽孩子的需求。
2. 二規：對孩子上網作規範。
3. 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
4. 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
5. 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
   - 人：和父母討論網路交友情形。
   - 事：保護自己與他人隱私。
   - 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
   - 地：睡覺時手機不放床邊。
   - 物：使用適合年齡遊戲。
6. 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

學務處

期許孩子：自愛、友愛，多元發展，
有品、有理，身心健康，環保、愛地球！

Education is nothing but a concern for love and role model.
教育無他 唯愛與榜樣 -福祿貝爾(F.Froebel)-

學務處工作團隊與分機

學務主任：周漢蓓老師【209】	**訓育組長：傅俞燴老師【207】**
生教組長：王凱平老師【206】	**衛生組長：楊淑貞老師【205】**
體育組長：廖依帆老師【205】	**協助行政：陳如雪老師【205】**
幹　　事：林煥嘉老師【251】	**協助行政：陳宣竹老師【207】**

【榮譽事蹟】

111 年度品德教育分區觀摩研討會暨績優評選區級學校

1.【111 年度全國中等學校運動會拳擊項目】
第一名：905 班吳若榆、804 班潘若妮
第二名：畢業生陳子惠
第三名：906 班吳宜蓁、901 班葉韋霆、805 班蔡佩琳
2.【111 年度全國運動泰拳錦標賽】
第一名：905 班吳若榆、804 班潘若妮
第二名：801 班吳婉稜、901 班葉韋霆、903 班鄧美華
第三名：805 班蔡佩琳
第四名：906 班吳宜蓁
3.【111 年度新北市菁英盃拳擊錦標賽】
第一名：801 班吳婉稜、804 班潘若妮、805 班蔡佩琳
903 班鄧美華、905 班吳若榆、906 班吳宜蓁
第三名：901 班葉韋霆
704 班吳采靜國小組優勝

4.【111 年度全國泰拳錦標賽】
第一名：801 班吳婉稜青少年女子組-43 公斤級
5.【111 年全國中正盃散打搏擊錦標賽】
第一名：801 班吳婉稜、805 班蔡佩琳、901 班葉韋霆
903 班鄧美華、905 班吳若榆
第二名：804 班潘若妮、906 班吳宜蓁
6.【111 年第二十九屆全國少年跆拳道錦標賽】
第一名：702 班賴沂貞、704 班曾俊榤、704 班廖恩星、705 班曹名婷
第五名：701 班陳學毅
7.【111 年全國散打搏擊錦標賽】:**國中團體組冠軍**
第一名：801 班吳婉稜、901 班葉韋霆、906 班吳宜蓁
第二名：704 班林延錫、805 班蔡佩琳、804 班潘若妮、903 班鄧美華
第三名：905 班吳若榆
8.【111 年總統盃新北市代表隊選拔對打比賽】
第二名：701 班陳學毅
9.【111 年桃園市運動會市長盃拳擊錦標賽】:**國中女子組冠軍**
第一名：801 班吳婉稜、804 班潘若妮、805 班蔡佩琳、903 班鄧美華
第二名：906 班吳宜蓁
第三名：704 班吳采靜、905 班吳若榆
10.【111 年教育部推動跆拳道區域對抗賽暨北科盃全國跆拳道錦標賽】
第一名：702 班賴沂貞、704 班廖恩星、803 班羅浩恩
第二名：701 班陳學毅
11.【111 年花蓮縣太平洋盃暨總統盃全國跆拳錦標賽】
第一名：704 班廖恩星、705 班曹名婷
12.【111 年總統盃全國拳擊錦標賽】:**國中女子組團體銀牌**
第一名：804 班潘若妮、906 班吳宜蓁
第二名：905 班吳若榆
第三名：805 班蔡佩琳、903 班鄧美華
第五名：703 班王韋閎、704 班吳采靜、901 班葉韋霆
13.【111 年新北市青少年武術錦標賽】:國中組團體總錦標第 3 名
第一名：805 班蔡佩琳、906 班吳宜蓁
第二名：703 班黃李豪、801 班吳婉稜、905 班吳若榆
14.【111 年台北市全民盃暨全國跆拳錦標賽】
國中黑帶女子組 亞軍、國中黑帶男子組 殿軍
第一名：701 班陳學毅、702 班賴沂貞、704 班曾俊榤、705 班曹名婷
第三名：704 班廖恩星
15.【新北市 111 學年度中等學校拳擊錦標賽】
第一名：801 班吳婉稜
第二名：703 班王韋閎、703 班黃李豪
第三名：704 班林延錫、704 班吳采靜

16.【112 年新北市中等學校運動會跆拳道錦標賽】
第一名：704 班廖恩星、705 班曹名婷
第三名：702 班賴沂貞、803 班羅浩恩

17.【111 年新北市學生舞蹈比賽-國中個人組】
901 莊宸萱　現代舞 & 民俗舞 第一名

18.【111 學年度七年級大會操比賽】
第一名：703 班
第二名：704 班
第三名：705 班

19.【本校 111 學年度學校票選模範生代表】
906 班黃丞恩

20.【本校 111-112 學年度學生自治會會長】
803 班曾于婷

※※※訓育組※※※

【品格鳳鳴，你我共創】新課綱上路，我們在做些什麼？

您對於孩子的人格養成，有什麼想法與期待呢？

1. 用鳳鳴專屬的「校訂課程」，引導教育我們期待的「鳳鳴人」—

(1)「**鳳鳴 TED**」—我們以「全人發展」培養現代公民融入多方議題的主題課程。

(2)「**班群 LEARNING**」—導師從班級經營出發，透過課程與活動的設計凝聚班級共識，學習在團體中增進自我能力的課程。

(3)「**社團課程**」—全面外聘專業領域的教師，讓孩子選擇自己有興趣的社團，盡情揮灑創造多元展能的舞台，透過探索找出自己未來想走的路，進而更有動力在專業領域上深耕，為九年級的技藝課程鋪路，也讓每個人能夠培養長久的多元生活興趣。



類別	社團名稱		
體育類	01 技擊社	02 射箭社	03 排球社
藝術類	04 烏克麗麗社	05 吉他社	06 勁爆熱舞社
創意思維類	07 讓我想想社	08 鳳想 Talker 社	
益智類	09 神奇魔術社		
技藝類	10 料理達人社	11 手作創意社	12 生科創客社
服務學習類	13 耆步歡樂社		
食農類	14 食農遊藝社		

2. 家庭是孩子最重要的基石，除了在校生活，我們需要您的協助:

(1) **準時**：從聯絡簿做起，家長養成每日簽看聯絡簿與確認功課完成度，讓孩子知道「您很重視」，進而培養他們**負責態度與時間規劃**，能夠掌握學習進度與時間分配。

(2) **禮貌**：問好道早，常說「請、謝謝、對不起」很重要—由家長先當轉型人，每天對孩子說聲：「早安」、「今天在學校還好？」，如此可增進親子關係之外，也讓孩子學習好好說話，**對人尊重而溫暖。**

(3) **規矩**：從「小規矩」做起，我們努力讓校規與社會有所連結，也教導孩子懂得去「思考」規矩背後代表的意義與價值，培養**同理心與獨立思考能力**。不過，品格養成是一條漫漫長路，中間免不了摩擦與衝撞，需要家長大力的支持與協助，讓我們成為彼此最強而有力的後盾。

※誠摯邀請您一同關心班級與學校事務，共創親子之間的話題，我們值得擁有更好的生活樣貌。

鳳鳴友善校園週報 (定期發刊用心編排)　鳳鳴國中粉絲頁 (即時FALLOW校園生活)　鳳鳴國中官方網站 (有詳細規章辦法與資訊)　服務學習專區 (攸關升學的相關資訊)

3. 重要!您不可不了解的服務學習

自 103 年起，服務學習時數已納入免試升學超額比序項目內(**換句話說，沒有服務學習成績，會考考再好也是枉然**)。學校已於每學期課程內安排 3 小時服務學習課程。另外 3 小時需由同學主動利用課餘或假期時間進行服務學習。學校會將各處室需求以及校外服務資訊公布於學務處公佈欄。

備註：基北區每學期服務時數滿 6 小時給 5 分，7 年級上學期至 9 年級上學期最多採計 3 學期，共計 15 分。

↓↓↓既定課程內安排之 3 小時的服務學習如下表：

項目	服務學習內容	服務時數	備註
1	每學期配合學校大型活動進行校園環境維護整理。	2 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。
2	利用空白課程或是童軍課程由導師或任課教師帶領進行服務學習。	1 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。

＊服務學習時數可透過校內鳳鳴人力銀行的招募，以及校外服務學習的申請！

＊**校外服務學習須於服務前 1 週提出申請**，詳細辦法與申請表格請上校網閱讀；另外，與校外機構聯繫接洽時別忘了要有禮貌喔！

※※※生教組※※※

【交通安全&生活教育&網路安全宣導】

1. 為了全體孩子們的安全考量，請家長接送孩子上、放學期間將汽機車依學校規畫
2. 動線行駛與停放，遵守從右邊入口進校園、左邊出口出校園的原則。
3. 本校於 111 年於鶯歌路口開設側門，目前僅開放上學時段使用，歡迎同學踴躍使用
4. 請家長與校方共同宣導孩子勿邊走邊划手機，避免危險發生。
5. 「人本交通」定義為以「人」當作發展取向，而非以「車」當作取向，並且以追求人類永續美好的生活為目標去發展交通系統。取代過去以「車」為本位的思維模式，期待能創造出讓小孩、老人、你我都能安心的交通環境。
6. 青少年階段，孩子非常容易受到同儕影響，而此時同儕對於非法藥物（毒品）使用之態度與行為對於孩子而言，相較於父母與師長將更具影響力，因此家長更需多花時間陪著孩子，了解孩子的網路使用狀況與交友情形，才能第一時間阻止孩子誤入歧途，避免事情不可逆轉。
7. 社會上詐騙集團眾多，請家長協助提醒孩子不要因一時貪小便宜而中了詐騙集團的陷阱，淪為詐騙集團的人頭帳戶甚至是車手，觸犯法律而不自知。
8. 跟蹤騷擾防制法已經於 111 年正式公告上路，尤其對於情竇初開的青少年們，常常採取不當的方法去追求，甚至使用了冒用個資或妨礙名譽等方式來想表達自己的愛意，這些都已經觸犯了跟騷法，請家長務必提醒小朋友。











9. 目前因氣溫變化較大，學校本著教導孩子能依天氣做適當穿著為出發點，校服採取彈性穿著的方式，請孩子依天候狀況穿著長袖或短袖校服並遵守相關穿著規定，也請家長協助孩子共同遵守學校服裝儀容規定：

(1) 學校服裝皆須繡上學生本人的學號(上衣繡藍色字體、外套繡金黃色字體)。

(2) 外套部份：請家長共同提醒孩子注意保暖，教導孩子正確的搭衣服方式，如遇寒流或天氣寒冷時，可以先穿著學校的外套(體育外套、制服外套)，穿上後若還是不夠暖時，可再加穿著便服外套於學校外套之內或外，以避免著涼。

(3) 冬季制服褲管部份：不可任意改變制服褲管寬度。

(4) 書包不能塗畫或破壞書包上的圖案與校徽，若有破壞或毀損之狀況，請家長協助更換。

(5) 根據美國眼科學會(AAO)指出，裝飾型隱形眼鏡(變色型非矯正用之瞳孔放大片)對於眼睛可能會造成傷害，鏡片會劃傷眼睛的外層，導致角膜損傷；同時眼睛會產生疼痛、紅眼甚至畏光等症狀，嚴重者甚至可能產生角膜潰瘍或失明等危險。2011 年的一項研究發現，佩戴裝飾性隱形眼鏡的人，患角膜炎的機率是佩戴普通隱形眼鏡的人的 16 倍！感染，包括單純皰疹，會不斷復發並且難治療，在此也懇請家長務必協助引導小朋友有必要才佩戴正常渠道購買的隱形眼鏡。

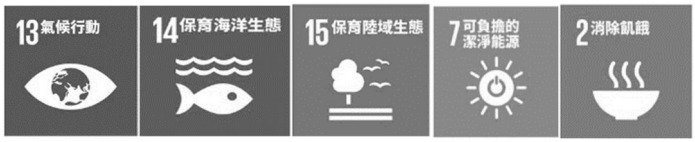
※※※衛生組※※※

SDGs(永續發展目標)在全球方興未艾，跟上世界的趨勢固然重要，但更重要的是這目標與我們的現在與未來都息息相關，因此學校舉辦了許多講座與活動，希望永續觀念能往下紮根，讓孩子自然地熟悉這些理念，創造更美好的未來。

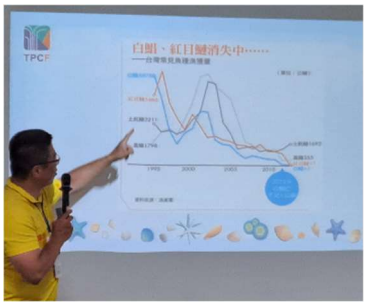
永續發展的定義是**「既能滿足我們現金的需求，又不損害子孫後代，能滿足它們需求的發展模式」**，因此環境保護無疑是重要課題之一。學校也因此為各年級舉辦了相關講座。

我們可以做的事:盡可能少用一次性塑膠或紙餐具(自帶環保杯、不拿塑膠袋)、讓孩子自行走路上學、惜食、關掉沒在使用的開關或水龍頭…我們太習慣方便的生活，但為了自己，為了孩子，我們必須習慣「不方便」，學校也邀請家長們一起來為地球盡一份力！

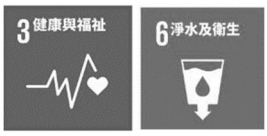
【環境教育】











【健康促進】

均衡的營養、規律的作息、充足的運動，這「三寶」不僅能讓孩子體態均衡，還能穩定孩子的情緒和學習狀態。高脂高糖這類高加工食品容易增加孩子身體的負擔；晚上手機不離手會妨礙孩子的睡眠與視力，且極容易被社交網站的言論影響心情；缺乏運動習慣則不僅體態走樣，也連帶會缺乏自信。

請家長多鼓勵孩子:多吃蔬果、多喝水、晚上約定一個時間停機、每一段時間就起身動一動...當然，若您能帶著孩子一起實行，相信效果會更好。

1

2

影片 1：高加工食品影響大腦
影片 2：預防網路霸凌相關影片

※※※體育組※※※

1. 本校有**技擊隊**及**男、女籃球隊**等校隊，家長可鼓勵孩子多參加運動類社團，運動可增加抵抗力、讓學習更專心等多項好處！
2. 每學期皆會施測學生體適能，**擁有良好體適能及健康的身體，對身體、心理、情緒、智力、精神、社交等發展皆有直接的正面影響**，對於正在發育的學童，更不能忽略體適能的重要性，請家長協助督導，檢測項目包括：
   (1)身體組成：**身高、體重**。
   (2)瞬發力：**立定跳遠**。
   (3)肌力及肌耐力：**屈膝仰臥起坐**。
   (4)柔軟度：**坐姿體前彎**。
   (5)心肺耐力：**800/1600m 跑走**。
3. 暑假有動一動嗎？歡迎家長們與孩子一起來做健康操，還可以增進親子感情喔！請掃以下 QR-Code：

2023 新北市－動動健康操

※※※健康中心※※※

1.【落實防疫】

開學後(含補習)群聚機會增加，新冠肺炎疫情雖較緩解，且大部分同學已完成疫苗施打，但**流感**及**腸病毒**又要開始流行了!自我的防疫系統最為重要!

請家長務必提醒貴子弟要隨身攜帶口罩、自主量體溫，有疑慮可做快篩(提醒上學前可先量測體溫，家裡一定要有**體溫計**) 、作息規律、飲食均衡，肥皂洗手、漂白水環境消毒；儘量減少外食及聚會次數；一旦**發燒**或身體不適，請主動請假及就醫、回報導師或學務處、健康中心複診結果，以利防疫成效。

2.【口腔保健】

人體第一道防線是口腔，所以延續小學養成的餐後潔牙非常重要；請家長提醒貴子弟要準備一份潔牙工具(**牙線、牙刷、牙膏、漱口杯**)放在學校；做午餐後的潔牙，亦請家長能以身作則，增加好習慣的延續性。對新冠肺炎的防疫也有幫助，新生健檢結果發現，**牙齦炎**比例增加，主辦醫院提醒: **飲料**(因含糖分)尤其在青少年時期常把飲料當開水喝，零食當主食，加上未落實**餐後潔牙**~~嚴重的牙齦炎，會導致牙齒脫落!!!

3.【視力保健】

視力老化年齡趨向年輕化，國中生中已有**白內障、青光眼**病例產生，請家長勿輕忽!!務必帶去**合格的醫療院所**就醫!(PS:避免至眼鏡行，以免無法專業診斷眼睛實質病變。)若家長因學期中繁忙，亦可利用**寒、暑假時間進行檢查**，請醫師開診治結果，開學後交給護理師，可抵學校一年兩次的例行檢查複檢。

4.【健康體位】

近年體位不良(過輕、過胖)同學有增加趨勢，且在血液檢查上出現膽固醇、三酸甘油酯偏高、貧血的同學，營養不均的情形日益增加。

新冠疫情這 3 年中的線上教學，停課、居家隔離等等外在因素外，更讓心血管疾病及慢性病越來越多!!。

請家長提供正餐且均衡飲食外，烹調方式，宜選擇低油，用蒸、煮、滷、涼拌、烤、燉等方法，以降低油脂攝取。鼓勵以水代替飲料，少吃零(甜)食，多吃原形(例如:橘子比果汁飲料好)食物。

假日及寒、暑假，請增加或鼓勵戶外或郊外的活動，在家可以訓練小孩做家事、跳繩、或至運動場打球，降低 3C 產品的使用。

以上這些健康的生活型態，對**防疫**及**視力**、**體位管理**可以達到一舉數得的效果。

總務處

校園安全守門員，創新建設新校園

節能減碳趁現在，永續經營迎未來

總務處工作團隊與分機

總務主任：呂經偉老師【212】	事務組長：周金葉組長【215】
出納組長：張碩容組長【210】	文書組長：黃金蓮組長【211】
工　　友：鄭美惠小姐【213】	工　　友：王美容小姐【213】
警　　衛：蔡邦柏先生【238】	警　　衛：林建順先生【238】

壹、 各項收費方式

一、 **註冊費、課輔費、校外教學費用、畢業紀念冊…**等由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，並將收據妥善保管，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至各業務單位。

二、 **午餐收費方式**

1. 每月由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，**收據要妥善保管**以便將來查核用，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至總務處。
2. 若因家庭經濟因素，午餐費用需要補助的同學，條件符合規定者，會請導師於開學初調查並由學校向教育局提出補助申請。
3. 午餐費未準時繳交者（非經濟因素），將請導師了解後催繳並待全班收齊後再統一繳至總務處。

三、 **繳費地點及方式**

除原有農會（免手續費）、超商（手續費 6 元）、ATM 轉帳（需付手續費）、信用卡繳費、行動支付、臨櫃繳費等方式外，目前新增手機下載**新北校園通 APP 亦可進行學雜費繳交**，提供四種繳費方式，可多加利用，**繳費方式，說明如下：**

1. **「Line Pay 生活繳費」行動支付**：家長選擇要繳交的學雜費，按下「Line Pay 生活繳費」，選擇繳交項目，掃描三段式條碼後確認，即可完成繳費；此功能於 110 年 4 月份起可直接連結 Line Pay 繳費，免再掃描三段式條碼。

2. **「QRcode 網銀轉帳」**：於 APP 中，將學雜費轉換成 QRcode，家長透過網路銀行掃描 QRcode，即可轉帳繳費。
3. **「手機條碼繳費」**：於 APP 中，將學雜費轉換成三段式條碼，家長持手機上之條碼至超商繳費。
4. **「紙本繳費單下載繳費」**：除學校發放之繳費單，亦可在 APP 中下載，持紙本繳費單至超商、銀行臨櫃繳費。
   此項功能適用於「校務行政系統-學費代收」所製單之各類代收代付費用，如午餐、畢業紀念冊與戶外教育等收費項目。
   (教育局後續將持續介接其他各項行動支付方式，以提供家長更多元、方便之繳費方式)

四、 繳費收據之處理：
各項費用請務必在期限內繳費，且將收據妥善保管，於收費截止後，各班導師將協助將繳費收據（學校收執聯）收齊，並將收費收據交至總務處，以作為繳費憑證備查之用。

五、 逾期繳費之處理：
（一）遺失繳費單：
1. 至總務處出納組，補列印繳費單據，至總務處出納組繳費。
2. 上臺灣銀行網站自行下載繳費單據，至總務處出納組繳費。

（二）未準時繳費：
未於規定期限內繳交者，會請導師主動協助了解原因，待繳費完成後，並將費用及單據統一收齊後，繳交至總務處出納組。

（三）補繳費時間：每周二、四上午時段至總務處出納組辦理。

六、 請家長在繳費時，請特別注意核對貴子弟之繳費單上基本資料是否正確，如發現有誤，請立即至總務處出納組予以更正。

貳、 自立午餐(依照教育局規定辦理)

- 110 學年度起午餐供應方式：

（一）由鳳鳴國小自立廚房辦理委外招標廠商供應，鳳鳴國中、永吉國小、昌福國小為協辦，費用為每人每餐 55 元整。

（二）每月各班用餐人數，由導師協助調查（素食標註清楚)。

（三）用餐同學，請務必自行準備環保餐具，配合政府響應環保政策，禁止使用免洗餐具，忘記帶餐具可向總務處借用，用完洗淨歸還，但數量有限。

（四）假如當日班級供餐量不足時，備餐統一擺放在總務處，有需要的同學可以至總務處取用。

（五）**食材特色：學校午餐「三章一Q」**
「有機農產品標章」、「CAS 臺灣優良農產品標章」、「產銷履歷認證標章」及「台灣農產生產溯源 QR Code」

叁、門禁管理（校園安全）

一、 校園停車安全宣導
請來賓、家長配合:
（一）平時嚴格禁止學童出入停車場並落實人車分流。
（二）勿以「倒車方式」開出停車位。
（三）以「倒車入庫」方式停車，車頭朝外，面向車道。
（四）為了學童安全，避免發生意外，進入校園敬請配合學校人員引導。

二、 遇學生中途離校時，均須依本校規定辦妥請假手續（「**離校通知單**」須經**導師**及**學務處**簽章同意）並確認家長親自到校接送，始得放行離校。

三、 對於校外訪客經確實查核身分及來意後，辦妥會客登記後，始得放行。

四、 上課期間除課程與教學因素受訪外，家長（監護人）探視外，為維護在校學生安全，謝絕一切訪客，如有特殊情形將請學務處與家長聯繫。

五、 學校禁止校外可疑分子於警衛室外徘徊逗留，必要時報請派出所處理。

肆、總務處近期工程暨招標案

一、 教育部體育署補助「運動操場及周邊設施整建工程」總經費1150萬元整，已於完成驗收後供全校師生使用中。

二、 「112學年度8年級戶外教育委外服務」標案，由米豐旅行社有限公司得標(桃園市)。

三、 「112學年度9年級戶外教育委外服務」標案，由精豐旅行社得標(桃園市)。

四、 8年級「教室智慧觸控大屏」，學校已自籌經費交由教育局統一辦理招標採購。(7年級已裝設完成使用中)

五、 「112學年度幼兒園午餐及點心食材」採購案。

六、 依教育局規定期程辦理「113年度消防安全設備檢修」申報作業。

七、 「112學年度特教班學生交通車」採購案。

八、 本校參與經發局主辦「太陽光電發電系統」聯合標案，已於111年5月完工並經台電驗收後正式運轉發電中。

伍、節能減碳

一、 節能減碳作為---辦公室
養成隨手關電器、關水的好習慣。
1. 下班或長時間離開辦公室前：確認電腦、印表機、影印機、燈、電風扇、水龍頭是否關閉。
2. 每日關燈時段：中午用餐休息時段。
3. 下班前將不使用之電器設備插頭拔除，電腦一律關機，可避免電線走火。
4. 除正式公文外，鼓勵使用雙面或回收紙影印；公文受文者為校內各處室同仁者，除密件外，公文信封，鼓勵重複使用。

5. 鼓勵開會朝無紙化目標，減少會議資料之印製；茶水鼓勵使用環保杯、自備茶杯等。
6. 做好紙類及各類物質回收工作。

二、 節能減碳作為---教室

教導學生養成隨手關電、關水的好習慣。

・普通教室：

1. 晴天白天儘量不開燈。若光線不足再適量開燈。每節下課、中午用餐、午休及打掃時間關閉不必要照明。
2. 學生離開教室前往室外或專科教室，請即關燈。
3. 夏季使用電扇，學生離開教室即關閉。

・專科教室：請任課教師比照普通教室原則，惟圖書室及多媒體教室、電腦教室，需加強照明者，不在此限。

三、 節能減碳作為---冷氣

冷氣使用管理辦法：

1. 班級教室、專科教室、辦公室冷氣開放期間：
   ※高溫月份：每日上午 10 時至下午 4 時止。
2. 暑假課輔期間：每日上午 9 時至 12 時止。(天氣悶熱則得提早至 8 時啟用)
3. 冷氣溫度設定：以攝氏 26-28 度為宜。

四、 節能減碳作為---電梯

1. 步行上下樓，盡量不搭乘電梯。
2. 除身心障礙人士、行動不便者、舉辦活動及午餐運送以外，不使用電梯。

※日常生活中減碳量的換算因子

- 少用 1 度水　　減碳 0.207 公斤
- 少用 1 度電　　減碳 0.637 公斤
- 少用 1 公升汽油　減碳 2.24 公斤
- 少產生 1 公斤垃圾　減碳 2.06 公斤

認識環保標章



- 我國環保標章：
  「一片綠色樹葉包裹著純淨、不受污染的地球」
- 象徵：
  「可回收、低污染、省資源」的環保理念。
- 消費者：使用具有環保標章之綠色產品來取代傳統產品，可以讓我們的環境愈來愈好。

認識節能標章

標章圖案：電源
愛心雙手
生生不息的火苗



圖案意義：
心形及手：意指用心節約、實踐省油省氣省電
紅色火苗：代表可燃油氣
電源插座：代表生活用電

陸、重視校園安全


Dos and Don'ts！
嚴禁在教室前後走廊站立水泥座椅上
嚴禁站立


Dos and Don'ts！
學校有工程進行時，勿靠近，以免發生危險
請勿穿越施工圍籬


Dos and Don'ts！
不可玩鬧的設施：
電梯
緩降機
不可碰觸消防設施及警鈴：
勿塞入垃圾
滅火器

Dos and Don'ts！

- 禁止上頂樓
- 禁止上5樓，除非是上課






BE CAREFUL！

校園入侵紅火蟻防治

（1）操場司令台周邊草地

（2）幼兒園遊戲區周邊草地





BE CAREFUL！

- 注意地下室出入車輛




- 注意校門口之交通安全！

無警衛伯伯執勤時，
請遵守交通規則！



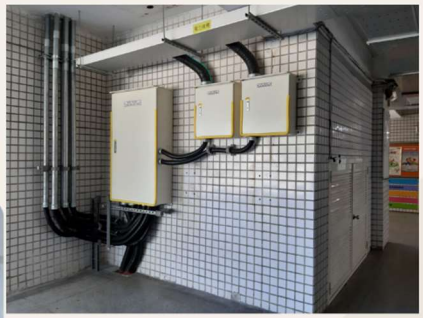

Dos and Don'ts！

- 嚴禁碰觸各項電氣設備









輔導處

關懷、適性、友善、圓融

輔導處工作團隊與分機

輔導主任：黃鼎凱老師【221】
輔導組長：謝雅雯老師【222】
資料組長：陳曉涵老師【223】
特教組長：曾靚之老師【223】
專輔教師：陳羽萱老師、連于瑩老師【222】
協助行政：謝涵怡老師、施建安老師【222】
特教辦公室【253】
特教班導師：曾家誼教師、郭佩芬教師
資源班導師：吳佳玲教師
特教班老師：黃美玲教師、李玉琳教師
特教助理員：范鈺葉老師

★輔導議題宣導及活動

1. 舉凡多元文化與國際文教(新住民)、家庭教育、生命教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治、特殊教育、技藝教育等議題，輔導處會透過刊物、競賽、課程或活動，讓同學多元學習並成為未來的優質公民。
2. **課前心寧靜活動**－在每天的每堂課開始即播放課前心寧靜指導語，指導同學習慣在每堂課一開始先學習靜下心來專心學習該堂課的知識。
3. **鳳鐘鳴聲校刊**－鳳鐘鳴聲從民國 87 年創刊以來，已經發行 101 期，是鳳鳴國中引以為傲的輔導刊物，曾榮獲新北市友善校園輔導刊物評選－「優等」殊榮！針對主題徵稿，結合師長文章、網路新知及同學們的優秀作品等，編輯成為豐富，又有內涵的優質刊物，更培養出許多獲新北市政府肯定的明日之星喔！歡迎有熱情、有文采、繪畫才藝的同學們，好好把握鳳鐘鳴聲這個可以一展長才的舞台！
4. **感恩限時批活動**－鳳鳴已連續舉辦 12 年的畢業季活動，提供同學在一學年結束前對同學與師長大聲說出自己感恩的話語，讓溫馨感恩氣氛環繞校園。

★重要事項提醒-學生中輟相關規定(請同學每天穩定來學校學習)：

1. 國中請假必須完成「請假卡」核章，未上課且未完成請假手續就是「曠課」。
2. 如果連續三天無故未到校或曠課累積滿 49 節，就會變成「中輟」與「長期缺曠課」，均需通報教育局。中輟過久亦會影響畢業條件。
3. 中輟的學生會列入「全國中輟通報系統」，相關教育警政人員將進行查訪。
4. 依《強迫入學條例》，區公所寄發罰鍰單，罰至復學為止。

★社區行政與社會福利單位資源表

單位名稱	服務項目	地址	電話
新北市政府社會局 兒童少年福利科 http://www.sw.ntpc.gov.tw/	托育服務、托育補助、經濟扶助、醫療補助、兒童及少年福利、兒童及少年保護處遇及安置、兒童及少年性交易防制	新北市板橋區中山路一段 161 號 25 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機：2286、5601~5608、5611~5621、5660~5663
樹鶯社福中心(社服專線)	對於家庭遭遇變故、經濟陷困、或其他因素致家庭發生危機，由社工員針對家庭的問題及需求，運用專業的評估及處遇服務，提供立即性、連續性及完整性的服務，以協助家庭渡過危機。	新北市樹林區保安街一段 7 號 3 樓	(02)2675-0315
新北市政府特教科 https://www.ntpc.edu.tw/	親職教育及親師懇談、青少年輔導業務、中輟生追蹤輔導、性別平等教育、保護個案就學、身心障礙學生鑑定安置及就學輔導、特殊教育學生之教育補助、身心障礙學生就學之交通服務方案、身心障礙學生教育輔助器材申請及補助	新北市板橋區中山路一段 161 號 21 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機：2644、2654、2656、2680、2682、2683、2686、2690、2692
新北市政府 家庭暴力暨性侵害防治中心 http://www.dvp.ntpc.gov.tw/	提供遭受家庭暴力、性侵害、兒少保護及未成年成從事性交易個案各項保護扶助服務，倡導被害人權益，預防案件發生，停止暴力循環。	新北市板橋區中正路 10 號 3 樓	(02)89653359
新北市政府家庭教育中心 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/	教育講座 - 以學校為據點，結合學校和家長會，辦理系列講座，使學校教育和家庭教育結合互動，每年選定市內不同的學校巡迴辦理。	新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓(大觀國中教研中心 4 樓)	(02)22724881

新北市家庭扶助中心 (財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會) https://www.ccf.org.tw/37	家庭扶助服務、保護服務、寄養服務、早期療育服務	新北市板橋區忠孝路 214 號 鶯歌服務處： 新北市鶯歌區國慶街 115 巷 22 號	(02)29592085 鶯歌服務處： (02)26780816
新北市馨圓單親家庭服務中心	個案管理、心理諮商、法律諮詢、未婚媽媽專線、成長團體 文康休閒	新北市樹林區保安街一段 7 號 3 樓	行政電話： (02)26846332
新北市政府警察局婦幼警察隊 http://www.wpb.police.ntpc.gov.tw/	家庭暴力防治、性侵害防治、性騷擾防治、兒少性交易防制、兒童保護、迷途婦孺之保護	新北市中和區中正路 1167 號 8 樓	保護婦幼專線：113 電話： (02)22286032 (02)22286033
主愛社會關懷協會 - 以愛課輔班	弱勢子女課後照顧教養	台北市萬華區中華路二段 504 巷 45 號 1 樓	(02)23031453
中華聖潔會鶯桃教會 (前鶯桃福音中心)	弱勢子女課後照顧教養	新北市鶯歌區永和街 115 巷 24 號	(02)26700727
新北市聯合服務中心(國際多元服務櫃台)	提供中、英、越、泰、印、緬等六國語言之 1.臨櫃通譯 2.轉介服務 3.法律諮詢 4.進修課程	新北市板橋區中山路一段 161 號 1 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機 2574

★其他相關諮詢電話

專線名稱	專線號碼	服務時段
全國保護專線	113	24 小時
生命線	1995	24 小時
張老師	1980	星期一至星期六 : 早上 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、晚上 18:00~21:30 星期日 : 早上 9:00~12:00、下午 14:00~17:00
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午 09：00～下午 23：00

鳳鳴國中 112 年「鳳鳴夢想家」系列親職講座預告

場場精彩！歡迎親子共學踴躍參加喔！

日期	講師	講題
10 月 14 日 (六) 上午	本校 林世慶 校長	新課綱與得勝的人生
11 月 25 日 (六) 上午	王意中心理治療所所長 王意中 臨床心理師	走進孩子的情緒世界與提升專注力

鳳鳴國中 112 年家長閱讀社群預告

歡迎家長報名參加一起來愛閱！

日期	講師	閱讀書籍或活動主題
10 月 6 日 (五) 晚間	知名家庭動力講師 洪長安 老師	《脆弱的力量》1
10 月 27 日 (五) 晚間		《脆弱的力量》2
11 月 17 日 (五) 晚間		《不完美的禮物》
12 月 8 日 (五) 晚間		愛閱家庭頒獎以及書籍回顧

～親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，需要您並肩同行共學～



家庭教育諮詢專線412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 性別交往 / 家庭問題

十二年國民基本教育『適性輔導』—家長篇

國中階段適性輔導乃協助學生認識自我、了解教育與職場環境的關係，以進找出最適合的進路，讓學生都能選擇適合自己的高中、高職或五專就讀，以突破傳統社會價值的志願排序，成就每一個孩子。

如果，我們真的可以幫助孩子看見自己、認識自己，就不會一味地茫然搶進各種學校，當然就減少必須與別人比序的機會了。

Q1. 何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

		性向(天賦)	
		能做	不能做
興趣	喜歡做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力
	不喜歡做	有力無氣 索然無味	生不如死

性向與興趣無必然的關係，唯學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向高的科別(職業)，不要選擇與性向低的科別（職業)。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

Q2. 國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

學校會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。校透過「**國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案**」的填寫與記錄，讓孩子能了解自己成長故事，學習成果及特殊表現，其他生涯輔導紀錄，心理測驗，生涯統整面面觀，成為自己的生涯發展規劃書。

各年級重點如下：

※七年級重視自我覺察與探索，教學主題與活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動－社區職場參觀
3. 分站活動－生涯闖關活動
4. 親師合作－家長職業分享
5. 專題演講及座談

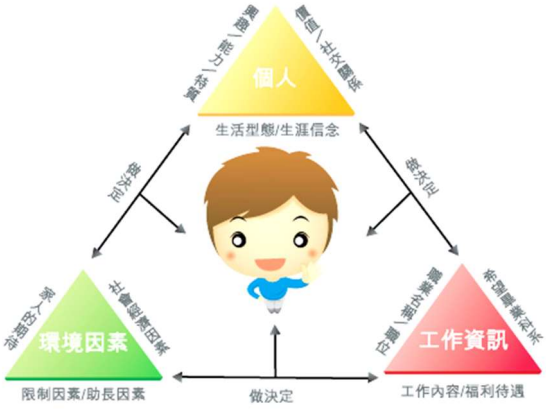


※八年級重視生涯覺察與試探，教學主題活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動－社區高職參訪
3. 職群試探活動
4. 親師合作－職業訪談
5. 專題演講及座談

※九年級重視生涯探索與進路選擇，教學主題活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 升學進路宣導
3. 生涯博覽會、資料展
4. 參訪活動－高中職參訪活動
5. 專題演講及座談
6. 加深職業試探－技藝教育課程(家政群、餐旅群、電機電子群、農業群、設計群、藝術群、商業管理群、醫護職群、動力機械職群)
7. 技藝教育課程成果展



Q3. 家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？

一、鼓勵孩子「做中學」：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助身心發展與管理能力的訓練朝多元面向試探。

二、與學校建立良好的合作關係：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：

1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。
3. 「全程參與」孩子的學習：配合生涯輔導記錄手冊，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，解決孩子學習上所遭遇的困難。

三、與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在其他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。

四、實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。

五、孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

Q4. 國中學生家長要如何了解鄰近高職及五專各類科的學習內容及其未來的升學、就業進路？



一、為了讓國中的學生家長及老師都了解國中學生升學進路及高職五專類科特色，教育部請各技專校院針對師生、家長辦理宣導活動：

1. 辦理技職教育進路之宣導活動，使其瞭解普通高中教育與技職教育之特性及高職五專類科特性。
2. 邀請八年級學生於技職校院進行體驗學習，使學生更有實際瞭解技職教育機會。
3. 針對九年級學生進行升學進路宣導，結合國中學校對學生之生涯輔導，引導學生適性選擇。

二、除了宣導活動以外，教育部也會針對每年級學生皆編列一本宣導手冊，並發給每個學生，讓學生可以搭配該年級的宣導或實習體驗活動使用，使其透過手冊的簡介對於技職教育有正確完整的認識。



只要家庭有愛有關懷，
孩子的世界便會明亮溫暖！

新北市立鳳鳴國民中學