

新北市立鳳鳴國民中學課程評鑑計畫

民國 108 年 6 月 24 日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 教育部公布之十二年國民基本教育課程綱要規定。
- (二) 本校中長程校務發展計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象、層面與內容

- (一) 評鑑對象：
 - 1.課程總體架構。
 - 2.部定（領域學習）課程。
 - 3.校訂（彈性學習）課程。
 - 4.學校本位特色課程。
- (二) 評鑑層面與內容：評鑑對象均包含三層面
 - 1.課程設計/內容含課程計畫、教材與學習資源。
 - 2.課程實施/內容含實施準備及實施情形。
 - 3.課程效果/內容即學生多元學習成效。

四、評鑑方法

依教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學課程評鑑參考原則」編製評鑑工具或校內課程發展與教學之多元資料進行：

- (一)學期課程總體架構文件（於學期末進行新學期課程設計評鑑時運用）。
- (二)公開課（備-觀-議課）文件、學生定期考查成績、學生會考成績、學生學習回饋等資料（於學期中進行課程實施與課程效果評鑑時運用）。
- (三)總結性課程評鑑表格（於學期末進行各評鑑對象總結性評鑑時運用）。

五、評鑑時程、人員分工與結果運用

(一)學期末

由課程發展委員會針對各評鑑對象之課程設計層面進行評鑑，結果作為決定新學期全校課程架構之依據。

(二)寒暑假備課與學期中

由各領域教學研究會與課程小組針對領域學習課程與彈性學習課程、校本特色課程之課程實施層面結合公開課實施、學生定期考查或其他（含成果發表活動）多元評量進行形成性評鑑，結果作為行政與教師改進教學與課程發展之依據。

(三)學期末

- 1.各領域教學研究會針對領域學習課程與彈性學習課程、校本特色課程進行總結性課程評鑑（附件一），結果作為課程設計與實施改進之依據。
- 2.課程發展委員會針對各評鑑對象之實施進行總結性課程評鑑（附件二），結果作為全校課程架構改進之依據。

前述各款各課程對象之評鑑，得邀請專家學者參與。

六、預期效應

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

柒、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。