新北市立鳳鳴國民中學 111 學年度第 1 學期

家長日親職手冊



新北市立鳳鳴國民中學　編印　111.9.16

目　　錄

★111-1 家長日實施計畫…… P.2

★校長的話

・後疫情時代乘風破浪的鳳鳴…… P.3

★教務處

・本學期教務處推動重要工作…… P.4

・註冊減免與補助…… P.5

・學習成績說明…… P.6

・圖書館閱讀推動計畫…… P.7

・資訊組貼心小提醒…… P.9

★學務處

・訓育組宣導事項…… P.12

・生教組宣導事項…… P.13

・體育組宣導事項…… P.15

・衛生組宣導事項…… P.15

・健康中心宣導事項…… P.16

★總務處

・校園安全守門員 創新建設新校園 節能減碳趁現在 永續經營迎未來 …… P.18

★輔導處

・輔導議題宣導及活動…… P.27

・中輟宣導注意事項…… P.28

・社區行政與社會福利資源表…… P.28

・111 上假日親職活動一覽表…… P.30

・家庭教育相關資源整理…… P.31

・十二年國民基本教育『適性輔導』宣導…… P.31

新北市立鳳鳴國民中學111學年度第1學期家長日實施計畫

壹、實施依據：

一、國民教育法暨施行細則。

二、新北市各國民中小學辦理「家長日」實施計畫。

三、本校111學年度輔導工作計畫。

貳、實施目的：

一、建立正確的親子觀念，增進家長對教育的瞭解，促進親師合作關係。

二、增進教師對家庭教育的重視，推動親職教育，提昇學校教育的成效。

三、培養家長教養子女的正確觀念，善盡父母職責，以協助自我成長及子女成長。

四、發展學生正確的婚姻觀念，學習適應社會生活，培養正確的責任價值觀。

五、強化家長對青少年問題行為的認知，謀求解決之道，發揮家庭教育功能。

六、教師展現專業規畫能力與作為，並利於推展主動創新教學，營造優質學習環境。

參、實施時間：111年9月16日（星期五）17：00—21：10

肆、活動日程表：

時間	活動內容	地點	負責人(講師)	備註
準備活動				
17：00—18：30	教室佈置 活動準備	各班教室	各班導師	一、門口簽到桌椅安排 二、教室桌椅安排 三、黑板及討論主題佈置 四、紀錄簿、家長日手冊
家長活動				
18:30—18：40	家長簽到	5F視聽中心	輔導處團隊	
18:40—19：30	校長與各處室 校務講座	5F視聽中心	林世慶校長 陳初芳主任 陳建宏主任 呂經偉主任 王心怡主任	實體與FB直播同步進行
19:30—20：30	親師懇談	各班教室	各班導師	一、班級家長會代表推選 二、班級班親會召開
場地回覆整理				
20:30—21：10	場地回復	各班教室	各班導師	

後疫情時代，乘風破浪的鳳鳴！

校長 林世慶

再一次感謝各位家長，肯定鳳鳴國中，讓貴子弟就讀本校，這是一所成就孩子實現自我的夢想學園。

將近兩年的新冠疫情，帶給全世界極大的挑戰，而在教育領域上，線上學習從理論快速走向實際，這一切的衝擊來的如海嘯一般，所幸在眾人的齊心努力下，我們沒有滅頂，反而乘風破浪，邁向另一個高峰。

鳳鳴國中在疫情中快速蛻變，就如同附近的重劃區一樣即將華麗轉身，一步一步邁向更精緻、更卓越的學校。

學校目前的規模雖然不大，但正因如此，相對的每位學生能夠分配到的活動空間更加充足，對於正處於青春期的國中生而言是相當有利。目前學校已經完成許多校園改善工程，例如鳳鳴藝廊第一期改造、鳳中奇緣生態農場改造工程、電力改善與班級冷氣裝設工程、校門坡道改善工程、屋頂太陽能板設置等，另外正在進行的工程包括運動場全面整建以及開設側門改善學生上學交通安全這兩項。上述的工程都是對學校的校園與教學各項軟硬體持續加強與改善，讓鳳鳴的學習環境品質更加完善與提升。

鳳鳴國中最令人稱讚的是充滿活力又有禮貌的年輕學子們，這些學生是我們國家的未來，學校的責任是協助他們追尋自己的夢想，因此在辦學的目標上，將透過閱讀教育的推動、多元適性的課程發展，例如：校訂彈性課程、七、八年級第八節開設文理素養課程、各類社團活動來加以落實。

另外本校長期推動雙語教育，這個學年度起本校申請通過將有一名美國籍教師到校任課，希望透過精緻規劃的課程與教學活動來提興學習效果，並幫助孩子探索自己的興趣與潛能，找到自己熱情之所在，邁向一個美好又璀璨的人生。

這樣一所幫助學生的夢想學園，要靠社區共同來營造，邀請各位家長一起來加入！

We dream for our children.

教務處

壹、111 學年度教務處師長及連絡方式

教務主任	陳初芳老師【216】	教學組長	黃佳文老師【218】
註冊組長	林泰旭老師【218】	設備組長	賴喻筠老師【219】
資訊組長	雷尚宸老師【204】	閱推教師	李貞慧老師【219】
幹　　事	林煥嘉先生【217】	協助行政	蕭人豪老師【217】

貳、本學期教務處推動之重要工作

1. 落實新課綱課程實施與評鑑，並發展素養教學教案與評量試題。
2. 全體教師(含校長)開放教室公開授課。
3. 開辦七八年級第 8 節多元課程:
   (1)文理素養班。提供學習前端學生多元學習課程，活化學習模式。
   (2)學習扶助班。陪伴學習弱勢學生建立學習自信，發掘學習興趣。
   (3)基礎課程班。強化參加課程學生的學習穩定度，精熟學習內涵。
4. 持續辦理九年級會考衝刺班及留校夜自習班。
5. 推動外籍教師雙語教學課程，培育學生適應英語情境對話與溝通。
6. 推動本土語文教學課程，拓增學生本土文化視野與習俗。7. 推動閱讀教育課程及閱讀相關活動。

參、本學期重要學習行事曆

1. 本學期三次定期考查日期:
   (1) 第一次定期考查: 10/13-10/14
   (2) 第二次定期考查: 11/30-12/01
   (3) 第三次定期考查: 01/17-01/18
2. 本學期 9 年級成就測驗日期:
   (1) 第一次成就測驗: 09/06-09/07
   (2) 第二次成就測驗: 12/22-12/23
3. 本學期課後輔導期程:
   111/09/19-112/01/06

肆、註冊費減免與補助

1. 特殊身分補助申請所需文件(影本請先印成 A4 尺寸再行繳交)：

※各項資格減免一覽表

身分/補助項目	教科書補助	平安保險補助	家長會費	證明文件
低收入戶子女	V	V	V	公所核發之低收入戶證明影本
中輕度身心障礙學生	V			殘障手冊影本
重度身心障礙學生	V	V		殘障手冊影本
中輕度身心障礙人士子女	V			殘障手冊影本
重度障礙人士子女	V	V		殘障手冊影本
中輕度身心障礙人士子女+中低收入戶	V		V	殘障手冊影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
重度身心障礙人士子女+中低收入戶	V	V	V	殘障手冊影本、公所核發之中低收入戶證明影本或郵局存摺每月有「殘障補助013GR--99990075」字樣之匯款證明影本及存摺封面影本
原住民	V	V		**新式戶口名簿影本，戶籍請用螢光筆加註原住民族別**
中低收入戶子女			V	公所核發之中低收入戶證明影本、戶口名簿影本

2. *家庭突遭變故學生*：(含失業、被裁員及給予無薪假者)致經濟陷入困境，無法順利就學，經班級導師家庭訪視認定需要幫助之在籍學生，可申請新北市政府補助代收代辦費(即註冊費)。

註: 請注意村/里長辦公室核發之清寒證明非低收入戶及中低收入戶證明。

3. 如果身分符合並已告知教務處暫緩繳交特殊身分文件之同學，最晚請於 9 月 2 日(五)放學前備妥所需文件至教務處註冊組辦理。逾期恕不受理，敬請見諒！

4. 以上補助事關個人權益，請務必留意並提出申請，逾期恕難辦理退費。

伍、學習成績說明

1. 畢業門檻

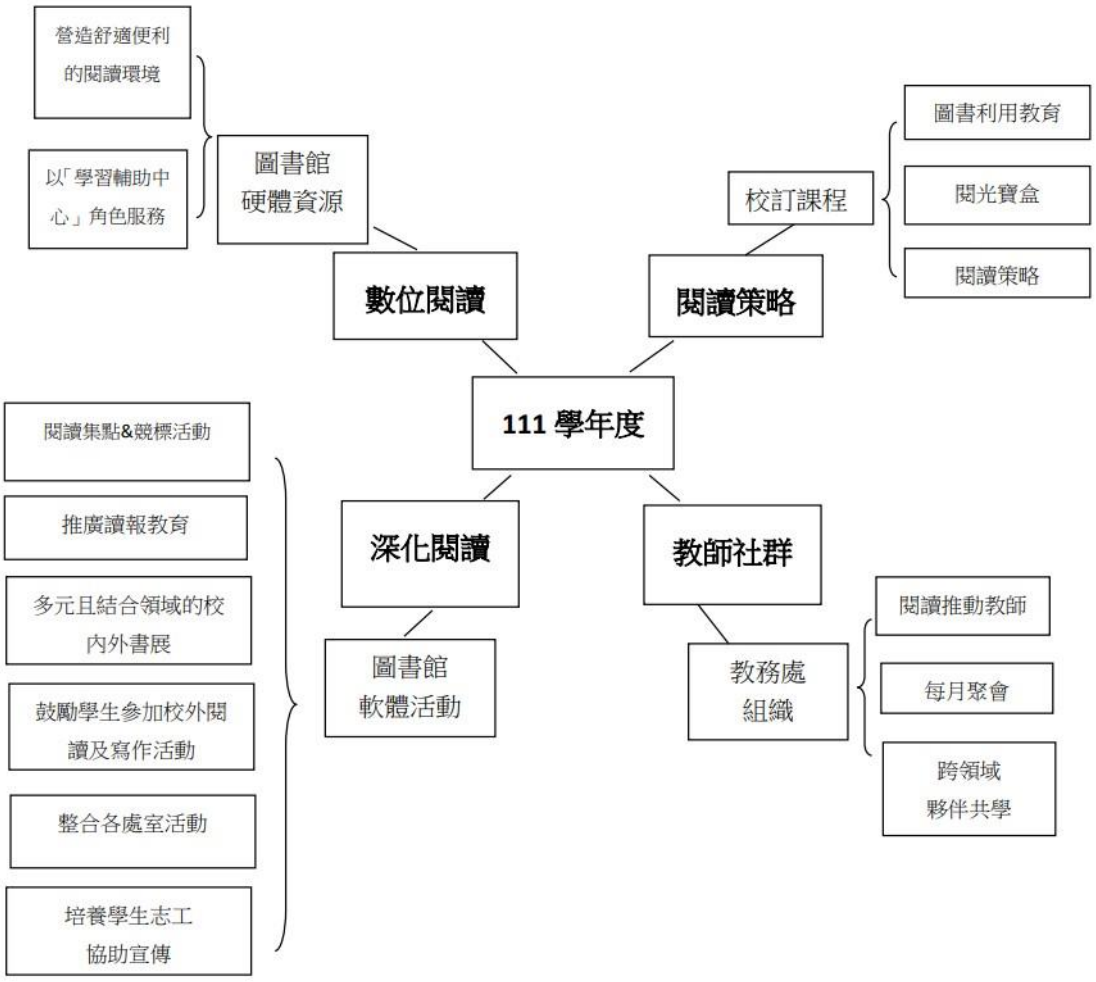
語文領域(國文+英文+本土語)、數學、社會、自然、綜合、健體、藝文、科技，八大領域中有四個領域六學期平均達 60 分可領畢業證書。每學期初辦理前一學期語文、數學、社會、自然領域補考，補考通過，畢業資格審查該領域學期成績以 60 分採計。

2. 升學採計項目

採計項目 / 升學管道	會考成績	均衡學習(綜合、藝文、健體、科技成績及格)	服務學習(服務時數、擔任幹部、小老師)	比賽成績(技藝競賽)	其他
基北區免試入學	✓	✓	✓		志願序
新北市公立高中職優先免試入學	✓	✓	✓		
五專優先入學 (全國一區)	✓	✓	✓	✓	志願序、弱勢身分、技藝班成績
五專聯合入學	✓	✓	✓	✓	適性輔導、弱勢身分、技藝班成績
新北市特色招生專業群科	術科測驗			✓	適性輔導、技藝班成績

※此表僅供參考，可做努力方向。實際採計方式以該年度簡章為準。

陸、111 學年度第一學期圖書館閱讀推動計畫



活動名稱	對象	內容	場次	備註
1.友善校園週報專欄	全校師生	結合各項議題與校內活動，推薦適合書籍，並加入學生閱讀心得	每2週1次	
2.節慶主題區	全校師生	整理與議題相關的書籍，供師生閱讀	3次	開學、萬聖節&聖誕節-新年感恩
3.校內外書展	全校師生	邀請領域、有興趣的老師以及校外廠商	每次1週	
4. 閱光寶盒	七年級	七年級校訂課程 推廣圖書館利用教育、指引閱讀策略	1學年	每週1次
5. Face to Book專書導讀	七年級	《林良爺爺的30封信》 書籍導讀	1場	09.30 第6節/實體講座
6. Face to Book專書講座	八年級	《孩子先別急著吃棉花糖》 書籍導讀	1場	10.28 第5節/實體講座
7. Face to Book專書講座	九年級	《手繪旅行》 書籍導讀	1場	11.03 第2節/實體講座

℘111 學年度第一學期閱讀推廣活動的意義

(一)推動讀報教育：持續推動「讀報班」的申請，宣導「讀報」或「課前朗讀」，促進學生「聽」的能力，提升學生閱讀短文的能力，有助於學生熟悉課文內容，提高課業表現。

(二)策畫多元的書展：

(1)主題書展：與各領域教師建立合作關係，使圖書有效被利用；二來則能因此養成學生了解與利用圖書館的習慣，有效地深化閱讀，進而提升學科能力。

(2)節慶策展：以多元方式並結合影像宣傳，如辦理體驗活動或拍攝宣傳短片等方式促進參與，將可讓節慶閱讀氛圍更為濃厚，間接地增進學生背景知識。

(三)整合校內活動，加入閱讀元素：校內各處室常舉辦各式活動，主動協助並加入閱讀元素，使之成為閱讀活動的一環。

(四)成立閱讀推動志工隊：招募有志於閱讀推動的學生協助推動閱讀，師生一起發想閱讀活動，或示範閱讀活動表演(說書人、劇場…)，以閱推教師為指導老師，培養一群閱讀種子，既可給學生舞臺，又可與學生教學相長，讓閱讀年輕化。

(五)班級閱讀集點與個人競標活動：

(1)鼓勵各班學生參加圖書館辦理的各項活動，並於期末分年段結算，分別頒予閱讀金質獎、銀質獎、銅質獎章。

(2)透過借閱讓學生進行個人集點，在學年結束之際，辦理「全校閱讀競標活動」，以創意的動態行銷，讓閱讀與競標搭上線，用閱讀點數取代現金所產生的火花，活化靜態的閱讀活動，體驗和互動中達成推動閱讀的目的。

柒、重要宣導/新北校園通 APP 綁定









家長簡訊註冊步驟 （影片教學）	新北校園通 操作手冊	**上課 YO 模組** （出缺席、線上請假）

- 新北校園通 2.0 為 原「新北校園通」全新改版

新北校園通

Google Play 立即下載

Download on the App Store

- 未曾使用 用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新

♣請務必檢查 APP 更新，以避免學生資料讀取失敗，更新流程如下：

一、更新 Android 版本	二、更新 iOS 版本
(1)開啟 Google Play 商店 (2)點選右上方的個人資料圖示 (3)點選［管理應用程式和裝置］ (4)點選「有可用的更新」 (5)搜尋「新北校園通」並按下［更新］。	(1)開啟 App Store (2)點一下螢幕頂部的人頭圖像。 (3)捲動以查看待更新的項目和版本附註。 (4)點選「新北校園通」旁邊的「更新」。

新北校園通 APP 操作問題諮詢管道：
1. 客服專線(02)80723456 分機 552
2.「智慧生活 e 起來」 LINE 社群線上客服：
↑新北市教育局提供專人解決「新北校園通 APP」相關問題與諮詢服務↑

學務處

期許孩子：自愛、友愛，多元發展，有品、有理，身心健康，環保、愛地球！

Education is nothing but a concern for love and role model.

教育無他 唯愛與榜樣 –福祿貝爾(F.Froebel)-

【榮譽事蹟】

【國際同濟會台灣總會 2021-2022 北二區反毒·反霸凌·反飆車·關懷兒童活動街舞比賽】

最佳士氣獎：702 班 郭優甄 、701 班葉海亭、 801 班 黃亞琪 、803 班 劉瑋萱、803 班 張媗祺、803 班蘇家柔、 805 班 林吟晏、805 班王玉琴、806 班 徐可芸

【110 學年度八年級班際籃球比賽獲獎班級】

第一名：803 班 第二名：802 班 第三名：806 班

【110 學年度母親節卡片競賽】

優等：703 班李咏璇

甲等：703 班王可彤

佳作：705 班李姿妍

【技擊隊參加 110 學年度新北市中小學武術錦標賽-散打項目】

第一名： 805 班吳若榆、806 班吳宜蓁

第二名 ：705 班林雨萱

【技擊隊參加 111 年度新北市青年盃拳擊錦標賽】

第一名：905 班陳澤睿、806 班吳宜蓁、701 班吳婉稜、704 班潘若妮、705 班蔡佩琳
705 班林雨萱

第二名：801 班葉韋霆、803 班鄧美華、804 班黃宥霖、704 班陳亭芝

第三名：903 班陳子惠、805 班吳若榆

【111 年第 32 屆會長盃全國溜冰錦標賽榮獲國中女子組直排花式】

第一名：王玉琴

【111 年第 19 屆總統盃全國溜冰錦標賽榮獲國中女子組直排花式】

第四名：王玉琴

【技擊隊參加 111 年度全國中等學校運動會(全中運)】

金牌：905 班吳若榆、804 班潘若妮

銀牌：畢業生陳子惠

銅牌：901 班葉韋霆、906 班吳宜蓁、805 班蔡佩琳

國中女子組冠軍

※訓育組※

【品格鳳鳴，你我共創】

新課綱上路，孩子該具備那些素養？而您對於孩子的人格養成，又有什麼期待呢？

1. 認識鳳鳴專屬的「校訂課程」，引導孩子健全發展，成為真正的「鳳鳴人」—

(1)**「鳳鳴 TED」**:定期邀聘專業講師，安排多元主題的講座，帶領孩子多方面探討議題，認識自己、探索性向、培養公民素養。



(2)**「班群 LEARNING」**—導師從班級經營出發，透過課程與活動設計凝聚班級共識，讓孩子在團體中增進自我能力

(3)**「社團課程」**—全面外聘專業領域的教師，讓孩子選擇自己有興趣的社團，盡情揮灑創造，給孩子展能的舞台、探索未來的路，並銜接九年級的技藝課程，啟蒙未來專業領域的各種可能。

類別	社團名稱		
體育類	01 技擊社	02 射箭社	
音樂類	03 烏克麗麗社	04 吉他社	
藝術手作	05 手作創意社	06 手繪文創社	07 表演養成社
語言文化類	08 鳳想 Talker 社		
閱讀類	09 讓我想想社		
益智	10 神奇魔術社		
技藝類	11 料理達人社	12 勁爆熱舞社	13 生科創客社
服務學習類	14 耆步歡樂社		
食農	15 食農遊藝社		

2.家庭是孩子最重要的基石，除了在校生活，我們需要您的協助:

(1)**準時**：從聯絡簿做起，家長養成每日簽看聯絡簿與確認功課完成度，讓孩子知道「您很重視」，進而培養他們**負責態度與時間規劃**，能夠掌握學習進度與時間分配。

(2)**禮貌**：問好道早，常說「請、謝謝、對不起」很重要—由家長先當轉型人，每天對孩子說聲：「早安」、「今天在學校還好？」，如此可增進親子關係之外，也讓孩子學習好好說話，**對人尊重而溫暖。**

(3)**規矩**：從「小規矩」做起，我們努力讓校規與社會有所連結，也教導孩子懂得去「思考」規矩背後代表的意義與價值，培養**同理心與獨立思考能力**。不過，品格養成是一條漫漫長路，中間免不了摩擦與衝撞，需要家長大力的支持與協助，讓我們成為彼此最強而有力的後盾。

♥誠摯邀請您一同關心班級與學校事務，共創親子之間的話題，我們值得擁有更好的生活樣貌。



3.重要!您不可不了解的服務學習

自 103 年起，服務學習時數已納入免試升學超額比序項目內(**換句話說，沒有服務學習成績，會考考再好也是枉然**)。學校已於每學期課程內安排 3 小時服務學習課程。另外 3 小時需由同學主動利用課餘或假期時間進行服務學習。學校會將各處室需求以及校外服務資訊公布於學務處公佈欄。

備註:基北區每學期服務時數滿 6 小時給 5 分，7 年級上學期至 9 年級上學期最多採計 3 學期，共計 15 分。

↓↓↓既定課程內安排之 3 小時的服務學習如下表：

項目	服務學習內容	服務時數	備註
1	每學期配合學校大型活動進行校園環境維護整理。	2 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。
2	利用空白課程或是童軍課程由導師或任課教師帶領進行服務學習。	1 小時	除特殊狀況，全體同學都必須參加。

＊服務學習時數可透過校內鳳鳴人力銀行的招募，以及校外服務學習的申請！

＊**校外服務學習須於服務前 1 週提出申請**，詳細辦法與申請表格請上校網閱讀；另外，與校外機構聯繫接洽時別忘了要有禮貌喔！

※生教組※

1. **【最新訊息】--**新北市政府目前強力推動家長下載『新北校園通』APP，整合各項資源，包括**線上請假、成績查詢、健康體位查詢、學雜費繳費、出缺席查詢**等多項功能，家長可利用下方之 QR code 下載並開通。

新北校園通
家長註冊流程教學

新北校園通下載

2. 【校園安全】早上 07:00 為學校校門開啟時間，請家長協助提醒孩子 07:00 後再到校。
3. 【交通安全】為了全體孩子們的安全考量，請家長接送孩子上、放學期間，將汽機車依學校規畫動線行駛與停放，遵守**右進右出**的原則(從右邊入口進校園、右邊出口出校園)。
4. 【菸害防治】新北市政府已於 110 年 8 月 4 日正式通過新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例，明確規定未滿十八歲之青少年禁止持有或使用任何與電子煙或加熱煙相關之物品，違者將依違反項目處監護人 2 仟以上之罰鍰；同時，為了防止相關煙油當中添加會嚴重危害孩童身心健康之毒品或尼古丁等可能會嚴重危害兒童身心發展之物質，因此本校在查獲違規電子煙之同時將函送衛生局針對使用之煙油進行相關檢驗，以維護孩子們健康並創造一個無煙的環境，請家長與我們一起共同努力。
5. 【網路成癮】互聯網時代的來臨，讓所有人的生活變得方便與快捷，但也變得冷漠與疏離，根據國發會的統計資料發現，**目前將近 50%以上的青少年認為自己有網路成癮的問題**，在此要懇請每一位家長可以多與孩子們聊聊，放下與虛擬世界的連結，讓您與孩子的心一同緩慢沉澱，讓彼此之間的關係溫暖與緊密。

根據 111 年 1- 5 月之交通意外事故統計，今年新北市交通事故已達 19305 件，死傷人數多達 26047 人，其中青少年發生之事故已造成 564 人傷亡，細究青少年交通事故發生原因最主要為無照駕駛的部分，青少年在發展過程中，由於性激素的刺激，青少年進入到發展的狂飆期，開始追求刺激與同儕認同，因此這段期間更需要家長期與學校的共同配合與引導，政府始規定道路交通處罰條例規定未滿十八歲禁止騎乘機車，請家長共同協助學校共同管束孩子在任何狀況下皆不應該無照騎乘機車，共同教導孩子能遵守法

令，尊重社會同時保護他人之概念。

教育部校園反霸凌專線電話「0800-200-885」已完成改碼為「1953」，自 111 年 8 月 30 日(星期二)起正式開通啟用。

※衛生組※

【健康促進】

110 學年度因疫情影響，學生肥胖體位的比例大幅增加，學校持續推廣多項健康體位政策，例如：午餐每天一拳半蔬菜、每天運動至少 30 分鐘、多喝白開水，請家長一同鼓勵孩子，自己準備好水壺，養成均衡飲食習慣，盡量讓孩子走路上下學，孩子若有健康的身體，對學習會有很大的幫助。

【減塑行動】

學校這幾年持續與周邊早餐店合作，請早餐店老闆不主動提供塑膠袋，感謝老闆們的熱心參與和協助，我們的孩子也都能做到環保愛地球，減少塑膠袋與一次性餐具的使用，也希望家長們能一起加入減塑活動，購買早餐自備環保袋，為我們的環境盡一份心力。

【防疫作戰】

目前台灣新冠肺炎疫情略為舒緩，但學校並未因此放下戒心，已準備好所有的防疫物資，並要求學生確實做好清潔消毒。若孩子身體有不適症狀，請立刻就醫並在家好好休息，保護自己，也保護他人。

※體育組※

【校隊招生】

本校有技擊隊、女子男子籃球隊校隊。技擊隊每天練習時間：16:00-18:30；籃球隊練習時間：每週一~三 17:00-18:30。

家長可鼓勵孩子多參加運動類社團，運動可增加抵抗力、放鬆課業壓力、維持健康體態、讓學習更專心等多項好處！

【SH150】

每週除了體育課外，鼓勵孩子下課、課後再運動 150 分鐘，以提升基本體能。
放學後操場開放時間:夏(4~9 月):16:00~18:00、冬(10~3 月):16:00~17:30。

【防溺宣導】

近來常發生海邊及河邊溺水意外！請家長協助叮嚀孩子不要到沒有救生人員及救生

設備的場所戲水，以保護自身生命安全。

※健康中心※

1.開學後除流感及腸病毒要留意外；請持續預防新冠肺炎的感染風險，家長們養成先幫孩子在家**自主量體溫**的習慣，有異常就請假在家(主動通報導師)，有**發燒**及**快篩陽**，儘速就醫，勿到校。

2.防疫除了疫苗的施打之外，平日的口腔衛生才是健康最基礎的要件，請提醒孩子攜帶口罩、手帕、衛生紙、水杯、潔牙工具 (牙膏含氟量**至少要 1000PPM**、牙刷、牙線、漱口杯)，以利餐後潔牙使用。

3.近年來發現體位不良(**過輕、過重**)同學有兩極化的增加，且在血液檢查上出現膽固醇、三酸甘油酯異常的現象；這些都是未來成為心血管及慢性病的潛在因素，請家長提供正餐且均衡飲食外，鼓勵以**水**代替飲料，少提供零(甜)食，另外，國人普遍缺鈣，請一天給 **2 杯低脂**牛奶，假日以 **戶外活動**代替吃大餐為宜。

4.每學期進行身高、體重、視力檢查，有收到**篩檢異常需複檢者**，家長務必抽出時間，利用**平日**或**寒暑假**至合格醫療院所就醫，避免孩子因高度近視造成的視網膜剝離、黃斑部病變、青光眼、白內障等**不可逆**的情況發生。

5.請妥善管控孩子使用手機的**頻率及內容**，把握 3010(使用 30 分，休息 10 分鐘)原則，避免打打殺殺，聲光刺激的電動遊戲，這有可能導致**癲癇**的發作(已有案例發生)!

學務處的期望—鳳鳴人養成「三步曲」

Hello ~

進入鳳鳴國中的「寶貝們」是需要一步一步「進化」，成為更好的自己！這是學務處希望在三年後每一位都能鳳鳴的學生都能成為具品德、有教養、認真負責、待人以誠、發揮影響力的好公民！。以下是訓練重點小提醒：

【訓練自己第一步】

盡好角色的本分，尊重自己與他人—「準時、有禮貌、守規矩」

①準時：準時上學、準時上課、準時交作業，規律的作息。遵守基本的紀律，是對自己身心健康的負責，也是建立別人對你信任的第一步，更是得到自由的基石。

②有禮貌：「早安」、「再見」、「請」、「謝謝」、「對不起」常掛嘴邊，尊重與善意的語言讓每一個人自在與舒服，營造友善的環境好的儀態、面對不同場合穿出合適的衣著，是尊重，更是「愛自己」的表現。另外，學校是學習的場合，制服依規定穿戴整齊，清新有朝氣，也是「有禮貌」的表現。

③守規矩：秩序能夠創造安心與和諧，謀求最大多數人的安全與權利。團體生活不同於自己在家生活，遵守規則、不違反校規、不造成別人的困擾與麻煩是一種對別人的體貼，同時也能在遵守規範中學習合作與溝通，讓班級與學校變得更友善、更有凝聚力。

【訓練自己第二步】

為什麼學校有這些規定？為什麼老師要這樣教我們？知道原因，並願意行動。

你知道嗎？有些好行動是可以遏止情況變得更糟，而有些我們習以為常的行為，可能對別人造成傷害。例如:「鬼抓人好好玩，老師沒在看，所以在走廊奔跑也沒關係！」、「老師太嚴肅了吧！?我們是朋友，取個綽號、開個玩笑也不行嗎？」，透過學習並了解背後的原因，知道自己行為所造成的好影響與壞影響。這不只關乎道德，有時更是關乎法律，別讓你的「無知」不小心觸犯了法律。

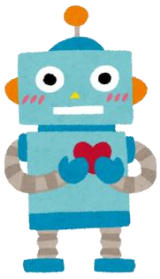
【訓練自己第三步】

成為一位不吝付出與分享，並能夠發揮自身影響力的人。

「施比受更有福」是我們常聽見的話，但懂得「服務」的人之所以有福氣，是因為在「實踐」的過程「學習」的更多，鳳鳴的交通糾察隊即是如此，他們被賦予重任，無論春夏秋冬、風吹日曬，在交通狀況不太友善的校園周邊，守護大家「行」的安全，是鳳鳴的英雄與榮光，也因為這樣的「付出行動」，讓世界變得更好！

無論是各處室招募的小志工，或托老中心進行長者照護的服務社團，或者是主動參與校園議題與事務的學生自治會，都是成為鳳鳴與世界美麗的力量，這就是「他律」、「自律」、「自主」的表現。

新課綱的上路，鳳鳴的兩堂校訂特色課程「**鳳鳴 TED**」和「**班群 LEARNING**」，透過大型講座和導師的班級活動，讓大家學習重要議題(環境教育、法治教育、人權教育……等)的內涵，了解背後的「為什麼」，讓大家更願意行動、也更願意持之以恆！



孩子的教育需要您我一起參與陪伴!!

總務處

校園安全守門員，創新建設新校園，
節能減碳趁現在，永續經營迎未來。

總務處成員

總務主任：呂經偉 老師【212】　　事務組長：簡佟樺 組長【215】
出納組長：張碩容 組長【210】　　文書組長：周金葉 組長【211】
工　　友：鄭美惠 小姐【213】　　工　　友：王美容 小姐【213】
廚　　工：曾慧卿 小姐【249】　　警　　衛：蔡邦柏 先生【238】
警　　衛：蔣銘鈞 先生【238】

壹、 各項收費方式

一、 註冊費、課輔費、校外教學費用、畢業紀念冊…等由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，並將收據妥善保管，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至各業務單位。

二、 午餐收費方式

1.每月由總務處出納組列印繳費單，請同學務必在學校規定的期限內繳費，收據要妥善保管以便將來查核用，學校會請導師將繳費收據（學校收執聯）統一收齊後交至總務處。

2.若因家庭經濟因素，午餐費用需要補助的同學，條件符合規定者，會請導師於開學初調查並由學校向教育局提出補助申請。

3.午餐費未準時繳交者（非經濟因素），將請導師了解後催繳並待全班收齊後再統一繳至總務處。

三、 繳費地點及方式

除原有農會（免手續費）、超商（手續費 6 元）、ATM 轉帳（需付手續費）、信用卡繳費、行動支付、臨櫃繳費等方式外，目前新增手機下載新北校園通 APP 亦可進行學雜費繳交，提供四種繳費方式，可多加利用，繳費方式，說明如下：

(一)「Line Pay 生活繳費」行動支付：家長選擇要繳交的學雜費，按下「Line Pay 生活繳費」，選擇繳交項目，掃描三段式條碼後確認，即可完成繳費；此功能於 110 年 4 月份起可直接連結 Line Pay 繳費，免再掃描三段式條碼。

(二)「QRcode 網銀轉帳」：於 APP 中，將學雜費轉換成 QRcode，家長透過網路銀行掃描 QRcode，即可轉帳繳費。

(三)「手機條碼繳費」：於 APP 中，將學雜費轉換成三段式條碼，家長持手機上之條碼至超商繳費。

(四)「紙本繳費單下載繳費」：除學校發放之繳費單，亦可在 APP 中下載，持紙本繳費單至超商、銀行臨櫃繳費。

此項功能適用於「校務行政系統-學費代收」所製單之各類代收代付費用，如午餐、畢業紀念冊與戶外教育等收費項目。

(教育局後續將持續介接其他各項行動支付方式，以提供家長更多元、方便之繳費方式)

四、 繳費收據之處理：

各項費用請務必在期限內繳費，且將收據妥善保管，於收費截止日後之上課日，各班導師將協助將繳費收據（學校收執聯）收齊，並將收費收據交至總務處，以作為繳費憑證備查之用。

五、 逾期繳費之處理：

（一）遺失繳費單：

1. 至總務處出納組，補列印繳費單據，至總務處出納組繳費。
2. 上臺灣銀行網站自行下載繳費單據，至總務處出納組繳費。

（二）未準時繳費：

未於規定期限內繳交者，會請導師主動協助了解原因，待繳費完成後，並將費用及單據統一收齊後，繳交至總務處出納組。

（三）補繳費時間：

每周二、四上午時段至總務處出納組辦理。

六、 請家長在繳費時，請特別注意核對貴子弟之繳費單上基本資料是否

正確，如發現有誤，請立即至總務處出納組予以更正。

貳、 自立午餐(依照教育局規定辦理)

110 學年度午餐供應方式：

- (一)由鳳鳴國小自立廚房委外廠商沅益食品有限公司供應，鳳鳴國中、永吉國小、昌福國小為協辦，費用為每人每餐 50 元整。
- (二)每月各班用餐人數，由導師協助調查（素食標註清楚）。
- (三)用餐同學，請務必自行準備環保餐具，配合政府響應環保政策，禁止使用免洗餐具，忘記帶餐具可向總務處借用，用完洗淨歸還，但數量有限。
- (四)假如當日班級供餐量不足時，備餐統一擺放在總務處，有需要的同學可以至總務處取用。
- **食材特色:學校午餐「三章一 Q」**
  「有機農產品標章」、「CAS 臺灣優良農產品標章」、「產銷履歷認證標章」及「台灣農產生產溯源 QR Code」

叁、門禁管理（校園安全）

一、 校園停車安全宣導

請來賓、家長配合:

(一) 平時嚴格禁止學童出入停車場並落實人車分流。

(二) 勿以「倒車方式」開出停車位。

(三) 以「倒車入庫」方式停車，車頭朝外，面向車道。

(四) 為了學童安全，避免發生意外，進入校園敬請配合學校人員引導，

二、 遇學生中途離校時，均須依本校規定辦妥請假手續（「**離校通知單**」須經**導師**及**學務處**簽章同意）並確認家長親自到校接送，始得放行離校。

三、 對於校外訪客經確實查核身分及來意後，辦妥會客登記後，始得放行。

四、 上課期間除課程與教學因素受訪外，家長（監護人）探視外，為維護在校學生安全，謝絕一切訪客，如有特殊情形將請學務處與家長聯繫。

五、 學校禁止校外可疑分子於警衛執勤室徘徊逗留，必要時報請派出所處理。

肆、總務處近期工程暨招標案

一、申請教育部體育署補助款總經費 1150 萬元整，進行「運動操場及周邊設施整建工程」，預計 9 月底前完工。

二、學校「大門軌道緩坡工程」，避免低底盤自小客車、機車等，車底摩擦差軌道所發生交通安全疑慮情事，已完工驗收完畢。

三、「111 學年度 8 年級戶外教育委外服務」標案，由大宏旅行社得標(新竹市)。

四、「111 學年度 9 年級戶外教育委外服務」標案，由精豐旅行社得標(桃園市)。

五、「校內照明系統更新」，施作範圍為 1、2 樓穿堂、2 樓會議室及 4 樓圖書館，已完工驗收完畢。

六、「導師辦公桌櫃汰換」，由共同供應契約採購，7/20 交貨(本案囿於經費及考量，優先處理導師辦公室)

七、7 年級「教室智慧觸控大屏」，由教育局統一辦理招標採購，預計上學期完成裝設。

八、 [111 學年度幼兒園午餐及點心食材]採購案。

九、[112 年度消防安全設備檢修申]。111 年 9 月 30 日前完成消防設備檢查作業，並編列消防設備改善經費概算表，並於 112 年 3 月 31 日前完成申報作業。

十、[111 學年度特教班學生交通車]採購案。

十一、 本校參與經發局主辦「太陽光電發電系統」聯合標案，已於 111 年 5 月完工並經台電驗收後正式運轉發電中。

伍、重視校園安全

(一)


嚴禁在教室前後走廊
水泥座椅上站立
嚴禁站立

(二)


提醒學生
不可以玩的設施
玩電梯
玩緩降機
跳拍班級牌
按壓消防警鈴
噴滅火器

(三)



(四)



(五)



(六)



陸、節能減碳

節能減碳作為---辦公室

□ 養成隨手關電器、關水的好習慣 。

(一)下班或長時間離開辦公室前：

□ 確認電腦、印表機、影印機、燈、電風扇、水龍頭是否關閉。

(二)每日關燈時段：中午用餐休息時段。

(三)下班前將不使用之電器設備的插頭拔除，電腦一律關機，更可避免電線走火。

(四)除正式公文外，鼓勵使用雙面或回收紙影印；公文受文者為校內各處室同仁者，除密件外，公文信封，鼓勵重複使用。

(五)鼓勵開會朝無紙化目標，減少會議資料之印製；茶水鼓勵使用環保杯、自備茶杯等。

(六)做好紙類及各類物質回收工作。

節能減碳作為---教室

□ 教導學生養成隨手關電、關水的好習慣。

普通教室：

(1)晴天白天儘量不開燈。若光線不足再適量開燈。每節下課、中午用餐、午休及打掃時間關閉不必要照明。

（２）學生離開教室前往室外或專科教室，請即關燈。

（３）夏季使用電扇，學生離開教室即關閉。

專科教室：請任課教師比照普通教室原則，惟圖書室及多媒體教室、電腦教室，需加強照明者，不在此限。

節能減碳作為---冷氣

二、冷氣使用管理辦法：

（１） 行政辦公室冷氣開放期間：

※6 月及 9 月：每日下午 1 時至下午 4 時止。

※暑假前、後 1 週(行政辦公室)：上午：10 時至下午 3 時止。

※暑假半天輪值(行政辦公室)：每天 4 小時，各辦公室自行選擇時段。

（2） 冷氣溫度設定：以攝氏 26-28 度為宜。

（3） 九年級教室冷氣使用原則:自 5 月教育會考前 1 週開始，6 月及 9 月上課期間：每日 12:25~15:50。每張卡儲值額度 500 元，依上述公式比例計算，其中 117 元列為冷氣機維護與汰換費，不予退費；383 元列為電費，作為實際儲值金額，額度用完請至總務處繳款加值，學期結束時，如有賸餘，由各班導師至總務處辦理退費。

節能減碳作為---電梯

（1）步行上下樓，盡量不搭乘電梯。

（2）除身心障礙人士、行動不便者、舉辦活動及午餐運送以外，不使用電梯。

※日常生活中減碳量的換算因子

- **少用 1 度水　　減碳 0.207 公斤**
- **少用 1 度電　　減碳 0.637 公斤**
- **少用 1 公升汽油　　減碳 2.24 公斤**
- **少產生 1 公斤垃圾　　減碳 2.06 公斤**



輔導處

關懷、適性、友善、圓融

輔導處工作團隊與分機

輔導主任：王心怡老師 221

輔導組長：黃鼎凱老師 222

資料組長：陳曉涵老師 223

特教組長：曾靚之老師 223

專輔教師：陳羽萱老師 、連于瑩老師 222

協助行政：吳書銘老師、 謝涵怡老師 222

特教班導師：吳秋燕老師、曾家誼老師

資源班導師：吳佳玲老師

特教班老師 :黃美玲老師、李玉琳老師

特教助理員：范鈺葉老師

分機：253

輔導議題宣導及活動

1.舉凡多元文化與國際文教(新住民)、家庭教育、生命教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治、特殊教育、技藝教育等議題，輔導處會透過刊物、競賽、課程或活動，讓同學多元學習並成為未來的優質公民。

2.**課前心寧靜活動**-在每天的每堂課開始即播放課前心寧靜指導語，指導同學習慣在每堂課一開始先學習靜下心來專心學習該堂課的知識。

3.**鳳鐘鳴聲校刊**-鳳鐘鳴聲從民國 87 年創刊以來，已經發行 99 期，是鳳鳴國中引以為傲的輔導刊物，曾榮獲新北市友善校園輔導刊物評選－「優等」殊榮！ 針對主題徵稿，結合師長文章、網路新知及同學們的優秀作品等，編輯成為豐富，又有內涵的優質刊物，更培養出許多獲新北市政府肯定的明日之星喔！歡迎有熱情、有文采、繪畫才藝的同學們，好好把握鳳鐘鳴聲這個可以一展長才的舞台！

4.**感恩限時批活動**-鳳鳴已連續舉辦 11 年的畢業季活動，提供同學在一學年結束前對同學與師長大聲說出自己感恩的話語，讓溫馨感恩氣氛環繞校園。

****重要事項提醒-學生中輟相關規定(請同學每天穩定來學校學習)：**

1. 國中請假必須完成「請假卡」核章，未上課且未完成請假手續就是 「曠課」。

2. 如果連續三天無故未到校或曠課累積滿 49 節，就會變成「中輟」與 「長期缺曠課」，均需通報教育局。中輟過久會影響畢業條件。

3. 中輟的學生會列入「全國中輟通報系統」，相關教育警政人員將進行查訪。

4. 依「強迫入學條例」，區所公寄罰鍰，罰至復學為止。

★社區行政與社會福利單位資源表

單位名稱	服務項目	地址	電話
新北市政府社會局 兒童少年福利科 http://www.sw.ntpc.gov.tw/ 社會局福利服務網 http://www.ewell.ntpc.gov.tw/	托育服務、托育補助、經濟扶助、醫療補助、兒少年福利、兒少年保護處遇及安置、兒少年性交易防制	新北市板橋區中山路 1 段 161 號 25 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機： 3626~3641
新北市政府社會局 兒童少年福利科 http://www.sw.ntpc.gov.tw/	托育服務、托育補助、經濟扶助、醫療補助、兒童及少年福利、兒童及少年保護處遇及安置、兒童及少年性交易防制	新北市板橋區中山路 1 段 161 號 25 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機： 3626~3641
新北市政府特教科 http://www.ntpc.edu.tw/	親職教育及親師懇談、青少年輔導業務、中輟生追蹤輔導、性別平等教育、保護個案就學、身心障礙學生鑑定安置及就學輔導、特殊教育學生之教育補助、身心障礙學生就學之交通服務方案、身心障礙學生教育輔助器材申請及補助	新北市板橋區中山路 1 段 161 號 21 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機： 2680~2693.
新北市政府 家庭暴力暨性侵害防治中心 http://www.dvp.ntpc.gov.tw/	提供遭受家庭暴力、性侵害、兒少保護及未成年成從事性交易個案各項保護扶助服務，倡導被害人權益，預防案件發生，停止暴力循環。	新北市板橋區中正路 10 號 3 樓	(02)89653359
新北市政府家庭教育中心 http://family.ntpc.gov.tw/	教育講座—以學校為據點，結合學校和家長會，辦理系列講座，使學校教育和家庭教育結合互動，每年選定縣內不同的學校巡迴辦理。	新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓〈大觀國中教研中心 4 樓)	(02)22724881、 (02)22724883

新北市家庭扶助中心 (財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會) http://www.ccf.org.tw/	家庭扶助服務、保護服務、寄養服務、早期療育服務	新北市板橋區忠孝路 214 號 鶯歌服務處： 鶯歌區仁愛路 1 號 8 樓之 5 桃園服務處： 桃園市中山北路 92 號	(02)29592085 鶯歌服務處： (02)26780816 桃園服務處： (03)3313678
新北市單親家庭服務中心 (天主教善牧基金會) http://www.singleparents.org.tw	個案管理、心理諮商、法律諮詢、未婚媽媽專線、成長團體 文康休閒	新北市新店區中正路 263 巷 16 號 4 樓	行政電話： (02)89115527 未婚媽媽專線： (02)89145580
新北市政府警察局婦幼警察隊 http://www.wpb.police.ntpc.gov.tw/	家庭暴力防治、性侵害防治、性騷擾防治、兒少性交易防制、兒童保護、迷途婦孺之保護	新北市中和區中正路 1167 號 8 樓	保護婦孺專線： 113 電話： (02)22286033
三峽復興堂課輔班	弱勢子女課後照顧教養	新北市三峽區復興路 56 號 4 樓	(02)86717485 轉 11
新北市聯合服務中心(國際多元服務櫃台)	提供中、英、越、泰、印、緬等六國語言之 1.臨櫃通譯 2.轉介服務 3.法律諮詢 4.進修課程	新北市板橋區中山路 1 段 161 號 1 樓	直撥 1999 或 (02)29603456 分機 5122,5123,5125,5126

★★其他相關諮詢電話★★

專線名稱	專線號碼	服務時段
全國保護專線	113	24 小時
生命線	1995	24 小時
張老師	1980	下午 14：00～21：00
內政部男性關懷專線	0800-013-999	上午 09：00～下午 23：00
新北市政府高風險家庭服務管理中心	8968-2380	上午 08：30～下午 17：30

鳳鳴國中 111 年「鳳鳴夢想家」系列親職講座預告

場場精彩！歡迎親子共學踴躍參加喔！

日期	講師	講題
10 月 22 日(六)	本校 林世慶 校長	強力推薦 － 校長與家長有約親職講座
11 月 19 日（六）	看見心理治療所 簡佑庭 所長	網路生活中的親子溝通
12 月 17 日（六）	雞湯來了企劃總監 榮淑媚 老師	用遊戲搭起親子溝通的橋樑

鳳鳴國中 111 年家長閱讀社群預告

歡迎家長報名參加一起來愛閱！

日期	講師	閱讀書籍或活動主題
9 月 30 日(五) 7:00~9:00	知名家庭動力講師 洪長安 老師	<<情緒勒索>>
10 月 14 日(五) 7:00~9:00	知名家庭動力講師 洪長安 老師	<<關係黑洞>>
11 月 04 日(五) 7:00~9:00	知名家庭動力講師 洪長安 老師	<<非暴力溝通>>
11 月 25 日(五) 7:00~9:00	知名家庭動力講師 洪長安 老師	愛閱家庭頒獎以及書籍回顧

親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，需要您並肩同行共學



（一）服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。

（二）服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00 晚上 6:00-9:00。周六早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

（三）面談諮詢服務：請撥(02)**412－8185 專線**預約面談時間。

十二年國民基本教育『適性輔導』—家長篇

國中階段適性輔導乃協助學生認識自我、了解教育與職場環境的關係，以進找出最適合的進路，讓學生都能選擇適合自己的高中、高職或五專就讀，以突破傳統社會價值的志願排序，成就每一個孩子。

如果，我們真的可以幫助孩子看見自己、認識自己，就不會一味地茫然搶進各種學校，當然就減少必須與別人比序的機會了。

Q1. 何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

興趣 \ 性向(天賦)	能做	不能做
喜歡做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力
不喜歡做	有力無氣 索然無味	生不如死

性向與興趣無必然的關係，唯學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向高的科別(職業)，不要選擇與性向低的科別（職業）。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

Q2. 國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

學校會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。校透過「**國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案**」的填寫與記錄，讓孩子能了解自己成長故事，學習成果及特殊表現，其他生涯輔導紀錄，心理測驗，生涯統整面面觀，成為自己的生涯發展規劃書。

各年級重點如下：

※7 年級重視自我覺察與探索生涯覺察與試探，教學主題與活動有：

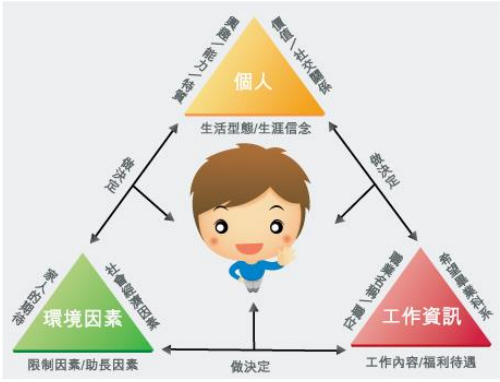
1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動—社區職場參觀
3. 分站活動—生涯闖關活動　4. 親師合作—家長職業分享　5. 專題演講及座談

※8 年級重視生涯覺察與試探，教學主題活動有：



1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動—社區高職參訪
3. 職群試探活動
4. 親師合作—職業訪談
5. 專題演講及座談

※九年級重視生涯探索與進路選擇，教學主題活動有：



1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 升學進路宣導
3. 生涯博覽會、資料展
4. 參訪活動—高中職參訪活動
5. 專題演講及座談
6. 加深職業試探—技藝教育課程(家政群、餐旅群、電機電子群、農業群、設計群、藝術群、商業管理群、醫護職群、動力機械職群)
7. 技藝教育課程成果展

Q3. 家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？

一、鼓勵孩子「做中學」：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助身心發展與管理能力的訓練朝多元面

向試探。

二、與學校建立良好的合作關係：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：

1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。
3. 「全程參與」孩子的學習：配合生涯輔導記錄手冊，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，解決孩子學習上所遭遇的困難。

三、與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在其他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。

四、實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。

五、孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

Q4. 國中學生家長要如何了解鄰近高職及五專各類科的學習內容及其未來的升學、就業進路？



一、為了讓國中的學生家長及老師都了解國中學生升學進路及高職五專類科特色，教育部請各技專校院針對師生、家長辦理宣導活動：

1. 辦理技職教育進路之宣導活動，使其瞭解普通高中教育與技職教育之特性及高職五專類科特性。
2. 邀請 8 年級學生於技職校院進行體驗學習，使學生更有實際瞭解技職教育機會。
3. 針對 9 年級學生進行升學進路宣導，結合國中學校對學生之生涯輔導，引導學生適性選擇。

二、除了宣導活動以外，教育部也會針對每年級學生皆編列一本宣導手冊，並發給每個學生，讓學生可以搭配該年級的宣導或實習體驗活動使用，使其透過手冊的簡介對於技職教育有正確完整的認識。



只要家庭有愛有關懷，孩子的世界便會明亮溫暖!

新北市立鳳鳴國民中學