

鳳鳴國中 1080224 防疫演練腳本

時間	演練項目	組別	對白	備註
			學校在 07:10 不開啟任何鐵門	
	量測人員進行場地佈置	量測人員	輪值人員先至學務處防疫桌測量體溫、戴口罩、手套再前往值勤	★工作區: 桌子、屏風、三角錐、橫桿(每桌間格距離 3 公尺以上, 佈置妥當) ★防疫工具箱(額溫槍、耳溫槍、酒精片、手套、口罩、……等)
		量測人員	07:10 口頭說明: 現在請已經到校的同學開始依序排列量測體溫。排隊時請不要大聲喧嘩, 安靜排隊, 避免口沫橫飛。我們務必做到無發燒校園、無發燒教室。	07:10 總務處開啟鐵門(觀察室), 開門前確定量體溫人員已經在穿堂定位完畢
	學生開始量測體溫		量好的同學請進教室請記得登記在班級體溫監測表, 再強調一次, 吃早餐前一定要先用肥皂洗手, 洗過肥皂之後坐在自己的位置上才可以進食, 我們要多留意飲食的衛生。如果同學咳嗽或打噴嚏時, 記得用手肘迅速遮住口鼻, 防止病菌散播, 養成良好的衛生習慣	
狀況一、早上進校體溫異常的發現				
	體溫異常的發現		◆老師: 912 陳大寶額溫 37 度(耳溫 38 度)(同學)。你怎麼發燒了?, 你有沒有去看醫生? 無(A 版本)、有(B 版本) <u>A 版本: 無</u> ◆陳大寶: 我今天早上起來才不舒服的, 沒有看過醫生。	若額溫為 37 度請立即使用耳溫槍再測量 1 次 ★若學生未帶口罩, 則由防疫工具箱提供

			<p>◆老師：你先戴上口罩，老師帶你去觀察區先在指定位置休息，你先仔細閱讀黑板上的注意事項，安靜等待護理師 07:30 後再幫你確認。老師先回去測量其他同學體溫。</p> <p>◆校護：我用耳溫槍再幫你測一次，確定是 38.2 度，我打電話告訴你的家長你有發燒狀況，請他來帶你來看醫生。</p> <p>◆陳大寶：那我家長應該沒辦法現在來接我，我這段時間該怎麼辦？</p> <p>校護：那你先在觀察區教室裡休息，我待會會通知 912 班級導師。</p> <p>B 版本:有</p> <p>◆陳大寶：我前兩天有看過醫生。(拿出藥袋或收據)</p> <p>◆老師：你先戴上口罩，老師帶你去健康中心，等待護理師 07:30 後再幫你確認，老師先回去測量其他同學的體溫。</p> <p>◆校護：我用耳溫槍再幫你測一次，確定是 38.2 度，我打電話告訴你的家長你有發燒狀況，請他來帶你來看醫生。</p> <p>◆陳大寶：那我家長應該沒辦法現在來接我，我這段時間該怎麼辦？</p> <p>◆校護：那你先在健康中心休息，我待會會通知 912 班級導師。</p> <p>【該生在健康中心等待家長接回】</p>	<p>07:30 統一量測觀察區同學狀況並做家長與導師聯繫與通報學務處</p> <p>觀察區同學外出單由學務處統一作業核章，家長核章後由學務處人員告知觀察區孩子直接由家長在穿堂帶走</p>
	初步瞭解接觸史	護理師	<p>【觀察區學生專用版本】</p> <p>◆護理人員(或學務人員)：陳大寶，寒假以來，一直到現在，你有沒有出國？</p> <p>◆陳大寶：沒有</p> <p>◆護理人員(或學務人員)：和你住在一起的家人呢？有沒有出國？</p> <p>◆陳大寶：沒有</p> <p>◆護理人員(或學務人員)：這陣子，有沒有親戚朋友到家裡來拜訪，或者你們一同聚餐出遊的？</p> <p>◆陳大寶：有，大概 10 天前，我們有和伯父一起吃飯。</p>	<p>護理人員檢視檢視表 <input type="checkbox"/> 註 1</p>

			<p>◆護理人員(或學務人員)：你在發燒，爸媽有帶你去看過醫生嗎？</p> <p>◆陳大寶：沒有</p> <p>◆護理人員(或學務人員)：好，等一下家人來學校接你時，老師會強烈建議爸媽先帶你去看醫生。因為現在提倡生病在家休息、不上學，所以你先到醫院給醫生檢查，吃過藥後，務必告知好好休息，可以嗎？</p> <p>◆陳大寶：好，可以。</p>	
	<h2>狀況二、上課間期間體溫異常的發現</h2>			
			<p>◆909 王大明：老師，我身體不舒服!!</p> <p>◆老師：請同學先稍等，老師幫大明量測體溫(註一)，(耳溫為 38 度)，你怎麼發燒了?再測還是 38 度</p> <p>◆老師：你有沒有去看醫生？</p> <p>◆909 王大明：我今天早上起來才不舒服的，沒有看過醫生。</p> <p>◆老師：請你跟先戴上口罩(註二)收拾書包，請班長也戴上口罩陪王大明到學校觀察區(請勿交談並保持 2 公尺距離)，等學校護理師進一步確認，記得班長要在中庭等待護理師換手才能回班。</p> <p>也請衛生股長立即到健康中心，跟學校護理師阿姨說：我們有位同學體溫異常 38 度，現在已經帶往指定的教室。並立即到學務處報告這情況，等健康中心確認體溫(異常)後啟動口罩提供原則。</p> <p>此時，請任課老師當下讓全班同學戴上口罩繼續上課，等待衛生組長回報。</p>	<p>(註一) 當下立即用班級耳溫槍協助測量學生體溫</p> <p>(註二)如學生當下沒有口罩，請立即啟用班上備用口罩，請衛生股長通報時記得直接向學務處領取補充口罩(少一個拿一個)。</p>
	再次確認	護理師 學務主任 導師	<p>B(由護理師穿戴隔離器具用耳溫槍，再次量測)</p> <p>◆護理人員：38.2 度，確定體溫異常。請導師通知家長，說明孩子現在的體溫狀況，請家長來學校將孩子帶回就醫。</p> <p>◆導師：大明爸爸您好，大明中午量體溫時，額溫槍量 38.1 度、用另</p>	觀察區同學外出單由學務處統一作業核章，家長核章後至觀察區帶孩子

			一支耳溫槍量，也超過 38 度。現在要請你立即來學校一趟，帶孩子就醫。	若導師不在則由健康中心負責聯繫後通報學務處與導師 *提醒事項： 護理人員、學務人員需做好防護
	該班同學及教室環境，採取預防性措施	衛生組長 導師 班上衛生股長、班長	<p>◆衛生組長(進 909 教室)：各位同學好，班上王大明同學因為體溫異常，現在他的家人已經帶他回去看醫生，雖然醫生的檢查結果還沒有出來，我們還是需要做一些預防性的措施。 (衛生組長視班上情況，直接發放口罩給沒有口罩的同學。)</p> <p>兩件事，請同學們多幫忙。</p> <p>◆同學：好。</p> <p>◆衛生組長：第一，請同學在上學期間戴上口罩，也請同學提醒每一節的任課老師，上課時都要戴上口罩。請大家做好自我管理，例如確實做到用肥皂洗手、多留意自己身體健康狀況。第二，請同學進行消毒工作。等一下衛生股長請帶領全班依之前教過的方式稀釋，把教室門窗、桌椅、手把等地方，擦拭一遍。</p> <p>◆衛生股長：好</p> <p>◆任課老師：請同學幫忙做好環境消毒與個人保護措施。</p> <p>◆同學：老師，我們早上都和王大明在一起玩，有關係嗎？</p> <p>◆任課老師：現在大明才和家人回去看醫生，我們等醫生的判斷出來後，才能知道如何進一步因應。在這之前，我們先做好剛組長所強調的：戴上口罩、做好消毒。但若您們身體有發燒或上呼吸道有不舒服的症狀，請先就醫，並通知老師，讓學校能完整掌握大家的身體狀況。</p>	<p>衛生組長攜帶口罩至班級教室，進行預防措施消毒</p> <p>符合口罩提供原則，僅提供 1 天，隔天請同學自備</p> <p>若發現班上有發燒者，請直接進行班級消毒工作</p>

	狀況三、用餐期間學生共桌			
中午用餐前領餐桶的衛生教育	第四節 任教老師、導師		<p>導師(第4節任課老師)：請負責擡餐桶的同學，擡餐前確定餐桶緊閉，放置定位才可以打開，等打飯菜同學就位。</p> <p>(各班彈性)</p> <p>A. 負責打飯菜的同學，請先用肥皂洗手，戴上口罩，準備等一下打飯菜的工作。</p> <p>(取餐期間請不要聊天、談話，避免口沫橫飛。)</p>	班級由餐廚提供餐廚用口罩(非醫療用)
用餐時	同學互相交談		<p>(小明特別跑去和阿華面對面共進午餐，兩人邊吃邊聊起寒假的趣事。口沫橫飛、不亦樂乎！)</p> <p>導師：疫情期間用餐請坐回自己的座位，不可以共桌、共食、換菜或共用餐具。</p>	
	狀況三~1、第二次量測體溫			
午休前	午休前量測體溫	導師	<p>導師：現在進行第2次的量溫，請同學坐好，我會唸出每位同學的溫度，請班長幫忙登記在監測表上。</p> <p>導師：李小華(同學)36.2度，正常</p> <p>班長複誦：李小華(同學)36.2度，正常</p> <p>A 量測完畢請安靜午休</p>	因班級上午有1人發燒，所以中午需再請導師午休前測量一次
	發現體溫異常		<p>B★★當下班上若有發現同學37.5以上發燒者，請依照發燒SOP流程處理!!</p>	<p>*提醒事項：</p> <p>不要慌亂，請事先交待好的同學協助通知，並且留意協助同學自身的防護措施是否足夠，例如，口罩、避免身體碰觸等</p>

狀況四、出現確診案例處置

數天後	接獲衛生單位通知該名學生確診	學務主任	<p>(學校接獲衛生單位通知，貴校王大明同學判斷為嚴重特殊傳染性肺炎確診病例)</p> <p>學務主任：報告校長，剛接到衛生單位的通知，我們王大明同學是嚴重特殊傳染性肺炎的確診病例</p> <p>校長：好，我們立即召開防疫小組會議，請各小組負責人到校長室集合，我們來研討因應策略。集合時，請記得戴上口罩。</p>	
	防疫小組會議 確認事發後， 班級教室的消毒作業	校長（防疫小組召集人） 衛生組長	<p>校長：各位同仁，上午學務處接獲通知，909 王大明同學是嚴重特殊傳染性肺炎的確診病例，現在來討論後續的因應策略。</p> <p>校長：請衛生組長報告。</p> <p>衛生組長：是，該名學生是 909 班的學生，當日得知發燒時，已對該班進行加強消毒，今天起會調整為全校每日 2 次的消毒工作。</p>	
	確認個案的接觸者名單	學務主任 導師 生教組長 護理師	<p>校長：請問，這位王大明同學這週在學校的生活作息如何？是否有上補習班？是否有上社團課？社團課是否混班上課？</p> <p>導師：該名學生有上社團，參加的是管樂團，這是混班上課的社團。</p> <p>校長：請學務處列出與該生的同班同學及任課老師的名單，還有社團成員與指導老師的名單。</p> <p>學務主任：是，所有名單已列出，班上同學期 28 名、任課老師有 14 位、社團 56 位含外聘指揮 1 名，補習班的人數尚未掌握，等一下與該補習班做聯繫。</p> <p>校長：好，請學務處將這些列為確診病例的接觸者名單，請教務處協助再次核對，將這些資料提供給衛生單位疫調人員。也請生教組進行校安通報，護理師進行學校疑似傳染病系統通報，我稍後會連絡駐區督學。</p>	<p>*提醒事項： 與衛生局密切合作 進行相關通報作業</p>

			學務主任：是 護理師：是	
	通知接觸者必須居家隔離	學務主任	校長：感染個案受到傳染病防治法的保護，請知悉人員務必保密以免受罰。	
	接觸者-學生，居家期間不停學	教務主任	校長：請教務處準備書面資料，除載明居家隔離的訊息外，再強調停課不停學的概念，提供線上學習平臺的訊息。 教務主任：是 校長：也請將這些線上學習的資料掛在學校首頁，提供學生最方便的管道。 教務主任：好	
	接觸者-教師，課務排代安排	教務主任	校長：因上 909 的任課老師都必須居家隔離 14 天。所影響到的課務，例如，任教其他班級的課務安排，請儘速處理。必要時，再聘臨時的兼課老師來應急。 教務主任：是，初步估算，影響的班級節數是：國文老師 1 個班每週 5 節、英文老師 3 個班每週共 9 節、數學老師 3 個班每週共 12 節、歷地公各 1 位老師，每位老師有 16 個班每週 16 節、健體綜合等等……。這在人力的安排上，真的很吃緊。 校長：為防止疫情擴大，我們必須做好所有的防範，請教務處努力安排課務。 教務主任：可能無法遵照學校原有的排代原則，例如，同科同領域同年級。 校長：是，非常時期，最高原則就是：讓每間課堂都有老師在場做指導。先以校內還留在學校的老師安排，必要時，打破兼 4 代 5 不超 9 的限制，我們到時再來專簽。會後，請仔細盤算，我們再另行討論對策。 教務主任：好，我們再排看看。 教務主任：請問，909 被居家隔離的這 14 天的課程，返校後，如何補	小型學校，有可能需要全校停課

			<p>課？</p> <p>校長：這部分，我們再來請示教育局，看如何辦理。等有明確的做法之後，再依文辦理。</p>	
	戴口罩、量體溫原則	學務主任	<p>校長：請提醒全校師生，班上如有發燒或呼吸道症狀之學生，班上建議戴口罩，班上體溫量測與消毒的部分，增加為 1 天兩次，上、下午各一次。</p> <p>學務主任：好。</p>	
	發安心文宣 擬新聞稿	輔導主任 媒體發言人	<p>校長：此事，很快就會讓全校的家長都知情，請輔導處擬定一份安心文宣，和學務處的居家隔離注意事項、教務處的線上學習平臺等等資料合併發給家長。</p> <p>輔導主任：好，草擬後再請校長修改。</p> <p>校長：請媒體發言人備妥新聞稿，預防說明目前已掌握的現況及學校應變措施，以備不時之需。</p> <p>媒體發言人：好，草擬後會先給校長看過。</p>	
	電話關懷	導師	<p>校長：由於導師也需居家隔離，所以請導師在留意自己的身體狀況時，也麻煩每天打電話或寫 line 給所有同學，表達關懷並詢問身心狀況，若有特殊異狀，請立即與學校聯繫。</p> <p>導師：是。</p> <p>校長：請導師要保持積極正向，您的學生需要您的加油打氣。有任何需求記得提出，我們都會支持您。</p>	
	停止學校跑班、大型競賽等	學務主任 教務主任 輔導主任	<p>學務主任：依規定，如果學校有確診案例，學校需立即停止所有大型活動。</p> <p>校長：是，即刻起，停止所有班際活動、社團活動、運動會等，並取消所有跑班方式授課的課程。</p> <p>輔導主任：請問，取消跑班是包括資源班和技藝班嗎？</p> <p>校長：是，無論校內外的跑班、混班課程，一律暫停。我們等候 14 天隔離期過後，教職員工生皆無新增感染個案時，再恢復正常</p>	

			作息。請教務處協助社團排代事宜。	
	個案保密的提醒		<p>校長：還有一件非常重要的事項，請所有防疫小組成員務必留意，嚴守保密原則。也就是，除了我們防疫小組人員、除了在防疫會議上，這樣的時空，會用王大明這3個字，其餘時間地點，請都以代號A生來處理。這樣做除了保護個案，也避免觸犯傳染病防治法。</p> <p>與會人員：好、知道。</p>	
		校長會議結論，做總提醒	<p>請學務主任處理與王大明接觸的名單，包括同班同學老師、共同參加安親班及社團等等。臚列清楚，提供衛生單位疫調人員做後續處理</p> <p>請生教組長進行相關通報</p> <p>請衛生組長進行消毒作業，總務處外聘廠商到校，進行全面消毒。</p> <p>請輔導處統整通知家長的書面資料，包括後續提醒注意事項、停課不停學的線上系統，並每日對隔離的教師做電話關懷。</p> <p>也請導師對班上同學每日電話關懷。</p> <p>請教務處處理所有受到影響的班級的課務、人員的調動。</p> <p>請新聞發言人處理新聞稿，以及準備很有可能的記者到訪。</p>	
	準備召開全校教職員工會議	學務主任	<p>校長：這事，我相信學校教職員工都非常恐慌，要安大家的心，最好的方式就是說明清楚。我們需要召開臨時會議。等一下，請學務主任打電話給衛生局，邀請他們派員來學校協助我們衛教宣導，給予專業諮詢，我們需要他們的專業。</p> <p>學務主任：好。</p>	進會議室前先做好防疫工作
	提醒做好自主健康管理		<p>校長：會議最後，提醒所有同仁平日要注意自主健康管理，如有發燒或呼吸道症狀，儘速佩戴口罩前往就醫。相信我們可以共渡這次危機。祝福大家平安。</p>	
			演練結束	

註 1

檢視表:

班級:

姓名:

日期:

時間:

	問題	是	否
1	寒假以來，一直到現在，你有沒有出國？		
2	和你住在一起的家人呢？有沒有出國？		
3	這陣子，有沒有親戚朋友到家裡來拜訪，或者你們一同聚餐出遊的？		
4	你在發燒，爸媽有帶你去看過醫生嗎？		
宣導	好，等一下家人來學校接你時，老師會強烈建議爸媽先帶你去看醫生。因為現在提倡生病在家休息、不上學，所以你先到醫院給醫生檢查，吃過藥後，好好休息，可以嗎？		

紀錄(針對回答“是”的部分請在下列簡略記載)



發燒 SOP 新北市立鳳鳴國中製