



WELCOME

109-1 鳳鳴國中社團課程期末會議

會議綱要

1. 主席致詞

2. 討論事項

- 「班級管理狀況」及「課程計畫與實施」的分享與討論
- 課程計畫與課堂評量
- 其他

3. 臨時動議



1. 班級管理與課程實施分享

PLEASE SHARE

- 班級管理
- 課程實施
 - ◆ 課程計畫的實踐比例？
 - ◆ 如何做調整？
 - ◆ 學生的「學習狀態」



2. 課程計畫與評量

IDEA

什麼是課程(Curriculum)？

- Curriculum的拉丁字源是currere，意指跑馬道或奔跑，含有行進時所遵循之路線的意義。
- 課程是一個過程：
設計→執行→評量&隨時調整
- 課程是
(1)學科和教材 (2)經驗 (3)目標

IDEA

如何思考下學期的課程計畫？

- 由**成果展**發想
- 思考**進階**課程(整合性、專題性或跨域挑戰)
- 符應自己的**課程理念**
- 請把**評量**納入思考(我們要對學生進行什麼**要求**？)
- 可以**更素養**一點嗎？(能力、生活化)

IDEA

成果展重點

- 靜態成果展：「展覽」的形式(作品展示、影片播放)
3樓會議室(內外)
- 動態成果展：「表演」形式(10分鐘)

多元評量 (至少1次，擇1即可)

1	2	3	4	5	6
紙筆測驗	學習單	口頭報告	學習檢驗 (小考)	小型成果 發表	社團交流

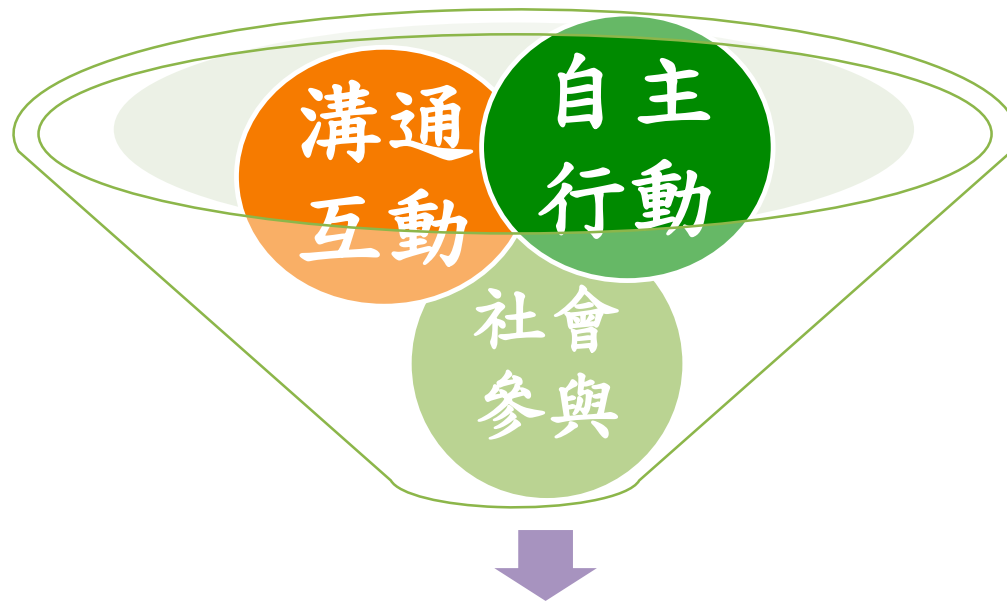
- 學期總成績於6/24(四)繳交
- 分數：60~100分

多元評量 (至少1次，擇1即可)

1	2	3	4	5	6
紙筆測驗	學習單	口頭報告	學習檢驗 (小考)	小型成果 發表	社團交流

- 學期總成績於6/24(四)繳交
- 分數：60~100分

「**核心素養**」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



以人為本的終身學習者

核心素養的項目內涵

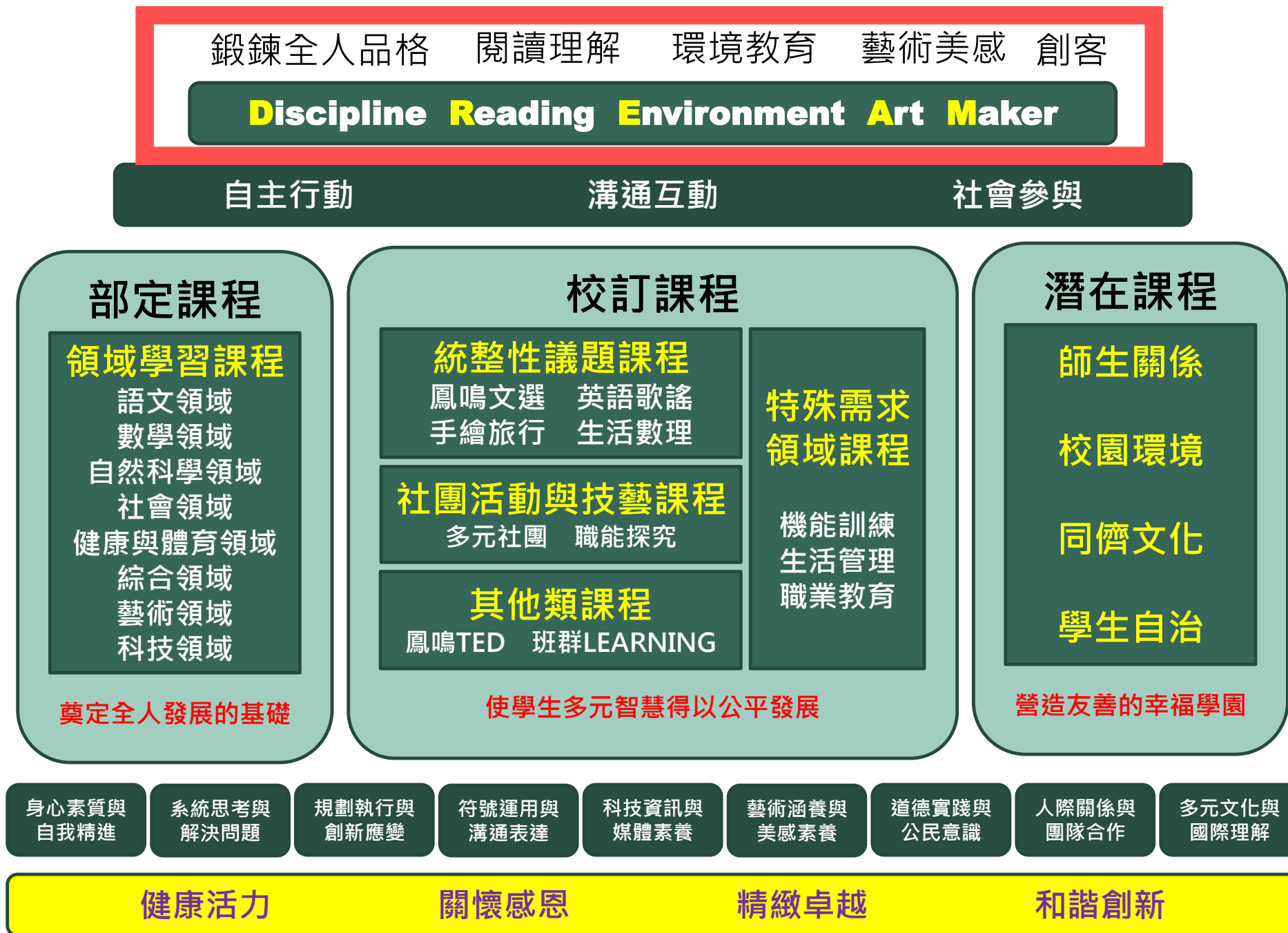


生活化

以核心素養為主軸
支援各教育階段之間的連貫以及各領域/科目之間的統整。

新北市立鳳鳴國民中學

學校本位課程架構



IDEA

何時繳交課程計畫

2/18前，線上繳件
(連結另給)

上課日期

- 次數：17次
 - 時間：週四13:00-15:00
 - 二月份：2/25 ← 15:00-16:00社團老師會議
 - 三月份：3/04、03/11、03/18、03/25
 - 四月份：04/01、04/08、04/15、04/22、04/29
 - 五月份：05/06、05/20、05/27
 - 六月份：06/03、06/10、06/17、06/24 ← 15:00-16:00社團老師會議
- 靜態成果展 動態成果展



4. 其他

注意事項

- 準時上課(事前請假或告知代課)
- 確實點名
- 做好防疫
- 維護教室整潔
- 要求社團活動紀錄簿

Thank
you!

