

鳳鐘鳴聲 96

The Counseling Publication of FengMing Junior High School

●發行單位：新北市立鳳鳴國民中學
●發 行 人：林世慶
●編 輯 群：王心怡、黃鼎凱、陳曉涵、曾靚之
●創　　刊：民國87年11月22日
●出　　刊：民國109年12月（第96期）
●地　　址：239新北市鶯歌區永和街33號
●電　　話：2678-0609 傳真：2678-3146
●網　　址：http://www.fmjh.ntpc.edu.tw/

完全接納，每個孩子都是最愛

校長林世慶



2020年有一部熱門韓劇，叫做《雖然是精神病但沒關係》，是由韓國名演員金秀賢所主演。男主角文鋼太，由於幼年時母親被害必須跟患有自閉症的哥哥文尚泰相依為命、浪跡天涯。長大後擔任精神病院護工來謀生，因長年忙於照護病患，以及家中的哥哥，而不相信自己有與人相愛的可能性。

至於女主角是由徐睿知飾演的高文英，角色為一位從小被母親精神暴力陰影籠罩的童話書作家，一反童話故事給人甜美溫馨的印象，她的童話總是暴力而真實，原本性格加上童年不好的經歷，讓她同樣不懂以及害怕愛情。

然而兩位對於愛有恐懼的人彼此相遇後，卻從一開始的互相針對，到漸漸治癒了彼此的傷痕——浪漫愛情的劇情加上每一集對不同類型的精神疾病加以探討，引發觀眾的熱烈回響。

撇開本劇有關愛情的橋段不說，對於家裡面有特殊兒童的家庭以及父母來說，有相當多值得去深入探究的劇情。

本劇男主角文鋼太的哥哥因為患有自閉症，所以從小就成為媽媽全心全意照顧的焦點，導致文鋼太認為媽媽並不關心自己，只在乎哥哥，自己出生的目的就是要照顧哥哥。而媽媽在許多不自覺的情況底下也加強了文鋼太這種想法，例如當哥哥被人欺負時，就責怪弟弟為什麼沒有照顧好哥哥等。

在這樣環境長大下的文鋼太心裡是相當複雜的，小時候他曾經萌生要殺掉哥哥的念頭，因為他錯誤的以為自己只是個附屬品，為了哥哥而存在，得不到媽媽的愛與關注。而當媽媽不幸過世之後，又為了彌補自己的遺憾，把整個人完全奉獻給哥哥，承擔起一輩子照顧哥哥的責任，放棄自己的人生的未來。

這種劇本其實常發生在家中有特殊孩子的家庭裡面，這種家庭的父母親常會犯的錯誤類型有以下兩種：

第一種就像男主角文鋼太的母親一樣，由於內疚或者是擔憂的因素，常常會將所有的時間與精力放在有特殊疾病或是障礙的孩子身上。不要忽略其他正常的孩子，就是將不必要的照顧責任加諸於其他子女身上，導致手足之間產生情感上的不平衡。

另外一種則是剛好相反的情形，在本劇中有一集的內容談到有個議員的兒子因為患有躁鬱症，在家庭裏面成為一個羞辱的記號，父母親對待他的方式就是忽視他，或是將其隱藏起來不要令家族蒙羞。而在這種環境長大的孩子自然而然會產生許多反社會性的人格，以及想要透過各種脫序的行為來取得父母親更多關注自己的眼光，結果反而適得其反。

其實不管上述哪一種對待家中特殊孩子的方式都是不正確的，有特殊孩子的父母常常在過猶不及的兩極中擺盪。面對這些特殊的孩子當然有許多專業的祇能與態度需要學習，但是個人認為當中最重要的事情是，按著孩子原本的樣貌與狀態去接納他。這個原則其實是適用於任何一位孩子身上，當然對於特殊的孩子更是如此。

每個孩子不管聰明或可愛與否，都是爸媽的寶貝，都必須給予同樣的愛跟關心，讓他們在充分的愛與接納中成長，使孩子們明白父母親愛每一個人，每個孩子各有不同，無所謂優劣、高低、好壞，更不用說正常或是不正常。

每個人都是獨一無二、無可取代的，也都有從上帝來的不同天分與恩賜才幹，爸媽要做的就是讓孩子們知道，不用擔心害怕自己與其他人不同，因為無論如何，你永遠是父母的最愛。

細心感受 勇於承擔 努力實現 成功將至

會長胡佳佶



今年，我再次獲得鳳鳴國中全校師生及學生家長們的認同與肯定！本人深感榮幸，能連任以鳳鳴國中家長會長的殊榮，全心全意的為大家服務；而未來，我將秉持感恩的心，盡心盡力地奉獻，並帶領著我們不同凡響的鳳鳴國中，持續茁壯、更加強大。讓不曾知道鳳鳴國中的人，發現鳳中的存在；讓已經認識鳳鳴國中的人，感受鳳中的優秀，得以為之驚艷。

經過了一年與「鳳鳴國中」的相處，如今的「鳳鳴國中」，從之前的「素不相識」蛻變到現在「深植我心」！我親眼見證了鳳中學子們在學習上的「認真與用心」，也感受到教師們「對孩子們相待如子的心意！」，校長「對師生們無微不至的關愛」，鳳中的一切，讓人盡看眼裡，內心感動不已。在此，我可以驕傲的豎起大拇指，引以為傲地對著所有人說：「鳳中學子的表現、無與倫比， 鳳中就是No.1！」不論是在體育或智能方面、藝文與創新的表現，都是超群絕倫。而鳳中是我的孩子，也是每位家長的孩子，因此我將持續的鼓勵孩子們，好還要更好，而且銘記做人要「勝不驕，敗不餒」！身為鳳中之子，要懂得維持著自己的「驕傲之心」，而這份驕傲來自鳳中的教育，但同時要學習保有「謙卑的心」，而謙卑來自鳳中的教導，孩子們穩穩地為自己扎根。而當你學會站穩腳步的同時，就勇敢地用更大的步伐向前邁進。

此次的上任，對凡事我都會更加細心的去感受，全心的去承擔，努力的去實現！我極為重視孩子們的安全，在學區上對孩子的安危，安排一百分的照護，並協請警政單位人員至學區附近及上下學時，加強巡邏戒備。在教育上，鼓勵與支持教師及學子們發揮創新的精神，勇於接受挑戰，擁有屬於自己的榮耀，為我校積極爭取和平海報繪畫比賽的參賽資格。在教育資源豐沛並秉持開放且多元創新的學習原則，提供與學校共同支持以孩子們為學習主軸，讓孩子在優良且嚴謹的師資教育之下，也可以快樂的學習成長。

最後，能夠再次擔任鳳鳴國中家長會長，我與有榮焉並心存感激，在未來的這一年，也請大家能夠用力的支持我，有了各位的支持，將是我成為鳳中家長會長最大的原動力！謹記「細心感受、勇於承擔、努力實現、成功將至」，再次感謝各位的支持與愛護！我將與您們同在鳳中。

反毒尖兵

《紙風車青少年反毒戲劇工程》，以「青少年反毒」為主軸，從校園扎根透過戲劇的演出傳達毒品對青少年的傷害，也讓學生了解毒品的可怕性及危害生命的重要性勇敢「向毒品說不」的觀念。





109學年度班級模範生候選人



701 周永慈	702 康聿欣	703 林冠益
704 林 萱	705 林吟晏	706 徐可芸
801 陳諾安	802 邱翊晴	803 邱蕙心
804 張雯晴	805 張佳紜	806 王睿閎
901 陳品樺	902 曾育慈	903 黃瑜雅
904 邱哲偉	905 洪晨益	906 陳宣秀
特教班 吳憶華		

校慶

24屆校慶運動會，
我們學到了什麼？
我們學到了謙卑
我們盡力做能做的事情，並集氣祈禱。
孩子們做了晴天娃娃許願，預演下雨時賣力完成掃除，當天雨水停歇時不抱怨地掃除積水。
我們學會了樂觀感恩！
擦擦剛掃除完的汗水，用最快的速度穿戴整齊，用盡全力扮裝進場，用笑容迎接撥雲見日
我們學會了珍惜並享受當下！
中午又開始飄著細雨，我們想要撐到最後一刻。老師和校友們還一邊評估是否進行100公尺決賽，一遍吸著跑道上的雨水時，孩子們在跑道上揮舞的旗幟，隨著音樂邊跳邊跳，那畫面很美，我們彼此感應的到這是需要盡興珍惜。
感謝上天的賜予
即便過程膽顫心驚
「日日是好日」
是一句需要咀嚼體會的智慧之語
而「最美的風景是人」在昨日
無庸置疑
美好鳳鳴，不是沒有原因
我們用單純的踏實與愛經營
總是在困境中樂觀知足
或許我們的日常做的是些「小事」
但在關鍵時刻所呈現出來的價值
卻是碩大
謝謝這麼多親愛的校友返校參與
謝謝這麼多的志工賣力付出
謝謝家長會在場上齊力唱著當我們同在一起
謝謝全體師生的投入參與並接受著天侯帶給我們不完美的完美









